

Minorregeling - 2022-2023

1. Naam minor: Speciale Doelgroepen

2. Engelse benaming: Adaptive Education & Needs

3. Inhoud minor

Zie je het werken met kinderen met gedragsproblemen als een uitdaging? Of ga je liever aan de slag met iemand in een rolstoel of met volwassenen met het syndroom van Down? Ook het werken met jongeren binnen de muren van de jeugdgevangenis, het werken op een zorgboerderij, binnen de revalidatie of psychiatrie behoren tot de mogelijkheden binnen deze minor. Je verdiept je in fysieke en mentale beperkingen, gedragsproblemen, (opvoedings)moeilijkheden en (leer)stoornissen. Ook ga je werkplekervaring opdoen, waarbij het omgaan met mensen met een speciale zorg of onderwijsbehoefte centraal staat. Het doel is om je eigen handelingsmogelijkheden met deze mensen te onderzoeken en vergroten. Dit doen we o.a. door middel van excursies, expertmeetings, stages en opdrachten zowel intern als op externe locatie.

Samenvatting voor diplomasupplement

Binnen deze minor heeft de student inzicht verworven in de meest voorkomende fysieke en mentale beperkingen, gedragsproblemen, psychische- & psychiatrische problematiek en leerstoornissen, binnen de context van het passend- en speciaal (bewegings)onderwijs voor studenten met een onderwijsachtergrond, binnen de context van zorginstellingen, dagbestedingscentra, sportvoorziening of de revalidatie voor studenten met een andere achtergrond. Hij/zij kan op basis van deze inzichten verantwoorde activiteiten en lessenreeksen ontwerpen en verzorgen voor deze doelgroepen. Daarnaast heeft hij/zij inzicht in zijn/haar eigen persoonlijkheid en de consequenties daarvan voor zijn/haar professioneel gedrag. Hij/zij kan bewust en planmatig rekening houden met persoonlijke voorkeuren van deelnemers en dit bewust inzetten om (onderwijsleer) doelen te bereiken.

Within this minor, the student has acquired knowledge of the most common physical and mental disabilities, behavioral problems, psychological & psychiatric problems and learning disabilities, within the context of adaptive (physical) education for students with an educational background, within the context of care institutions, day care centers, sports facilities or rehabilitation for students with a different background. Based on this knowledge, he/she can design and provide responsible activities and lesson series for these participants. In addition, he/she has insight into his/her own personality and its consequences for his/her professional behavior. He/she can consciously and systematically take into account the personal preferences of participants and consciously use this to achieve (educational) goals.

4. Beperkingen bij (toelating tot) de minor

In verband met de gegarandeerde onderwijskwaliteit en de organiseerbaarheid van het onderwijs is het maximaal aantal studenten 50. Wekelijks wordt gecontroleerd of dit aantal is bereikt. Als het aantal bereikt is zal de mogelijkheid tot inschrijving gesloten worden. Voor de plaatsing is daarmee de volgorde van inschrijving bepalend.

In totaal zijn er twee inschrijfperiodes voor aanmelding van de minor die gekoppeld zijn aan de onderwijsperiode van de minor.

Onderwijsperiode studiejaar 2022/2023	Inschrijfperiode
Semester 1	1 februari tm 30 juni 2022
Semester 2	1 juli tm 15 december 2022
Onderwijsperiode studiejaar 2023/2024	Inschrijfperiode
Semester 1	1 februari tm 30 juni 2023
Semester 2	1 juli tm 15 december 2023

5. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 17 algemeen deel van de OER)

De gehele minor omvat 30 studiepunten (840 sbu).

Binnen het onderwijsprogramma wordt gewerkt aan de complexe leertaken waarmee gewerkt wordt aan het realiseren van de gestelde leerdoelen. De leertaken hebben betrekking op een drietal thema's:

1. Leertaken rondom thema's over de meest voorkomende fysieke en mentale beperkingen, gedragsproblemen, opvoedingsmoeilijkheden en leerstoornissen en de koppeling daarvan naar de beroepspraktijk.

2. Leertaken rondom het ontwerpen, verzorgen en verantwoorden van aangepast (onderwijs/beweeg) aanbod voor specifieke doelgroepen.
3. Leertaken rondom thema's over persoonlijkheidstheorieën en de koppeling naar adequaat reflectief en zelfkritisch gedrag zoals dat van een professional verwacht mag worden.

6. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Voor verschillende onderwijsactiviteiten is geen aanmelding nodig. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief deelnemen aan het onderwijsprogramma van maandag t/m vrijdag. De onderwijsactiviteiten kunnen per week verschillen en zijn zowel intern als extern georganiseerd.

7. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 20 en 22 algemeen deel OER)

Onderwijs-eenheid	Stp	Curriculum-onderdeel	Toets	Toetsvorm	Weging	Week	Week herkansing	Beoordeling individueel of groep	Schaal	Voorwaarde toekenning stp/ingangseis
Minor Speciale Doelgroepen	30	Omgaan met speciale behoefte	Kennistoets omgaan met speciale behoefte	Kennistoets open vragen	65%	1.10 3.10	2.10 4.12	Individueel	1-10	≥ 5.5
			Paper Casus client met extra ondersteunings-behoefte	Product	35%	2.6 4.6	2.10 4.12	Individueel	1-10	
		Beweegactiviteiten voor speciale doelgroepen	Verzorgen van beweegactiviteiten I en II	Performance assessment	100%	2.10 4.10	Plan op maat	Individueel	1-10	≥ 5.5
			Methodiek en didactiek	Inspanningsverplichting	Voorwaardelijk	2.9 4.9	2.10 4.12	Individueel	Voldaan/niet voldaan	
		Persoonlijkheidsstrategieën	Persoonlijkheidsanalyse I	Portfolio assessment	50%	1.10 3.10	2.10 4.12	Individueel	1-10	≥ 5.5
			Persoonlijkheidsanalyse II	Performance assessment	50%	2.8 4.8	2.10 4.12	Individueel	1-10	

Let op: ieder curriculumonderdeel moet gemiddeld met een 5.5 afgerond zijn als voorwaarde om de minor af te ronden. De herkansing van alle toetsen van de minor Speciale Doelgroepen vindt plaats in week 2.10 wanneer het semester 1 betreft en 4.10 wanneer het semester 2 betreft.

8. Minorafroding

De student heeft de minor gehaald wanneer hij alle curriculumonderdelen met minimaal 5.5 punt heeft afgesloten.

9. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

Examencommissie Fontys Sporthogeschool, zie bijlage OER voor samenstelling. Voor contact, zie Fontys Connect – Organisatie – Examencommissie Examencommissie-alo@fontys.nl.

10. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2022-2023.

Tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

11. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn of haar opleiding om de minor te volgen.

Deze minor is toegankelijk voor studenten die in de toekomstige beroepsuitoefening mogelijk gaan werken met speciale doelgroepen en studenten die staan ingeschreven aan een lerarenopleiding.

12. Niet toegankelijk voor:

Studenten die, gezien de aard van hun major, logischer wijs niet met speciale doelgroepen in aanraking kunnen komen.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.