



SAMENWERKEN MET IMPACT?!

EEN SPEL VOOR GEVORDERDEN

MIRANDA SNOEREN

 **Fontys** > FOR SOCIETY

FHLOW 09-05-2022



> FOR SOCIETY

MEERVOUDIGE SAMENWERKING

OMGEVING

OVERHEID

BURGERS

OMGEVING

ONDERWIJS

BEROEPSPRAKTIJK



Gebaseerd op
Carayannis & Campbell
(2010)



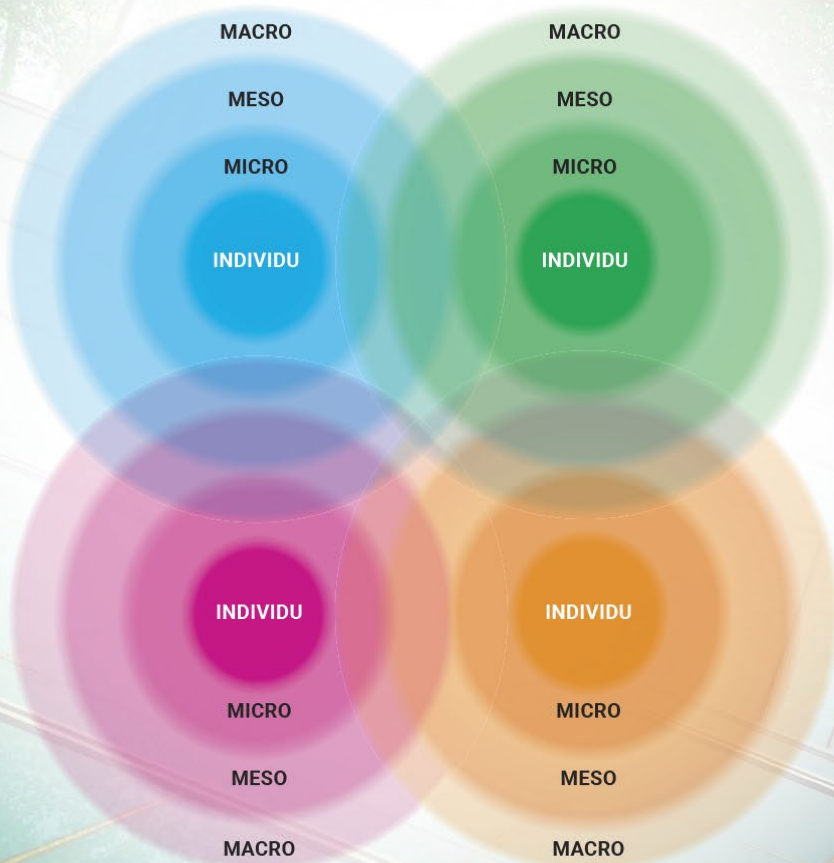
SYSTEEM VAN INTERACTIES

OPEN SYSTEEM

GENESTE HIËRARCHIE / GELAAGD

MEGA

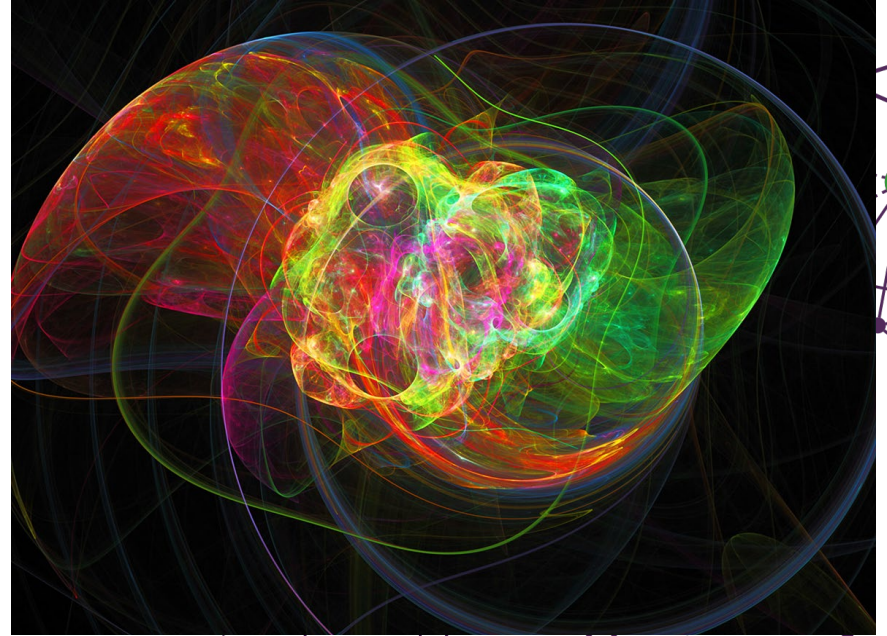
**GELAAGDE
STRUCTUUR
LEREND
ECOSYSTEEM**



GECOMPLICEERD



COMPLEX



5 GOUDEN SPELREGELS



1

Versterk onderling vertrouwen

2

Communiceer open en op alle niveaus

3

Betrek elkaar en iedereen

4

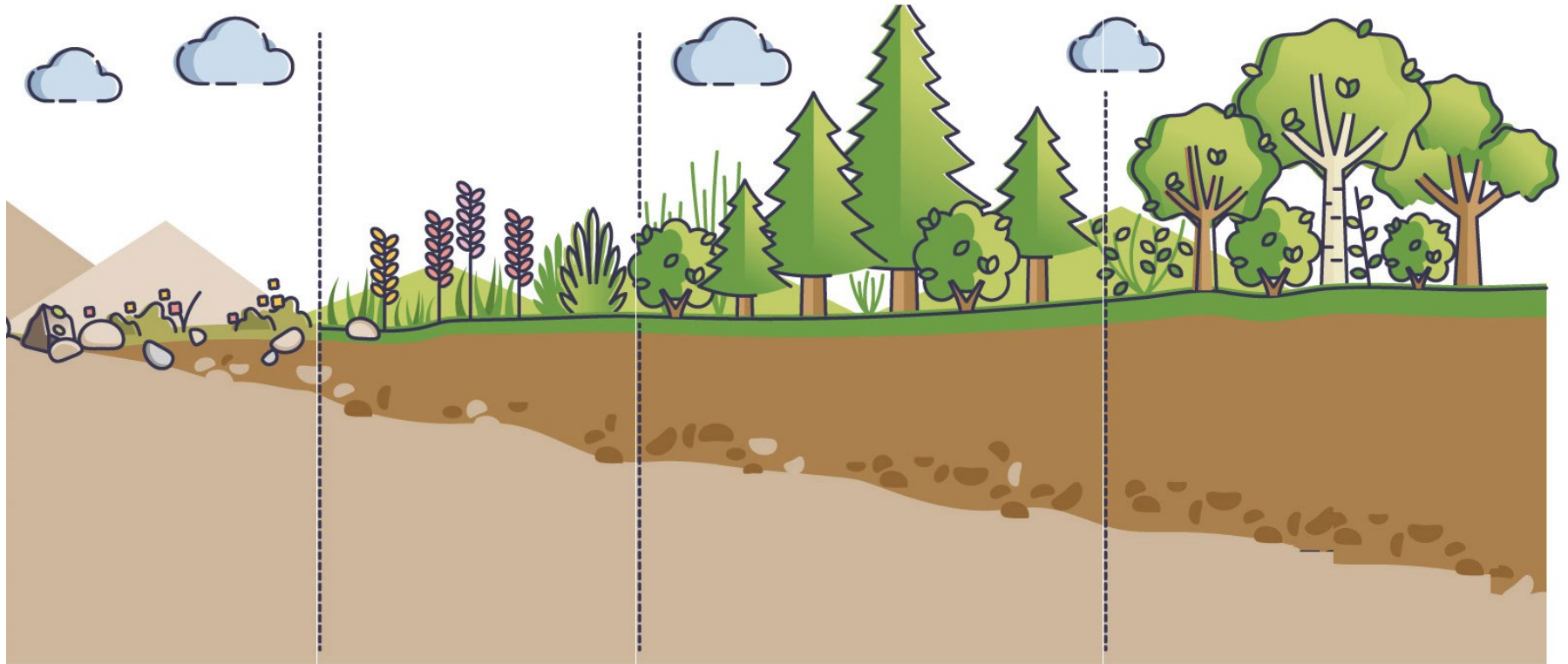
Gebruik dezelfde taal en deel systemen, instrumenten en infobronnen

5

Faciliteer het samenwerken



ONTWIKKELING NATUURLIJKE ECOSYSTEMEN



GROEI VAN EEN LEREND ECOSYSTEEM

1



beweging



verbreding

2



diversiteit en inclusie

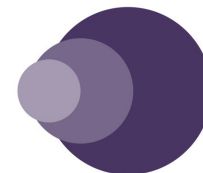


verdieping

3



coherentie



versterking

TEGENSTRIJDIGHEDEN?!



Diversiteit

VS

Eenduidigheid

Top-down en organiseren

VS

Bottom-up en organisch

Hiërarchische relaties

VS

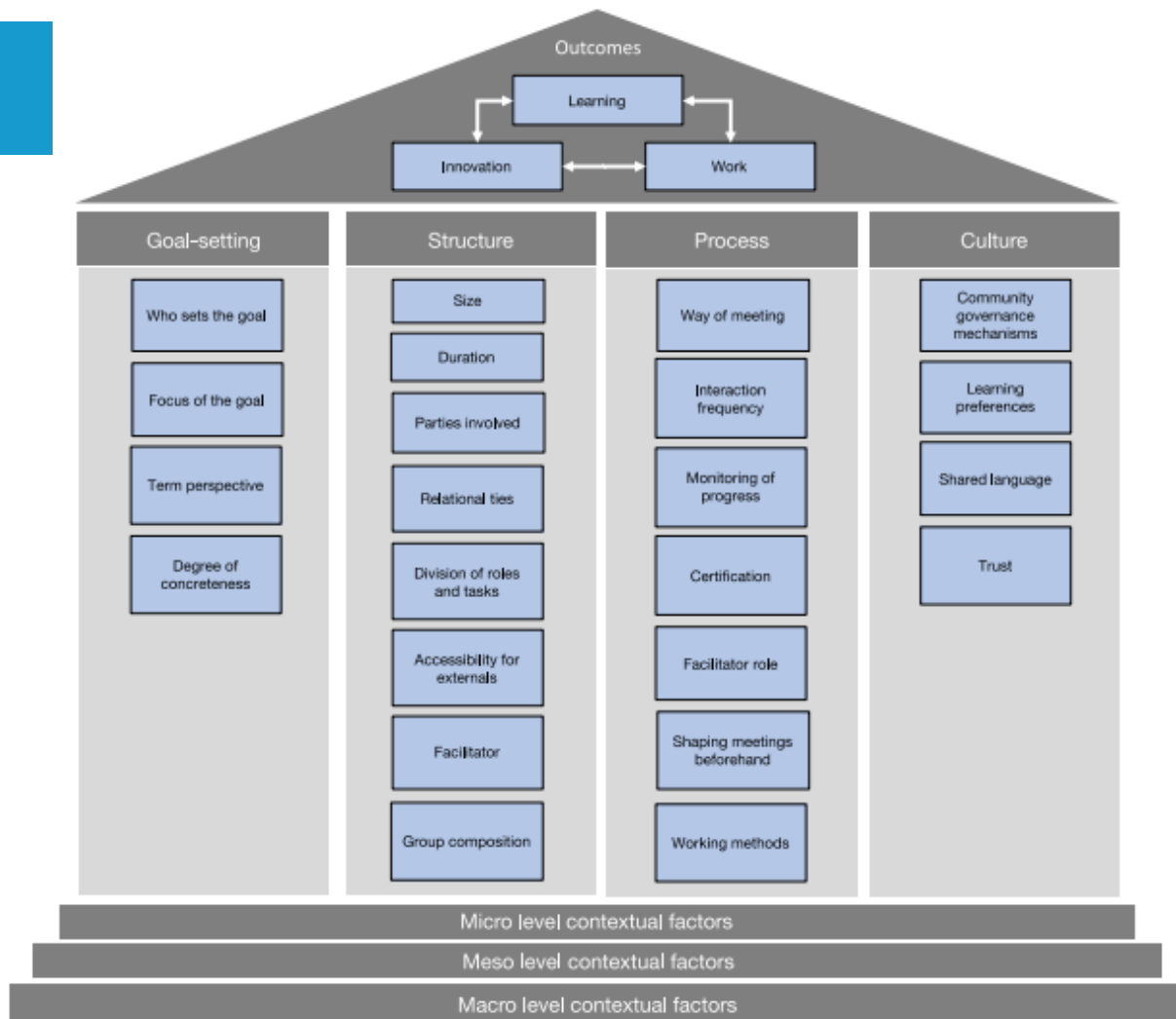
Horizontale relaties en autonomie



Raamwerk publiek-private learning communities



Mennens et al. (2021)



MODEL LOS: lerend en onderzoekend samenwerken



GROEI



Gezamenlijke ambitie bepalen

Richting geven aan samenwerking
en besluitvorming

Onmisbare sleutelfiguren

Essentiële (leer)processen ontwerpen

Inclusief evalueren

Bos & Snoeren (2021); Snoeren (2021)



Meer weten?

Lectoraat Professionele Werkplaatsen: [materialen en voorbeelden](#)

[Tools](#) Fontysprogramma HLO

[Tools](#) Katapult

Landelijke position [paper](#) learning communities

Lectorale [rede](#) 'Professionele werkplaatsen als lerende ecosystemen'



