



Een belangrijk onderdeel van de Studiekeuzecheck (SKC) is het check-in gesprek over de studiekeuze. Focus in dit check-in gesprek is of er voldoende is georiënteerd en gereflecteerd op de studiekeuze en of verwachtingen realistisch zijn. Zodat we de aankomend student helpen te reflecteren op zijn of haar studiekeuze.

Een 'goed' gesprek voeren kan lastig zijn. Om je hierbij te helpen, hebben we een aantal reflectievragen samengesteld. Iedereen die de SKC-gesprekken voert kan deze gebruiken tijdens het check-in gesprek.

Blijf in alle gevallen goed luisteren, samenvatten en doorvragen. De reflectievragen kun je gebruiken als voorbeeld. Bepaal bij elk gesprek welke vragen voor deze student relevant zijn, je hoeft dus zeker niet elke keer alle vragen te stellen!



Geef de student een warm welkom door hem op zijn gemak te stellen en het doel van het gesprek toe te lichten. Je kunt eerst wat algemene vragen stellen over bijvoorbeeld de reistijd, hoe het gaat etc. Geef ook aan dat het gesprek bedoeld is om de student te helpen en niet om de student te 'beoordelen'.

Je kunt de student verder op zijn gemak stellen door de structuur van het gesprek te bespreken en in te gaan op zijn verwachtingen. Wellicht kun je aangeven dat een student ten alle tijden vragen mag stellen bij onduidelijkheden in het gesprek. Je kunt tijdens de introductie kunnen vragen hoe de student het invullen van de vragenlijst heeft ervaren.

## Voorbeeldvragen over Persoonlijke gegevens

### ALS DE STUDENT AL EERDER GESTART IS MET EEN MBO/HBO/WO-OPLEIDING:

- Wat is de reden dat je aan de andere opleiding begonnen bent?
- Wat vond je ervan?
- Wat is de reden dat je gestopt bent?
- Wat vond je leuk aan die opleiding?
- Waar was je goed in?
- Wat vond je minder leuk aan die opleiding?
- Waar was je minder goed in?
- Wat is de reden dat je (weer) voor het hbo kiest?
- Wat is de reden dat je wilt gaan studeren?
- Zie je overeenkomsten met deze opleiding?

### **ALS DE STUDENT ZICH VOOR MEERDERE OPLEIDINGEN HEEFT AANGEMELD:**

- Ik zie dat je je voor meerdere opleidingen hebt aangemeld.
- Wat maakt het dat je je ook voor opleiding X hebt aangemeld?
- Waar zie je de overeenkomsten?
- Waar zie je de verschillen?
- Wat spreekt je het meeste aan en waarom?
- Wat heb je nodig om hierin een keuze te maken?

### **PERCENTAGE DAT DE STUDENT ZELF HEEFT AANGEGEVEN HOE ZEKER DE STUDIEKEUZE IS:**

- Ik zie dat je 75% (= voorbeeldpercentage) zeker bent van je keuze.
- Wat heb je nodig om tot een 100% keuze te komen?
- Waaruit bestaat de 25% twijfel?
- Waar twijfel je aan?
- Waaruit bestaat de 75% die je wel zeker bent van je keuze?

### **ALS DE STUDENT 'WEINIG' UREN BESTEEDT AAN DE HUIDIGE OPLEIDING BUITEN DE LESSEN OM:**

- Hoe studeer je nu?
- Hoeveel uur denk je te besteden aan een hbo-opleiding?
  - Hoeveel uur denk je te moeten besteden aan een hbo-opleiding buiten de uren op school om?
- Mocht er veel verschil zitten in het aantal uren dat de student nu aan school besteed en het aantal uren dat hij verwacht: Hoe ga je hier invulling aan geven?
- Kun je jezelf goed motiveren om aan school te werken buiten de lessen om?
- Wat doe je in je vrije tijd?
- Heb je een bijbaan? Zo ja, wat doe je en hoeveel uur werk je daar?
- Wil je tijdens je studie ook graag blijven werken?
- Hoe zie jij de balans tussen werk en school?

### **ALS DE STUDENT VEEL UREN BESTEEDT AAN DE HUIDIGE OPLEIDING BUITEN DE LESSEN OM EN LAGE CIJFERS HAALT:**

- Ik zie dat je veel uren besteedt aan je opleiding buiten de lessen om.
- Hoe ervaar je het om zoveel uren buiten de lessen om aan de opleiding te besteden?
- Wat vind je van de balans tussen het aantal uren dat je studeert en de cijfers die je hebt behaald?

### **ALS BLIJKT DAT DE STUDENT MOEITE HEEFT MET STUDEREN:**

- Heb je hier eerder hulp bij gehad?
- Welke hulp heb je nu nodig?
- Wat zou je anders kunnen doen?

Indien de student aangeeft dat hij tijdens het studeren hulp moet vragen aan de docenten of studenten:

- Kun je goed om hulp vragen?
  - Indien ja: verwacht je dat er situaties zijn waarin je het minder makkelijk vindt om hulp te vragen aan een ander?
  - Indien nee: wat maakt dat je het lastig vindt om anderen om hulp te vragen?

## **RAPPORTCIJFERS:**

Stel vragen over vakken die belangrijk zijn voor succes in de opleiding:

- Welke vakken denk je dat belangrijk zijn voor deze opleiding?
- Bijvoorbeeld: ik zie dat je een 5 hebt ingevuld voor Wiskunde.
  - Wiskunde is een belangrijk vak in de opleiding. Toelichting waarom.
  - Hoe sta je er nu voor?
  - Hoe ga je ervoor zorgen dat Wiskunde naar een hoger niveau getild wordt?
  - Heb je er vertrouwen in dat je het niveau van Wiskunde aan kunt hier?

## **REKENING HOUDEN MET:**

De student mag zelf aangeven of er rekening gehouden moet worden met bijzondere omstandigheden. Als de student een bijzondere omstandigheid noemt, vraag daar dan op door. Afhankelijk van de aard van de bijzondere omstandigheden:

- Waarin uiten jouw bijzondere omstandigheden zich?
- Word je hierdoor beperkt?
  - Op welke manier?
- Verwacht je dat de bijzondere omstandigheid belemmeringen op kan leveren tijdens de opleiding?
  - Zo ja, op welke manier?
- Wat kun je hier zelf aan doen?
- Heb je hierin/hierbij ondersteuning nodig van de opleiding?
  - Zo ja, op welke manier?
- Wat wordt er nu (in je vooropleiding) aan voorzieningen geboden?
- Wat heb je nodig om hier in de opleiding op een zo goed mogelijke manier mee om te gaan?

Als er bij Rekening houden met niets staat ingevuld vraag dan toch altijd: Is er nog iets waar we rekening mee moeten houden?

## **ALS DE STUDENT AANGEEFT DAT ER BEPAALDE VAARDIGHEDEN MISSEN ALS GEVOLG VAN DE BIJZONDERE OMSTANDIGHEID (BIJVOORBEELD BIJ AUTISME OF ADD/ADHD):**

- Wat denk je dat je bij deze opleiding nodig hebt aan vaardigheden?
  - Bezit jij deze vaardigheid?
    - Indien nee: Hoe ga je ervoor zorgen dat het dan toch gaat lukken om de opleiding succesvol te doorlopen?

Als voorbeeld hier twee vragen m.b.t. samenwerken. Denk ook aan plannen, sociale vaardigheden enz.

- Heb je ervaring met het werken in groepen?
  - Hoe gaat dit?
  - Welke rol pak jij op je bij groepswork?
- Wat heb je nodig om goed te kunnen studeren? (Denk aan extra tijd, buddy, begeleiding bij planning enz.)

Indien de bijzondere omstandigheid (bijvoorbeeld mantelzorg) als te belastend wordt ervaren, maak dan bespreekbaar dat bijvoorbeeld een jaar de studie uitstellen een slimmere keuze kan zijn.

Advies: bij bijzondere omstandigheden kan de student contact opnemen met de decaan van Fontys Hogescholen om te bespreken wat de mogelijkheden van begeleiding of aanvullende voorzieningen zijn.

## Voorbeeldvragen over de oriëntatie

### VRAGEN DIE INGAAN OP DE ORIËNTATIEACTIVITEITEN DIE DE STUDENT HEEFT ONDERNOMEN:

- Hoe heb je je georiënteerd op deze opleiding?
- Wat is je beeld van de opleiding?
- Wat weet je al van deze opleiding?
  - Weet je welke vakken je hier krijgt?
  - Weet je op welke manier onderwijs wordt aangeboden?
  - Weet je in welke jaren je stageloopt?
  - Ben je op de hoogte van de afstudeermogelijkheden?
  - Weet je wat de voertaal van deze opleiding is?
  - Weet je iets van eventuele specialisatiemogelijkheden?
  - Hoe zie je de balans tussen theorie en praktijk?
  - Ben je op de hoogte van de propedeuse eisen?
  - Ben je op de hoogte van de manier van toetsing?
- Wat maakt dat deze opleiding bij je past?
- Wat vond je leuk tijdens de open dag/meeloop dag/proefstudeer dag?
  - Wat viel je op?
  - Wat viel tegen?
- Je hebt aangegeven dat je niet bij een open dag/meeloopdag/proefstudeerdag bent geweest.
  - Wat is de reden dat je er niet was?
- Inzicht in beroepen/werkveld
  - Wat is je beeld van een ... (noem een beroep)?
  - Welke beroepen zou je kunnen uitvoeren na het afronden van de opleiding?
  - Weet je al wat jezelf wilt gaan doen als je de opleiding hebt afgerond?
  - Beschrijf eens een dag uit ... (een bepaald beroep)
- Heb je naast de open dag/meeloopdag/proefstudeerdag nog andere activiteiten ondernomen om te onderzoeken of deze opleiding bij je past?

### VRAGEN DIE INGAAN OP DE ORIËNTATIE OP ANDERE OPLEIDINGEN:

- Heb je ook andere opleidingen overwogen?
  - Zo ja, wat maakt dat deze opleiding uiteindelijk beter bij je past?
- Wat maakt dat je voor deze opleiding kiest? Doorvragen! Bijvoorbeeld leidinggeven: wat is dat dan en wat maakt het zo leuk?
- Heb je je keuze besproken met anderen?
  - Zo ja, met wie?
  - Zo nee, wat houdt je tegen?

Stel ook vragen over de tekstblokken waar de student zelf de oriëntatie toelicht.

## Voorbeeldvragen over verwachtingen

### ALGEMEEN:

De aankomende student geeft per onderwerp een cijfer (1 – 10).

- Wat maakt dat je jezelf dit cijfer hebt gegeven?

### VERWACHTINGEN OVER DE INHOUD:

- Hoe ben je erachter gekomen hoe de opleiding er inhoudelijk uitziet?
- Is dit een betrouwbare bron?
- Wat zou je kunnen doen om nog meer over de inhoud te weten te komen?
- Denk je genoeg over de inhoud te weten te zijn gekomen?
- Welke vakken verwacht je te krijgen bij deze opleiding?

#### **VERWACHTINGEN OVER DE INTERESSES:**

- Welke interesses heb jij die goed zullen aansluiten bij de opleiding?
- Welke onderwerpen die aan bod komen vind je minder interessant?
- Welke interesses zullen niet aan bod komen?
  - Wat betekent dit voor jou?

#### **VERWACHTINGEN OVER DE VAARDIGHEDEN:**

- Welke vaardigheden van jou zullen goed aansluiten bij de opleiding? Kun je dit toelichten?
  - Indien de vaardigheden niet aansluiten:
    - Wat heb je nodig om je vaardigheden nog verder te ontwikkelen?
    - Hoe belangrijk denk je dat die vaardigheden binnen deze opleiding zullen zijn?
- Welke vaardigheden zullen niet aan bod komen?
  - Wat betekent dit voor jou?

#### **VERWACHTINGEN OVER HET NIVEAU:**

- Verwacht je dat deze opleiding je weinig/veel moeite gaat kosten?
- Kun je dit toelichten?

#### **VERWACHTINGEN OVER DE STUDIELAST:**

- Hoeveel uur per week verwacht je kwijt te zijn met deze opleiding?
- Mocht er veel verschil zitten in het aantal uren dat de student nu aan school besteed en het aantal uren dat hij verwacht: Hoe ga je hier invulling aan geven?

#### **VERWACHTINGEN OVER DE BEROEPEN:**

- Heb je een beeld van het werkveld?
  - Hoe is dit voor jou duidelijk geworden?
  - Welke beroepen zou je bijvoorbeeld uit kunnen oefenen?
- Wat aan deze beroepen vind je interessant/oninteressant?
  - Indien het beroepsbeeld oninteressant is:
    - Is het verstandig om de opleiding te doen?

## Advies

Bepaal samen met de student hoe de balkjes worden gezet bij de onderdelen Oriëntatie, Reflexievermogen m.b.t. studiekeuze en Verwachtingen.

- Waar zou jij zelf het schuifje op de balk zetten?
- Kun je dit toelichten?

Na het schuiven van de balkjes ga je aan de slag met het bepalen van eventuele actiepunten en het formuleren van het advies.

# Afsluiting

- Uitleggen hoe de procedure nu verder verloopt.
- Heb je nog vragen?