

Minorregeling - 2022-2023

1. Naam minor: Verpleegkundig leiderschap

2. Engelse benaming: Nursing Leadership

3. Inhoud minor

Verpleegkundigen zijn de grootste beroepsgroep in de gezondheidszorg, maar er is relatief weinig aandacht geweest voor 'leiderschap' door en voor verpleegkundigen in opleidingen en organisatiestructuren. Als de complexiteit van de gezondheidszorg toeneemt ontstaan nieuwe functies zoals de wijkverpleegkundige, regieverpleegkundige, chief-nursing-officer enz. Invulling van het begrip 'leiderschap' is ook aan het verschuiven, niet meer automatisch gekoppeld aan hiërarchische, leidinggevende functies zoals teamleider of manager. Dit biedt kansen om 'leiderschap' zoals beoefend door (niet-praktiserende) verpleegkundigen te onderzoeken en ontwikkelen. In deze minor vorm je een visie op verpleegkundig leiderschap en ontwikkel je vaardigheden die je als toekomstige leider in kan zetten.

Samenvatting voor diplomasupplement

De minor verpleegkundig leiderschap is een online minor rondom conceptverheldering van het begrip verpleegkundig leiderschap. Wat houdt dit begrip eigenlijk in en hoe wordt dit terug gezien in de praktijk. De minor is opgedeeld in twee onderdelen:

1. Kernmodule; waar theorie over het begrip verpleegkundig leiderschap centraal staat. Daarnaast is er een Shadow opdracht waarbij een verpleegkundig leider 24 uur wordt gevolgd. De kwalitatieve en kwantitatieve informatie die daar wordt verkregen wordt verwerkt in een casestudy.
2. Keuzemodule; waar de keuze gemaakt wordt tussen ondernemerschap en verpleegkundig leiderschap op microniveau
 - a. Ondernemerschap: hier staat het zoeken naar en het oplossen van een verpleegkundig vraagstuk/probleem (GAP) centraal. Voor dit probleem wordt een innovatie ontwikkeld (iets wat er nog niet is) als reële en haalbare oplossing voor het probleem en dit wordt gepresenteerd in een webinar.
 - b. Verpleegkundig leiderschap op microniveau: hier staat verpleegkundig leiderschap aan het bed centraal. Na het bestuderen van, reflecteren op en discussiëren over klinisch en gedeeld leiderschap op microniveau, nemen studenten deel aan een debat. Vervolgens schrijven zij een brief aan een "persoon van invloed" waarin zij beargumenteren hoe verpleegkundig leiderschap zich de komende 10 jaar zou moeten ontwikkelen.

De minor vraagt een grote mate van zelfstandigheid en persoonlijk leiderschap omdat onlineonderwijs, met weinig face-to-face bijeenkomsten, veel vrijheden biedt. Naast het verkrijgen van inzicht over het begrip verpleegkundig leiderschap staan out of the box denken, verwoorden en beargumenteren van je mening en verzamelen en analyseren van objectieve data centraal.

Minor nurse leadership is an online minor that starts with concept clarification nurse leadership. What does this concept actually mean and how is this reflected in practice? The minor is divided into two parts:

1. *Core module where theory about the concept of nursing leadership at the micro level. In addition, the student observes and interviews a nurse leader in practice for 24 hours collecting quantitative and qualitative data in a shadowing assignment. The information obtained is analyzed and presented as a case study report.*
2. *Elective module where the student chooses between entrepreneurship or nursing leadership at the micro level*
 - a. *Entrepreneurship: a nursing issue is sought via a problem (GAP) analysis in collaboration with a practice setting of choice. An innovative (technological) solution is sought and developed for this problem - something that is not already present in practice setting – and presented in a webinar as a real and feasible solution.*
 - b. *Micro-level nursing leadership: leadership at the bedside. After studying, reflecting on and discussing clinical and shared leadership at the micro-level, students*

participate in a debate. They then draw-up a letter to a 'person of influence/importance' in which they present an argument for how nursing leadership should be developed in the coming 10 years.

The minor requires use of personal leadership due to it being on-line study with a limited number of face-to-face workshops. The assignments also require demonstration of leadership skills such as presenting self to strangers/stakeholders, thinking out of the box, articulating and arguing an opinion/solution as well as collecting and analyzing data to answer a (research) question.

4. Beperkingen bij (toelating tot) de minor

Per inschrijfperiode kunnen minimaal 10 en maximaal 30 studenten deelnemen aan de minor per variant (voltijd en deeltijd). Wanneer meer dan 30 studenten zich aanmelden voor de minor voltijd en/of deeltijd dan zal op basis van volgorde van aanmelding de student geplaatst worden.

Uiterlijk 2 weken voor de inschrijftermijn zullen studenten op de hoogte worden gebracht mocht de minor NIET doorgaan.

Indien het maximum aantal studenten is bereikt zullen studenten die zich nog willen inschrijven per omgaande bericht ontvangen dat zij niet geplaatst kunnen worden. Alle andere studenten ontvangen na sluiting bericht dat zij geplaatst zijn.

5. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 17 algemeen deel van de OER)

De minor bestaat uit 1 kernmodule en 2 keuzemodules. Iedere student kiest één keuzemodule. De beide keuzemodules worden alleen aangeboden bij een minimum van 5 studenten. Bij minder dan 5 studenten wordt er maar 1 keuzemodule aangeboden.

In de kernmodule staat het begrip verpleegkundig leiderschap centraal. Het begrip wordt verkend vanuit theorie en onderzoek, evenals het schaduwen van een verpleegkundig leider in de beroepspraktijk.

In de keuzemodule 'verpleegkundig leiderschap op microniveau' wordt dieper ingegaan op klinisch en gedeeld leiderschap in de primaire zorg (front-line) context. In de keuzemodule ondernemerschap staat het proces van issue identificatie, het zoeken van (technologische) oplossingen en het formuleren van aanbevelingen centraal.

De minor verpleegkundig leiderschap wordt aangeboden door Fontys Hogeschool Mens en Gezondheid volgens de principes van blended leren. De groepsgroter is 10-16 studenten. Onderwijsactiviteiten en contact met medestudenten, en de groepsdocent, is voornamelijk binnen een elektronische leeromgeving (online). Er zijn 6 tot 8 face-to-face bijeenkomsten in Eindhoven of onlinebijeenkomsten voor verdieping en vaardigheidstraining. Hierdoor kan de student zijn/haar eigen studietempo grotendeels zelf bepalen.

6. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

nvt.

7. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 20 en 22 algemeen deel OER)

Toets	Toetsvorm	Individueel/groep	Beoordelingsschaal
Kern module (MV-K)	Casestudy	Individueel	Cijfer
Keuzemodule verpleegkundig leiderschap op microniveau (MV-M)	Debat	Individueel	Behaald/niet behaald
	Pleidooi	Individueel	Cijfer
Keuzemodule ondernemerschap (MV-O)	Webinar	Individueel	Cijfer

8. Minorafroning

De student heeft de minor behaald wanneer de deelttoetsen van de kernmodule en de gekozen keuzemodule (zoals genoemd bij punt 6) met minimaal een 5,5 en/of een 'Behaald' zijn afgerond. De 30 studiepunten en het eindcijfer worden in één keer toegekend na het behalen van alle deelttoetsen.

9. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie van Fontys Hogeschool Mens en Gezondheid is bevoegd om een oordeel te geven over individuele verzoeken van studenten aangaande start, wijziging en ontheffing van een

minor. De examencommissie van Fontys Hogeschool Mens en Gezondheid is bereikbaar via FHMG-examencommissie@fontys.nl.

10. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2022-2023.

11. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

12. Niet toegankelijk voor:

Bachelor studenten die de opleiding Bachelor Verpleegkunde niet volgen óf niet BIG geregistreerd zijn als verpleegkundige.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.