

## Overzicht publicaties en congresbijdragen dr. Helma de Keijzer

Kenniskring lectoraat IOBC Fontys Lerarenopleiding Sittard

e-mail [h.dekeijzer@fontys.nl](mailto:h.dekeijzer@fontys.nl)

Januari 2022

### Vakpublicaties

- Swet, J., Munnike, L., Diemel, K., De Keijzer, H., (2022). *Praktijkgericht onderzoeken in het onderwijs*. 2<sup>e</sup> druk. Boom uitgevers Amsterdam. (In druk).
- De Keijzer, H., & Van den Bergh, L. (2020). Afstemmen op diversiteit: Professionalisering in de school. *Basisschoolmanagement*, 34(5), 4-7.
- Ros, A., Keijzer de H., Van den Bergh, L. (2019). *Dialooginstrument onderzoekende scholen. Instrument voor de versterking van de kwaliteit van de dialoog in werkgroepen*. Platform Samen Opleiden & Professionaliseren. <https://www.platformsamenoopleiden.nl/wp-content/uploads/2019/12/Dialooginstrument-onerzoekende-scholen-1.pdf>
- De Keijzer, H., (2017). Oordeelsvorming van leraren vanuit ethische verantwoordelijkheid. Wat is dat en hoe doe je dat? *Zorgbreed, Garant* 14(2), 9-12.
- De Keijzer, H. & Van Rooijen, R., (2017). In gesprek over wat er echt toe doet in je onderwijspraktijk. Begeleiden van zittende leerkrachten. *Themanummer Zorgbreed, Garant* 13(4), 20-24.
- De Keijzer, H. (2017). Kritisch reflexief gesprek verbetert pedagogisch handelen. Reportage in *Van horen Zeggen*, 58(3), 6-7. <http://www.audcom.nl/vhz/>
- De Keijzer, H., (2017). Het praktijkgerichte onderzoek van Master studenten en de betekenis ervan voor de praktijk. *Tijdschrift intern begeleiders*, 7(3), 41-43.
- Keijzer, H. de (2016). Wanneer doe je goed met je onderwijs? *PlatformPraktijkontwikkeling.nl* <https://plpo.nl/2016/04/08/wanneer-doe-je-goed-met-je-onderwijs/>
- De Keijzer, H., Van Rooijen, R., Vogel, P. (2015). Ontdekkend & Waarderend leren in professionele leergemeenschappen. *Themanummer over Professionele Leergemeenschappen. VELON Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 36(4), 17-22
- Keijzer, H. de. (2015). Het praktijkgericht onderzoek, iets om trots op te zijn!? Het praktijkgerichte onderzoek van Master studenten en de betekenis ervan voor de praktijk. In *Nieuw Meesterschap, praktijkgericht onderzoek in onderwijs en opvoeding*, 5(3/4), 32-40.
- De Keijzer, H. (2014). Bevorderen van morele leerprocessen in Communities of Practice. Een kritische reflectie op Communities of Practice als middel voor Praktijkleren. In Klatter, E. & Kools, Q. (Red) *Lectoraten Inspiratie Fontys* (2014), Eindhoven: Fontys Hogescholen, 129 -139.
- De Keijzer, H. & Vander Kamp, A. (2014). Thema Gecentreerd Onderzoek (TGO) in de Master SEN: bevindingen van een pilot. In *Nieuw Meesterschap, praktijkgericht onderzoek in onderwijs en opvoeding*, 4(2), 35-38.
- Corstanje, P., & De Keijzer, H., (2005). De dynamiek van het coachen in Balkom, J., Dollevoet, T., Vos, P. (red). *De leraar als coach, speciale onderwijszorg in het voortgezet onderwijs*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant, 105-118
- Corstanje, P., & De Keijzer, H., (2005). Coaching als motor voor schoolontwikkeling in Fanchamps, J., Smulders, F., Timmers, T., (red). *Beroepsonderwijs centraal, een staalkaart van activiteiten*. Antwerpen Apeldoorn: Garant, 169-182

### Wetenschappelijke publicaties

- De Keijzer, H. (2021). *Moral learning of teachers; Disclosing, exploring and developing frames of reference*. (Thesis). The University of Humanistics of Utrecht.
- De Keijzer, H., Jacobs, G., Van Swet, J., & Veugelers, W. (2021). Teachers' Implicit Moral Values in Their Narratives About Teaching Practice. *Education and Society*, 39(1), 47-67. doi.org/10.7459/es/39.1.04.

- De Keijzer, H., Jacobs, G., Van Swet, J., & Veugelers, W. (2020). Identifying coaching approaches that enable teachers' moral learning in professional learning communities. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, 9(4), 375-392. DOI: 10.1108/IJMCE-11-2019-0104.
- De Keijzer, H., Jacobs, G., van Swet, J., & Veugelers, W. (2020). Werk maken van moreel werk van leraren door reflectie en dialoog: Een exploratieve casestudie naar de betekenis die leraren geven aan dagelijkse praktijkervaringen met leerlingen. *Pedagogiek*, 40(1), 45-72.
- De Keijzer, H., Jacobs, G., Van Swet, J., & Veugelers, W. (2020). Teachers' moral learning in professional learning groups. *Professional Development in Education*, 48(1), 5-21. DOI: 10.1080/19415257.2020.1712617

### Congresbijdragen

- De Keijzer, H., & Van den Bergh, L. (2019) *Professional development for teachers to tune to diversity among pupils*. Paperpresentatie Conference of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning [EAPRIL], Tartu, Estonia.
- Jacobs, G., De Keijzer, H. & Diemel, K. (2017). *De docent als moreel kompas? Diverse wegen naar de ontwikkeling van normatieve professionaliteit*. Symposium Velon congres voor Lerarenopleiders, Amsterdam, Nederland.
- De Keijzer, H., Van der kamp, A., Otter, M. (2017) *Theme Centered Research in a Master Educational Needs: a research approach on professional- and practice development by collaborative learning in professional democratic communities*. Rethymno, Greece.
- De Keijzer, H. (2016). *Moral learning on pedagogical sensitivity in Professional Learning Communities*. Symposium Conference of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning [EAPRIL], Porto, Portugal
- Van Rooijen, R. & De Keijzer, H. (2016). *Critical reflexive dialogue*. Workshop Conference of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning [EAPRIL], Porto, Portugal
- Van den Bergh, L., De Keijzer, H. & Diemel, K. (2015). *Pedagogische professional voor het voetlicht*. Symposium Onderwijs research Dagen [ORD], Leiden, Nederland.
- De Keijzer, H. & Van Rooijen, R. (2016). *Ontwikkeling van het pedagogisch handelen van leraren door dialogische leerprocessen in professionele leergemeenschappen*. Presentatie good practice binnen het thema Impact van onderzoek in het werkveld. Onderwijs Research Dagen [ORD], Brussel, België.
- Van den Bergh, L., Diemel, K., De Keijzer, H. (2014) *Teachers in the pedagogic spotlight*. Symposium Conference of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning [EAPRIL], Nicosia, Cyprus
- De Keijzer, H. (2014) *Interactieve zoektocht naar hoe het pedagogisch handelen van onderwijs professionals in morele zin betekenisvol kan zijn*. PhD Ronde-tafelsessie, Onderwijs Research Dagen [ORD], Groningen, Nederland