

STUDENTENWELZIJN EFFECT CHECK (STEC)

kader: studentenwelzijn volgens fontys

Mocht je geen idee hebben wat het effect is en je wilt graag sparren, dan kun je fontys.nl/studentcoaching raadplegen voor de volgende stap.

START

Heeft het plan invloed op het welzijn van de student?



Beschrijf de verwachte invloed aan de hand van de volgende vragen:

- hoe ziet die invloed eruit?
- op wie is het van invloed?
- op welke manier is het van invloed?
- wat is het effect van de invloed?

Is dit effect gewenst?



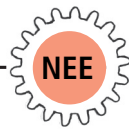
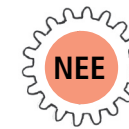
Bepaal wat gedaan kan worden om de ongewenste effect(en) niet op te laten treden en integreer dit in het plan.



Betrek voor, tijdens en bij de afronding van het hele proces de

- reguliere studenten
- langstudeerders
- studenten met een functiebeperking
- topsporters
- studentondernemers
- of andere soorten studenten.

Ontwikkel het plan verder en voer het uit met alle relevante betrokkenen én herhaal de stappen van dit schema bij aanpassingen en nieuwe stappen in het proces.



Check of dit klopt voor reguliere studenten, langstudeerders, studenten met een functiebeperking, topsporters of studentondernemers.