



WELKOM!

Bruggen bouwen tussen onderwijs, onderzoek en werkveld

Sofie Moresi en Jeroen Bovens

*Een samenwerking tussen Fontys-programma's
Docentprofessionalisering, Hybride Leeromgevingen en
Lectoraat Professionele Werkplaatsen.*

Bruggen bouwen tussen onderwijs, onderzoek en werkveld



Sofie Moresi, Fontys Sporthogeschool

Programmamanager Docentprofessionalisering,
Coördinator Partnerships Sportkunde

Jeroen Bovens, Fontys Sporthogeschool

Programmamanager Onderzoek en Innovatie (Move to Be)
Onderzoeker Lectoraat Professionele Werkplaatsen



Academy Studiesucces 2021

Waar ben je werkzaam?

Fontys
(rechterhand)



Onderwijs
(2 handen)



Elders
(linkerhand)



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021

Ben je betrokken bij een (hybride) leerwerkomgeving?

Ja
(rechterhand)



Nee
(linkerhand)



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021

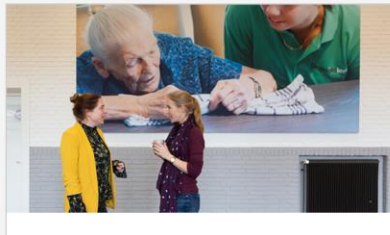
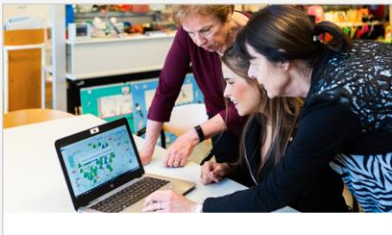
Leven Lang Ontwikkelen

“Gedurende het hele leven (pro)actief ontplooiën van kwaliteiten op basis van motieven en mogelijkheden, voor een duurzame bijdrage aan de samenleving, eigen werkomgeving, gezondheid en geluk, voor nu en de toekomst” (Kuipers & Draaisma, 2020, p.20).

- Learning communities (OCW, 2019; Topsectoren, 2019)
- Grensvlak opleiding en beroepspraktijk: hybride leeromgevingen, zoals professionele werkplaatsen, field/living labs, CoE...



Academy Studiesucces 2021



Hybride Leeromgeving

Daar leren, werken en onderzoeken studenten, docenten en beroepsbeoefenaars uit het werkveld samen ten behoeve van echte vraagstukken die in de praktijk of samenleving spelen.



10/18/2021

www.fontys.nl/hybrideleeromgevingen

Academy Studiesucces 2021

PROFESSIONELE WERKPLAATSEN

Moresi, S., Duinkerke, M., Swennenhuis, P., & Snoeren, M. (2019). Professionele Werkplaatsen: Lerend en Onderzoekend Samenwerken. *OnderwijsInnovatie*.



Professionele werkplaatsen zijn **duurzame samenwerkingsverbanden** tussen tenminste een hoger onderwijsinstelling en een publieke organisatie, die **fysiek gesitueerd** zijn in de **beroepspraktijk**. Binnen deze authentieke omgevingen **leren, onderzoeken en werken** professionals (in opleiding), cliënten en andere betrokkenen zodanig **samen**, dat betrokkenen, omgeving en dienstverlening zich **voortdurend ontwikkelen**. Dit **lerend en onderzoekend samenwerken** wordt dusdanig gefaciliteerd dat de belangen van alle betrokkenen gelijkwaardig worden uitgelijnd en vertegenwoordigd in gezamenlijke doelstellingen.

Academy Studiesucces 2021



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021



Hoger
Onderwijs

Publiek/
Private
Sector

(Bannink en Bosselaar, 2018 ;Noordergraaf, 1999)

Fontys

18-10-2021

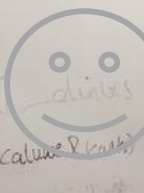
Academy Studiesucces 2021





Boundary Crosser / Boundary Spanner

- grenswerker
- bruggenbouwer (Akkeimans & Bakker, 2018) overbruggen
- grensganger (Terlouw, 2012) ER
- grensoprekker webber
- (verbinder)
- grensoverstijger
- grensvervlechter
- sleutelfiguur
- netwerkeider (Decalunne & Knuts)
- netwerkmakelaar
- netwerkfacilitator
- integreerder





Toch geen dinges?

BRUGGENBOUWERS of BOUNDARY CROSSERS

Docenten en professionals uit het werkveld die binnen deze authentieke omgevingen werken als zogenaamde 'boundary crossers' (Akkerman & Bakker, 2011; Bakker e.a., 2016; Bryson e.a., 2015; Vink e.a., 2018) hebben een sleutelpositie in het ontwikkelen van deze omgevingen.

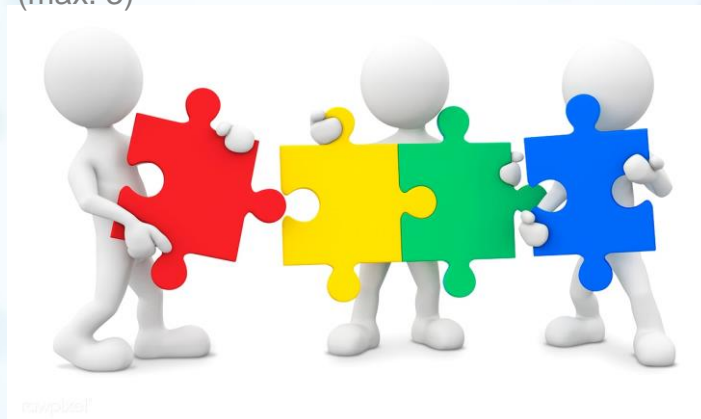


18-10-2021

Academy Studiesucces 2021



Wat is de belangrijkste vaardigheid waarover een Bruggenbouwer volgens jou moet beschikken?
(max. 3)



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021

Wat wordt van bruggenbouwers verwacht?

- ✓ dat zij **leren en samenwerken** bevorderen op individueel en collectief niveau en met en tussen verschillende belanghebbenden.
- ✓ **kennisdeling te bevorderen en kennis te vertalen** naar diverse betrokkenen en contexten.
- ✓ dat zij **politiek bewust en strategisch kunnen** handelen en de beroepspraktijk systematisch onderzoeken en ondersteunen bij ontwikkeling.



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021



shutterstock.com - 1462113815

CHAMPION

Onderzoek HLO Fontys (2020)

- waarde HLO uitdragen en realiseren zij belangrijke randvoorwaarden: zoals het vrij maken van budget en tijd voor professionals om te participeren.
- rol van kartrekker en verbinder waarbij actief betrokken zijn bij de uitvoerende werkzaamheden binnen HLO
- benoemen van gezamenlijke missie en de onderliggende waarden van de samenwerking uitdragen en daarmee levendig houden.

Academy Studiesucces 2021

Bruggenbouwer

Is geen functie maar eerder een rol.

Iedereen is een bruggenbouwer met een diversiteit in vaardigheden, kennis, ervaring en niveau...



VAARDIGHEDEN

KENNIS EN
ERVARING

Persoonlijkheid

Vaardigheden

- 1 Verbinden (samenwerking)
- 2 Ondernemen (doen)
- 3 Afstemmen (proces)



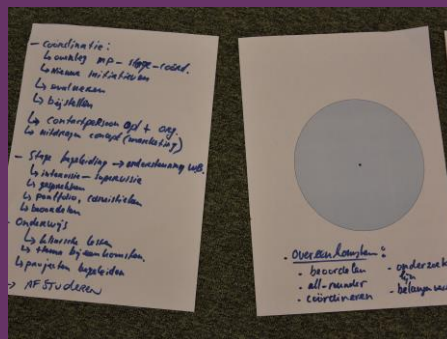
18-10-2021

Gebaseerd op Williams, 2012 en Bannink en Bosselaar, 2018

Academy Studiesucces 2021

Vaardigheden

- 4 Coördineren
- 5 Begeleiden
- 6 Ontwerpen
- 7 Onderzoeken



18-10-2021

Gebaseerd op Moresi, 2019 en literatuurreview/experts

Academy Studiesucces 2021

Wat wordt van bruggenbouwers verwacht?

- ✓ dat zij **leren en samenwerken** bevorderen op individueel en collectief niveau en met en tussen verschillende belanghebbenden.
- ✓ **kennisdeling te bevorderen en kennis te vertalen** naar diverse betrokkenen en contexten.
- ✓ dat zij **politiek bewust en strategisch kunnen** handelen en de beroepspraktijk systematisch onderzoeken en ondersteunen bij ontwikkeling.



O-LOS



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021

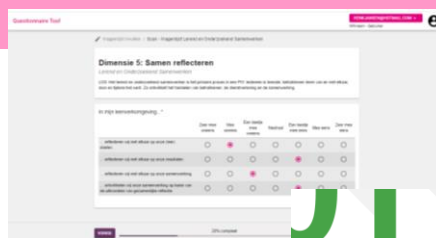


FASEN WIN-PROJECT



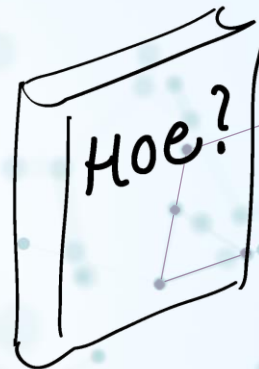
WAT ZIJN PROFESSIONELE WERKPLAATSEN?

Professionele werkplaatsen zijn duurzame samenwerkingsverbanden tussen tenminste een hoger onderwijsinstelling en een publieke organisatie, die fysiek geïntegreerd zijn in de beroepspraktijk. Binnen deze authentieke omgevingen leren, onderzoeken en werken professionals (in opleiding), cliënten en andere betrokkenen zodanig samen, dat betrokkenen, omgeving en dienstverlening zich voortdurend ontwikkelen. Dit lerend en onderzoekend samenwerken wordt dusdanig gefaciliteerd dat de belangen van alle betrokkenen gelijkwaardig worden uitgelijnd en vertegenwoordigd in gezamenlijke doelstellingen.



Ontwikkelinstrument

1. Voorbereidingsfase: vragenlijst
2. Uitvoeringsfase: betekenisvolle, gezamenlijke dialoog
3. Ontwikkelfase: vaststellen v/h vervolg



handleiding
format leidraad
format ontwikkelplan



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021

Online systeem – voorbeeld

Vragenlijst Lerend en Onderzoekend Samenwerken resultaat

Ingevuld op: 25-05-2021 om 17:42
Als rot: 1) Student

- Afgeronde scan
- Gemiddelde van het gehele team



Filters

RESET

Categorieën

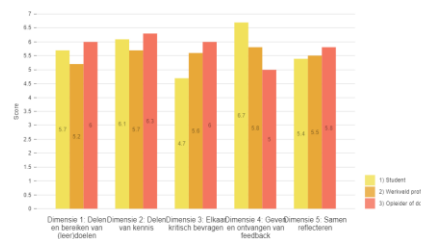
Geen

Rollen

Gehele team

Vragenlijsten / Vragenlijst - Vragenlijst Lerend en Onderzoekend Samenwerken / Statistieken

Statistieken van Vragenlijst Lerend en Onderzoekend Samenwerken



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021

Ontwikkelfase – borging en tools

The screenshot shows the Fontys website interface. The main heading is "Lerend en onderzoekend samenwerken". Below it are several content cards:

- "Toetsing ontwikkelinstrument lerend en onderzoekend samenwerken" with steps 1 and 2.
- "Animatie model Lerend en onderzoekend samenwerken" featuring a video thumbnail titled "GRENDOVERSTIJGENDE EN ONTWIKKELINGSGERICHTE CULTUUR".
- "Lerend en onderzoekend samenwerken in professionele werkvelden: de ontwikkeling van een leercontract model".
- "Inclusie mogelijk! Lerend en onderzoekend samenwerken voor onderwijsfundamenteels".
- "Hier wie project" with a photo of people.
- "Hier ontwikkelinstrument lerend en onderzoekend samenwerken" with a diagram.

 A large blue overlay titled "HET CO-DESIGN CANVAS" is positioned in the foreground, partially obscuring the website content. To the right, a table with columns for "Naam" and "Aanmelding" is visible.



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021



18-10-2021

Academy Studiesucces 2021

Professionalisering

Wat heeft de toekomstige bruggenbouwer nodig?

Hoe zou Fontys hierin kunnen ondersteunen?



18-10-2021

"Restaurant Professionele Werkplaatsen"

CUISINE

Ondersteuningsbehoefte Boundary Crosser

LEERWERKPLEK

- Ondersteuning bij opzetten nieuwe LP
- Gezamenlijke doelen opstellen
- Interdisciplinair optrekken
- Meedoen in het werkveld / participeren

OPLEIDING

- Kijken in elkaars keuken
- Best practices uitwisselen
- Interdisciplinair optrekken
- interview / casuïstiek bespreken

FONTYS

- Kijken in elkaars keuken
- Best practices uitwisselen

Academy Studiesucces 2021

Professionaliseringstraject voor bruggenbouwers

een samenwerking van Programma Docentprofessionalisering, Hybride Leeromgevingen en het lectoraat Professionele Werkplaatsen: samenwerken met impact

Data & Thema	Programma (blended)
07/10/2021 14-17u Mijn rol als bruggenbouwer @ Eindhoven Sporthogeschool	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introductie: Bruggenbouwer als rol en kennismaking door Sofie Moresi P&O, Nard Langenberg FHMG en Jeroen Bovens FSH ✓ Kennismaking vanuit ieders professionele identiteit gekoppeld aan onderzoek bruggenbouwers
21/10/2021 14-17u Mijn rol in het systeem Voorkeur offline, maar checken bij deelnemers!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Netwerken en ecosystemen vanuit strategisch en innovatiemanagement perspectief door Yvonne Kirkels FBEnT
11/11/2021 10-14u30 (17u) Mijn rol binnen leerwerkomgevingen @ Tilburg Lochal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Congres: Professionele Werkplaatsen: samenwerken met impact! ✓ Interactieve kennisdelingsdag: zie programma: https://fontys.nl/Onderzoek/Professionele-Werkplaatsen-Samenwerken-met-impact/WIN-project-1/Congres-Professionele-Werkplaatsen-samenleren-en-onderzoeken-in-de-beroepspraktijk.htm
25/11/2021 14-17u Mijn rol in de samenwerking Online	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kennisdelingssessies rondom samenwerken in deze leeromgevingen <ul style="list-style-type: none"> ▪ O-LOS dialooginstrument: een tool om samenwerking te verbeteren Jeroen Bovens FSH ▪ Ontwerpinstrument Hybride Leeromgevingen: een tool voor het ontwerpen van HLO Peter Bos FHRM &TP ▪ Complex-tool: een instrument om complexe vraagstukken te duiden Petra Swennenhuis FHP ▪ Shadowing: een manier om van en met elkaar te leren Nard Langenberg FHMG
02/12/2021 14-17u(30) Mijn rol in de toekomst?! @ Eindhoven Theodor Fliedner	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Persoonlijke reflecties op ontwikkeltraject ✓ In gesprek met Meester Frans Möhring, Directeur P&O Fontys Hogescholen en pitchsessie voor toekomstig Fontys beleid voor bruggenbouwers ✓ Afsluitende borrel: Lessons Learned

START 2^e TRAJEKT IN VOORJAAR '22 (maart) INFO VOLGT NOG VIA FONTYS-KANALEN



Academy Studiesucces 2021



Nieuwsgierig? Meedoen?

j.bovens@fontys.nl

docentprofessionalisering@fontys.nl

10/18/2021



Als een brug
niet werkt, zou
ik ook een
tunnel graven

Een grens is
eigenlijk een
wens om
verder te gaan

Waarom
moeilijk doen
als het samen
kan

Waarom
binnen je
comfortzone
blijven als
daarbuiten
veel meer te
beleven valt

Bedankt!

www.fontys.nl/hybrideleeromgeving

www.fontys.nl/docentprofessionalisering

www.fontys.nl/professionelewerkplaatsen