

WELKOM

Workshop De docent als coach

Door: Ingrid Hurkmans

Dienst P&O

Met wie zijn we hier?

FLOS

ACI

HS ICT

**Paramedische
HS**

**Juridische
HS**

**HS
Kunsten**

OSO

**TNW
(2)**

**FIBS
Venlo
(2)**

**Mens en
Gezondheid
(2)**

De docent als coach



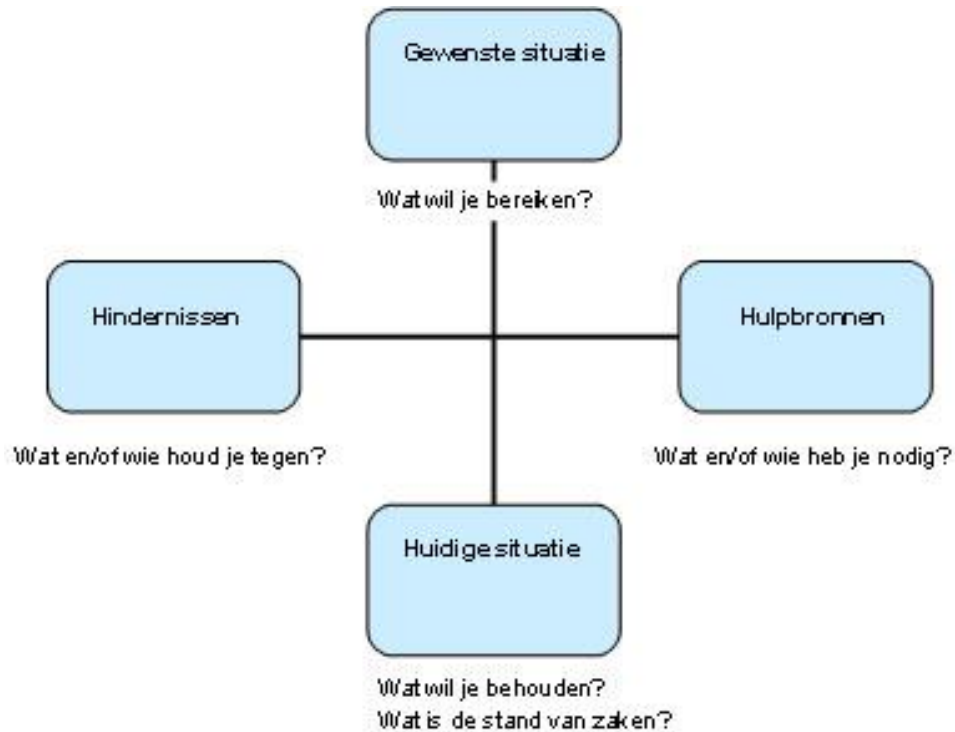
De docent als coach

- In welke situaties/taken wordt er een beroep gedaan op je coachende vaardigheden?
- Wat is in die situaties/taak je toegevoegde waarde?
- Waar gaat je eigen uitdaging over? Wat zou je verder willen ontwikkelen?

Wat is coachen?

- In de rol van coach
- vanuit een coaching relatie
- persoonlijk begeleider van
- een individu/groep (de coachee)
- m.b.v. coachings(gespreks)technieken
- om hem op eigen kracht
- zelfgekozen doelen te laten bereiken
- op het gebied van leren, werk en leven.

Coachmodel



Oefening

- Neem een situatie voor de geest in je eigen studie – en/of loopbaan tot nu toe, waarop iemand je iets vroeg of iets iets zei wat van grote waarde bleek te zijn voor jou.


3 vragen

- Welke functie had deze persoon?
- Wat is het wat deze persoon je gaf?
- Wat maakte dat je dit van hem/haar kon aannemen?

De docent als coach

- Wat zijn de 3 meest essentiële coachings skills?

Gesprekinterventies

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1) Actief luisteren |  | 1) Kijken, "hm", knikken |
| 2) Samenvatten | | 2) Je zegt dus... |
| 3) Reflecteren van gevoelens | | 3) Je ziet er dus tegen op? |
| 4) Ordenen / verhelderen | | 4) Het voornaamste is dus...? |
| 5) Doorvragen | | 5) Vertel eens verder over... |
| 6) Ondersteunen | | 6) ...en toch maar doorgaan |
| 7) Vragend toevoegen | | 7) en hoe is het met? |
| 8) Interpretieren | | 8) Je bedoelt eigenlijk... |
| 9) Informeren | | 9) Laat ik je vertellen... |
| 10) Suggesteren | | 10) Heb je er al eens aan gedacht om... |
| 11) Adviseren | | 11) Het zou goed zijn als... |
| 12) (Be)oordelen. | | 12) Maar dat kun je niet maken! |

Wat zijn 3 meest voorkomende belemmeringen voor verdere verdieping

- Voice of judgement (oordelen)
- Voice of cynisme (cynisme)
- Voice of fear (angst)

AFRONDING

- Doelen ontwikkeltraject
 - Inzicht in eigen handelen in de begeleidingssetting
 - Bewustwording van het effect van eigen handelen op het leerproces van de ander
 - Bewustwording van de dynamiek in en tussen de docent en student t.b.v. talentontwikkeling



ONTWIKKELTRAJECT COACHENDE GESPREKSVOERING VOOR DOCENTEN

Het coachen van studenten om optimaal verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling en studieresultaten.

Aanleiding

Het onderwijs verandert. Veel instituten experimenteren met nieuwe onderwijsvormen waarbij docenten, naast hun inhoudelijke rol veel vaker de rol van coach vervullen. Als docent is het essentieel dat je up-to-date kennis hebt van de vakinhoud. Echler, om studenten in beweging te krijgen, is meer nodig. Docenten die hier ervaring mee hebben, kunnen de uitdagingen:

- Hoe voer je een gesprek op zo'n manier dat de student gemotiveerd aan de slag gaat?
- Hoe bevorder je dat studenten reflecteren en eigenaarschap tonen?
- Hoe coach je op een manier die werkbaar blijft voor jezelf? Hoe ver strokt jouw invloed?

In samenspraak met docenten, studenten en trainers heeft Fontys een ontwikkeltraject van 4 dagdelen opgezet dat ingaat op deze vragen.

Bien je docent en heb je een rol in het coachen van studenten? Wil je je talenten als coach ontwikkelen en samen met collega's aan de slag? Schrijf je dan in voor dit ontwikkeltraject!

Resultaat na afloop van het traject

- Ken je de basisbegrippen van coachende gespreksvoering en heb je kennisgemaakt met een aantal essentiële coachingsmodellen.
- Weet je waar je talenten als coach liggen en hoe je deze kunt inzetten in jouw rol binnen het instituut. Je kunt je valkuilen en weet hoe je deze moet vermijden.
- Heb je je gespreksvaardigheden versterkt. Je weet hoe je feedback geeft op een manier die motiveert. Je weet hoe je echt contact kunt maken met een student.
- Heb je kennisgemaakt met een aantal instrumenten die je kunt gebruiken in je rol. Je weet waar jij (en studenten) terecht kunnen binnen Fontys als ze meer ondersteuning nodig hebben.
- Heb je een netwerk opgebouwd van docenten in dezelfde rol en positie waar je ook na het traject mee kunt sparren.

Voerwle is de professionalisering opgezet?

Het traject is ontwikkeld voor docenten die momenteel een rol hebben in het coachen van studenten. Tijdens de training wordt namelijk verwacht dat deelnemers casuïstiek inbrengen, oefenen en reflecteren. De training is vooral geschikt voor docenten die een aantal jaren leervaring hebben of de BKO hebben behaald. Er zijn twee varianten van de training: een voor docenten en een voor docenten met de rol van SIB-er (zie data).

Duur en opzet van de professionalisering

Het traject bestaat uit een intake, 4 dagdelen training en learning on the job. We starten met een blok van twee dagdelen (middag en avond) inclusief lunch. Dagdelen 3 en 4 zijn steeds na 3 of 4 weken gepland, zodat er gelegenheid is tussenaf te oefenen en daarop te reflecteren.

Meer informatie

Kosten

€850,- per deelnemer

Trainers/Begeleiders:

Dit ontwikkeltraject wordt begeleid door Inge van de Vorst (Fontys Hogeschool HRM en P) en Trudy Cortenbach (Fontys Hogeschool Kind & Educatie). Beide trainers zijn zelf ook docent, coach en hebben veel ervaring in het trainen van docenten t.a.v. gespreks- en coachingsvaardigheden.

Meer informatie, data en inschrijven:

Zie de [trainingsprofiel](#).



1 Dit ontwikkeltraject is een initiatief van Studentenvoorzitters, Onderwijs & Onderzoek, FKD en Personeel & Organisatie.

Luisteren

Als ik je vraag naar mij te luisteren
en jij begint mij adviezen te geven
dan doe je niet wat ik je vraag.

Als ik je vraag naar mij te luisteren
en jij begint mij te vertellen waarom
ik iets niet zo moet voelen als ik het voel,
·dan neem je mijn gevoelens niet serieus.

Als ik je vraag naar mij te luisteren
en jij denkt dat je iets moet doen om
mijn problemen op te lossen,
·dan laat je mij in de steek,
·hoe vreemd dat ook mag lijken

Dus, alsjeblieft, luister alleen maar naar
me en probeer me te begrijpen.

En als je wilt praten, wacht dan even en
ik beloof je dat ik op mijn beurt naar jou
zal luisteren.

by Leo Buscaglia

Dankjewel en tot de volgende keer!

- Gebruikte presentaties en meer informatie fontys.nl/academystudiesucces
- 11 december: 3 jaar studiesucces, tools en inzichten
- Sluit je aan bij onze netwerken
- Social media #studiesucces #wijzijnfontys

- Graag feedback op deze eerste online academy!

Met wie zijn we hier?

