

VOORBEELDVRAGEN VOOR ONLINE GESPREKKEN MET STUDENTEN

Tijdens deze tijd van afstandsonderwijs en de tijd dat we online contact hebben met onze studenten gaat de begeleiding van onze studenten gewoon door. Het is van belang dat onze studenten aangesloten blijven bij het onderwijs en binding en welzijn zijn daarbij van belang. Dit gespreksdocument omvat een aantal vragen die gebruikt kunnen worden in de gesprekken die je met de student hebt en ook inspelen op autonomie, competentie en binding van de student.

Vragen gericht op het welzijn van de student:



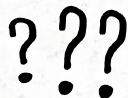
- Hoe gaat het met jou en met de mensen in je naaste omgeving?
- Hoe voel je je onder deze omstandigheid? Hoe verschilt dit ten opzichte van bijvoorbeeld begin dit jaar?
 - Vervolg vraag indien minder goed: Herken je wanneer het niet zo goed met je gaat en waaraan?
- Hoe gaat het met je nu je veel thuis bent? Kun je thuis studeren?
- Hoe ziet een gemiddelde dag eruit? Wat doe je op een dag en hoe gaat dat?
- Wat onderneem je om je te ontspannen of welke leuke dingen onderneem je?
- Welke informatie over deze situatie heb je gekregen? En hoe sta je daarin?
- Maak je je weleens zorgen? Waar maak je je zorgen over?
- Bij wie kun je terecht als je je zorgen maakt?
- Laat je het mij weten als je ergens mee zit? Wat kan en mag ik voor je doen?
- Hoe heb je (digitaal) contact met mensen die je motiveren?
- Hoe zorg je dat je gezond eet en beweegt?
- Ga je weleens naar buiten? Geniet je als de zon schijnt?

Vragen gericht op de autonomie van de student:



- Wat heb je zelf gedaan / wat was je bijdrage in deze situatie? Voor jezelf als persoon? Voor je studie? Voor een ander?
- Hoe ziet een kleine stap eruit, die je zet om (studie, jezelf of je omgeving) te verbeteren?
- Hoe heb je zelf invloed op deze situatie? Welke eerste stap zou je daarbij kunnen ondernemen?
- Waar ben je goed in? of: Als ik aan iemand die je goed kent, vraag waar je goed in bent in deze situatie, wat zou diegene dan zeggen? Wat maakt dat je daar goed in bent? Hoe kun je dat in deze situatie ook gebruiken?
- Durf je om hulp te vragen en hoe zou je om hulp kunnen vragen, als je hulp nodig hebt?
- Wat heb jij nodig om succesvol te kunnen studeren in deze situatie? Wat kan je daarbij zelf regelen? Wat zouden we samen moeten oppakken?

Overige vragen en opmerkingen:



- Weet dat je niet alleen bent. Je medestudenten en wij als docenten zitten in een vergelijkbare situatie. We kunnen elkaar hierbij helpen. Je vindt ook tips op fontys.nl/fontyshelpt of fontys.edu/fontyshelpt
- Als er iets is, weet dat je contact met ons kunt opnemen.