

TRANSITIE EDUCATIEVE OPLEIDINGEN

SAMEN MAKEN WE HET ONDERWIJS VAN DE TOEKOMST



Fase 2

Staat, naast verkennen en ontwerpen, voornamelijk in het teken van ontwikkelen. Kenmerkend: resultaatgericht en keuzes maken.

WAAROM?

Opleiden van de best denkbare en wendbare onderwijsprofessional. Hen begeleiden in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dat is waar we het voor doen. En dat willen we in de toekomst blijven doen. In een werkveld dat voortdurend in beweging is, waar ontwikkelingen vragen om leraren met andere capaciteiten en lerarentekorten vragen om meer bevoegde docenten. Waar er behoefte is aan meer flexibiliteit, keuzemogelijkheid en maatwerk in de opleiding, nemen wij het voortouw.

We bundelen onze krachten en creëren samen die synergie, die nodig is om maatschappelijke impact te laten zien. Met onze persoonlijke benadering, expertise, ervaring én ons netwerk hebben we de tools in handen om het verschil te maken. Voor onze student, het werkveld én onszelf als organisatie. Nu en in de toekomst.

Samen maken we het onderwijs van de toekomst!

CONTEXT

In **2016** startte de educatieve bacheloropleidingen van Fontys met **2200 studenten**. Waarvan **975** er zijn afgestudeerd. Geprognosticeerd lerarentekort van **420 fte** (2025).

WANNEER?

FASERING

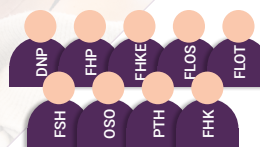


WAT?

- 1. Méér leraren**
Reduceren uitval en meer studenten behalen hun bachelor diploma. Vanaf 2025 is er 25 % minder uitval bij de bacheloropleidingen. Vóór 2030 verlaten 40% meer studenten Fontys met een bachelor diploma.
- 2. Andere leraren en anders opgeleide leraren**
In 2030 kiest 1/3 deel van de studenten voor verbredening en 2/3 deel voor verdieping.
- 3. We leiden samen op met het werkveld**
Aanbod en leerroutes sluiten beter aan bij de behoeften en wensen van werkveldpartners.
- 4. Leerroutes zijn eenvoudiger te organiseren over grenzen van opleidingen en instituten heen**

We doen dit **samen**. Dat betekent dat we krachten bundelen met:

- Meer dan 800 collega's van alle educatieve opleidingen bij fontys:
- Studenten
- Werkveld



WIE?

We doen het **voor** een bestaande en nieuwe groep studenten:

- Zoekende student
- Doelgerichte student
- Ambitieuze student
- Educatieve professional
- Carrière switcher

HOE?

De besluiten uit de ontwerpfase (fase 1) vormen de basis van de ontwikkelfase (fase 2). Om hier op door te pakken, werken we middels drie programmalijnen en onderliggende deelprojecten:

- 1. Onderwijs transitie**
Realiseren besluiten de ontwerpfase.
Projecten:
 - Bachelors
 - Masters
 - Associate degrees (AD's)
 - Leven lang ontwikkelen naar leraarschap
- 2. Organisatietransitie**
Gericht op harmonisatie en verbetering van ondersteunende processen, een nadere verkenning van de organisatie inrichting van de educatieve opleidingen en marketingcommunicatie.
Projecten:
 - Onderwijslogistiek
 - Organistieinrichting
 - Communicatie
- 3. Monitoring en evaluatie pilots**
Monitoring en evaluatie van de pilots ten behoeve van de verdere ontwikkeling van gehele transitie

UITGANGSPUNTEN

- De kracht zit in onderlinge samenwerking.
- We vertrouwen op deskundigheid van onze collega's en naaste betrokkenen.
- We zorgen voor betrokkenheid van interne en externe stakeholders.
- We werken vanuit een lerende houding.