

2022

2023

Minor-regeling / Handleiding



Minorregeling 2022-2023

1. Naam minor: Circulaire Economie

2. Engelse benaming: Circular Economy

3. Inhoud minor

De minor 'Circulaire Economie' is gericht op de toekomstige economie en de nieuwe manier van het bedrijven van (commerciële) business. De gedachte achter de circulaire economie is daarin leidend. In deze economie ontstaat een nieuwe wijze van samenwerken en een andere wijze van zaken doen. Bedrijfsdoelstellingen zijn niet meer puur financieel van aard of slechts financieel meetbaar, maar steeds meer ontstaan er ook andere manieren van het meten van een 'return on investment'. Sociale impact kan daarbij soms zelfs prevaleren boven een grotere winst, wat ook vereist dat er op andere manieren naar die resultaten toegewerkt wordt binnen organisaties.

Wat centraal staat binnen de minor zijn de veranderingen in zowel economie als samenleving, en hoe het zakelijk domein daar in volgt met het creëren van andere of vernieuwende business-modellen. Aan bod komt zowel business -modelling als het gedifferentieerd creëren van waarde met behulp van deze nieuwe business-modellen. De student leert de omgeving en bijbehorende business vanuit andere optieken te bekijken, kan na afloop van de minor schakelen tussen de belangen van verschillende stakeholders en weet deze op dusdanige wijze te beïnvloeden dat gestelde doelen verwezenlijkt worden. Niet zozeer de theoretische inhoud, maar de skills om met deze inhoud te kunnen werken en waardevolle ervaringen op te doen staan centraal en maken de studente tot een ware 'Game-changer' dan wel 'Change-maker'.

Binnen de minor wordt gewerkt met een didactische aanpak waarbij zelf ervaren, van en met elkaar leren en digitale middelen zoveel mogelijk ingezet worden. Op verschillende momenten is er voor de student ruimte een keuze te maken op basis van eigen voorkeuren. Hiermee wordt het mogelijk eigen inkleuring aan deze verdiepende minor te geven. Persoonlijke ontwikkeling staat daarbij centraal. De reden hiervoor is dat iemand alleen op vernieuwende wijze naar (bestaande) business kan kijken, door gemotiveerd en geënthousiasmeerd uit de persoonlijke comfort zone gehaald te worden. Ervaren, reflecteren en concretiseren binnen de bedrijfskundige hoek zijn daarin sturend en leiden tot leeruitkomsten die voor iedere student verschillend kunnen zijn.

Van de student wordt dan ook verwacht dat hij, door onafhankelijk te denken en een onderbouwde mening uit te spreken, lef toont. Tevens dient de student te willen schakelen tussen zakelijke en maatschappelijke belangen en dient er interesse te zijn in het ontwikkelen van een brede blik die het mogelijk maakt interdisciplinair te handelen binnen een bedrijfsmatige context.

4. Beperkingen bij (toelating tot) de minor

*Zoals ook al op de minor-site staat vermeld, is voor de minor Circulaire Economie per cohort een **maximaal** aantal plaatsen beschikbaar. Daarbij gaat het om maximaal 60 studenten. Indien op enig moment (zie de minor-site) het maximaal aantal ingeschreven studenten van 60 is bereikt, wordt eerst de inschrijving voor Kies-op-Maat-studenten (dus niet-Fontys-studenten) stopgezet. Fontys-studenten die zich daarna nog aanmelden komen op een wachtlijst. Mochten zich uit de groep van 60 reeds ingeschreven studenten alsnog studenten terugtrekken, dan wordt de groep van ingeschrevenen weer tot 60 aangevuld door Fontys-studenten die op de wachtlijst staan, op volgorde van aanmelding. Studenten die ingeschreven zijn krijgen daarvan een bevestiging én een uitnodiging voor een kennismakingsbijeenkomst.*

*De fontys-minor Circulaire Economie kent geen beperkingen in de zin van een **minimum** aantal inschrijvingen.*

5. Competenties en leerdoelen

Competenties Minor Circulaire Economie
Anticiperende competentie <i>Het vermogen om toekomstbeelden te analyseren, evalueren en scheppen en daarbij passende kwalitatieve en kwantitatieve informatie, verhalenlijnen en beelden te verzamelen.</i>
Normatieve competentie <i>Het vermogen om duurzame waarden, principes, doelen en doelstellingen in kaart te brengen, te specificeren en te verzoenen met andere normen en waarde patronen</i>
Interpersoonlijke competentie <i>Het vermogen om effectief te communiceren, te overleggen, te onderhandelen, leiderschap en empathie ten toon te stellen; het vermogen om te motiveren en te faciliteren op samenwerkingsgerichte duurzaamheidsprojecten</i>
Strategische competentie <i>Het vermogen om interventies, transities en veranderingsstrategieën te ontwerpen en uit te voeren in de context van verschillende type organisaties.</i>
Systeendenken competentie <i>Het vermogen om systemen te analyseren en begrijpen over verschillende maatschappelijke en economische domeinen en geografische schaalniveaus heen, waarbij onderlinge relaties tussen de verschillende componenten van het systeem in acht worden genomen.</i>

Leerdoelen: de minor Circulaire Economie focust zowel op persoonlijke groei als op de kennis en vaardigheid om op een vernieuwende wijze om te kunnen gaan met business-modelling. De student is in staat om de verschillende aspecten van Circulaire Economie (design, duurzaamheid, technisch, regionale impact, economisch, sociaal maatschappelijk, managerial) in hun onderlinge samenhang te begrijpen en toe te passen.

- Hij heeft kennis van diverse aspecten van Circulaire Economie.
- Hij is op de hoogte van relevante en actuele (bedrijfskundige) ontwikkelingen en business-modellen op het gebied van Circulaire Economie.
- Hij is in staat om de vertaalslag te maken tussen bedrijfs- en maatschappelijke doelstellingen m.b.t. Circulaire Economie.
- Hij is in staat om financiële aspecten, milieu-impact en sociale impact van CE te meten binnen de bedrijfsvoering van de opdrachtgever.
- Op basis van de impactmeting is de student in staat om het bedrijf te adviseren over benodigde en/of gewenste ontwikkelingen.
- Hij is een volwaardige sparringpartner voor partijen op het terrein van circulaire economie.

Circulaire beroepspraktijk

De student gaat aan de slag (met het toepassen van een circulair business model) binnen een bestaande organisatie. Er wordt dus een realistische opdracht uitgevoerd binnen een bestaand bedrijfskader. Binnen dit kader zal er op vernieuwende en creatieve wijze toegewerkt moeten worden, naar circulaire consistentie die zowel commerciële kracht als sociale impact op succesvolle wijze weet te bundelen. De student snapt de waarde hiervan door zicht te hebben op de noodzaak van deze nieuwe werkwijze. Deze noodzaak vloeit voort uit bijvoorbeeld de eindigheid van de voorraad grondstoffen. De opdracht krijgt vorm binnen de minor door in de eerste weken ondergedompeld te worden in de circulaire beroepspraktijk. Hierop volgend wordt er gewerkt aan een onderzoeksvoorstel, wordt het onderzoek in groepsverband uitgevoerd en resulteert het geheel in een advies aan de organisatie. Dit advies dient zowel voorzien te zijn van een overtuigende presentatie, als een impactmeting op het werkveld waarbinnen de opdracht uitgevoerd is. De studentgroepen worden door een (docent-)coach begeleid binnen wekelijkse consultmomenten. Deze momenten zijn er om de student uit te dagen, daarmee de praktijkopdracht tot een hoger niveau te tillen en tevens de persoonlijke ontwikkeling van de student te stimuleren en te monitoren.

Na afloop van de minor:

Wanneer de student de minor heeft doorlopen, heeft hij een brede blik op de vooronderstellingen van ons economisch denken tot nu toe, is hij in hoge mate omgevingssensitief en kan hij overstappen op

een circulaire economie. **Hij is een (potentiele) 'Game-changer', 'Change-maker'**. De student voegt zich niet zomaar in bestaande structuren. Hij weet lef te tonen en kan op basis van circulaire business-modellen schakelen tussen belangen en partijen. Hierdoor is de student in staat kansen te grijpen die voortvloeien uit de nieuwe economie en de bijbehorende bedrijfskundige denkwijze. Persoonlijke groei is cruciaal om een leidende rol te kunnen spelen in de gewenste maatschappelijke ontwikkelingen.

Samenvatting voor diplomasupplement

De minor Circulaire Economie gaat over het nieuwe bedrijfskundig denken binnen een continu veranderende samenleving. De wereld heeft geen oneindige hoeveelheid grondstoffen ter beschikking en doelstellingen kunnen niet meer puur financieel van aard zijn. De student heeft een hoge mate van omgevingsbewustheid en weet kansen en risico's te duiden in de nieuwe economie en de bijbehorende manier van zaken doen.

Na afloop van de minor kan de student schakelen en verbinden tussen maatschappelijke en zakelijke belangen. Hierbij is er sensitiviteit ontwikkeld om persoonlijke waarden en belangrijke bedrijfswaarden boven (financiële) deelbelangen te plaatsen. Om hierin succesvol te zijn weet de student door zijn kritische houding lef te tonen. Dit uit zich in het in staat zijn onafhankelijk te denken en als Game-changer eventuele weerstand of onzekerheden in organisaties te kunnen weerleggen met behulp van een goed onderbouwde mening. De brede blik die na de minor in een bewuste bekwaamheid vertaald is, leidt ertoe dat de student specialist is in business modelling en stakeholders en organisaties aan de hand van het business-model dashboard in de juiste richting weet te bewegen.

Samenvatting voor diploma-supplement (Engels)

The minor Circular Economy is about the new managerial thinking within an ever-changing society. The world is running out of the available natural resources and business objectives can no longer be merely financially motivated. The student has a high degree of environmental awareness and is capable of interpreting new opportunities and risks belonging to the new economy and the new way of doing business. .

After completion of the minor the student is capable linking and connecting the social and business interests. With this the student has developed sensitivity to place personal values and key business values above (financial) interests. To be successful the student understands being critical and having willpower is key. This becomes apparent in the ability to think independently and being able to cope with possible resistance in organisations with the use of strong arguments. The broader perspective upon completion of the minor will translate to more consciousness. This in turn leads to a student who is specialised in business modelling, and is - **as a (potential) Game-changer, Change-maker** - capable of bringing stakeholders and the organisation in the right direction.

6. Overzicht onderwijsactiviteiten minor

Opbouw

De minor bestaat uit 4 onderdelen: Kennis, Onderzoek, Praktijkopdracht en Persoonlijke ontwikkeling.

A. Kennis:

Binnen het onderdeel kennis gaan studenten gedurende de minor leren wat Circulaire Economie is aan de hand van verschillende bronnen. Er worden lessen/colleges gegeven door deskundigen vanuit verschillende disciplines. De lessen/colleges worden verzorgd door onze eigen collega's en door externen. Lescycli zijn veelal een combinatie van on campus- en online-lessen. Ook leren studenten om vlogs/video's te maken en worden ze in de eerste weken ondergedompeld in kennis over Circulaire Economie.

In de eerste week maken de studenten kennis met de thema's:

- Wat is circulaire economie?
- Waarden in een circulaire economie
- De verschillende loops in de circulaire economie
- Hoe gaan we om met afval?
- Hoe kan de verandering tot stand komen van een lineaire naar een circulaire economie?

Het thema '*Wat betekent circulaire economie voor jou als student*' wordt door de studenten op individueel niveau uitgewerkt. Mogelijk vindt in dit verband een korte cursus plaats aangaande het maken van een vlog/video. Studenten gaan aan de slag met thema's zoals:

- Wat betekent circulaire economie voor het bedrijf waar jij nu werkt (Jumbo, horeca etc.)?
- Wat betekent circulaire economie voor bedrijven/organisaties in Brainport?
- Productontwerpen voor circulaire businessmodellen.
- Het Rijksbrede programma Circulaire Economie 'Nederland circulair in 2050'.
- De circulaire economie; waarom productie, consumptie en groei fundamenteel anders moeten.

Deze thema's worden door studenten in groepjes uitgewerkt en de kennis over deze thema's kunnen ze vinden in boeken, rapporten en publicaties. De studenten kiezen in groepjes welke thema's ze willen uitwerken en gaan vervolgens aan elkaar presentaties geven. Studenten worden door de coach beoordeeld op de presentaties. In de resterende weken van de minor gaan de studenten aan de slag met:

- De verdere inhoudelijke verdieping over de verschillende disciplines (techniek, design, sociaal, financieel, etc.) d.m.v. colleges.
- Bedrijven/organisaties waar circulair economie een grote rol speelt.
- Onderzoeksmethodieken.
- Actuele ontwikkelingen.

De studenten sluiten dit onderdeel af door middel van diverse toetsvormen (bijv. een schriftelijke (kennis)toets, een portfolio, een video of een presentatie n.a.v. een groeps- of individuele opdracht).
B. Onderzoek:

Zoals hierboven omschreven in paragraaf 'Circulaire beroepspraktijk' gaan studenten aan de slag met een onderzoeksvorstel, ingediend door een opdrachtgever. De voorstellen worden na goedkeuring van de coach en opdrachtgever verder uitgewerkt door de groepen. Het onderzoek doorlopen de studenten aan de hand van de PDOVE (Probleem, Diagnose, Ontwerp, Verandering en Evaluatie) - handelingscyclus en de onderzoekscyclus. Doel is dat studenten met het doorlopen van de verschillende fasen van de onderzoekscyclus zelfstandig verantwoording kunnen afleggen over het onderzoeksproces en de verkregen resultaten. Van belang is dat de cirkel van onderzoek geheel doorlopen wordt, door niet alleen invulling te geven aan een interessante business case maar ook aan te geven hoe de gemaakte en beredeneerde keuzes geïmplementeerd zouden kunnen worden in de circulaire beroepspraktijk.

Voor het doen van onderzoek zullen studenten regelmatig bij de opdrachtgevers verblijven. Ook zullen ze bedrijfsbezoeken brengen aan bedrijven/organisaties die meer ervaring hebben met circulaire economie om een kijkje te nemen in de keuken en kennis op te doen voor het advies aan de opdrachtgever.

De studenten sluiten dit onderdeel af met een onderzoeksrapport en een eindpresentatie/eindgesprek.

- Door de minor worden, ter voorbereiding en ter ondersteuning van het onderzoek, bedrijfsbezoeken georganiseerd. Studenten zijn verplicht om deze bezoeken bij te wonen. Kan een student een bedrijfsbezoek niet bijwonen, dan dient de student zich zo tijdig mogelijk af te melden bij zijn coach.

- Ter voorbereiding op en ter ondersteuning van het onderzoek wordt ook een sub-onderdeel Circular Business Wise (CBW) aangeboden. In dit onderdeel wordt aan de hand van diverse werkvormen (bijv. presentaties, debatten en mindmappen) aandacht besteed aan macro- (de 4-overheden), -meso- (= branche) en micro- (= bedrijfs) kaders van de circulaire omgeving. Ook voor het onderdeel CBW geldt een verplichte aanwezigheid.

Met studenten die in beginsel meer dan 2 maal niet aanwezig zijn bij een bedrijfsbezoek en/of een CBW-bijeenkomst zal het gesprek worden aangegaan. De uitkomst van dit gesprek kan zijn dat studenten een vervangende opdracht dienen te maken voor die gemiste bedrijfsbezoeken en/of die gemiste CBW-bijeenkomst(en). De uitwerking van die vervangende opdracht moet dan worden opgenomen in het portfolio van het vak Persoonlijke Ontwikkeling.

C. Persoonlijke ontwikkeling:

We onderscheiden drie aanleidingen om binnen deze minor aandacht te besteden aan circulaire economie en de invloed ervan op de persoonlijke ontwikkeling van de student;

- De natuurlijke omgeving die "failliet" gaat, de grondstoffen die schaars worden;
- Het veranderende speelveld;
- En het mensbeeld en wereldbeeld.

Door de zorgen over het klimaat en de steeds schaarser wordende grondstoffen zien we de noodzaak van een verschuiving tussen de systeemwereld en de leefwereld. Actueel zijn overtuigingen die dominant en sociaal verankerd zijn in onze identiteit en zelfbeeld. Overtuigingen zoals rationalisme, beheersbaarheid, geld, techniek, mens boven natuur, institutionalisme en meritocratie. Al deze overtuigingen staan tegenover de menselijke overtuigingen als waardengericht handelen, delen, wederkerigheid, mens én natuur, sustainocratie en circulariteit. We zien binnen circulair denken een verschuiving naar deze laatste overtuigingen. Voor deze overtuigingen is het nodig dat studenten in staat zijn om na te denken over de eigen identiteit en het vermogen ontwikkelen om deze identiteit te verbinden met de keuzes die ze maken.

Tijdens de minor gaan de studenten aan de slag met het zelfbeeld – wie ben ik, wie is de ander? Ze stellen persoonlijke ontwikkelingsdoelen en hierin worden ze gedurende de minor door de coach in begeleid. Ook gaan de studenten na elk bedrijfsbezoek kort reflecteren op wat ze opvalt, waar ze door geraakt worden. De verdieping zal opgezocht worden door de studenten na te laten denken over en verder te laten reflecteren op hetgeen ze observeren.

Uiteindelijk zal elke individuele student een reflectieportfolio samenstellen waarin de bovengenoemde onderdelen zijn opgenomen.

D. Praktijk-opdracht

In het praktijkgedeelte van de minor wordt elk groepje gekoppeld aan een (i.h.a. regionaal) MKB-bedrijf. Dat bedrijf heeft circulaire ambities en wil graag circulaire stappen zetten. Daartoe voert elk groepje voor het betreffende bedrijf (een) circulaire opdracht(en) uit.

7. Verdeling studielast

(1 sp = 28 sbu=studiebelastinguren / 30 sp = 840 sbu's / 840 sbu in 21 weken = **40 uur per week**)

Onderwijseenheid minor Circulaire Economie / 2019-2020 30 studiepunten (sp) = 840 studiebelastinguren (sbu)							
Kennis (336 sbu)		Onderzoek (280 sbu)		Persoonlijke Ontwikkeling (140 sbu)		Praktijk Bedrijfsopdracht (84 sbu)	
Blok 1 / 168 sbu / 3 vakken - 10 weken, week 1 t/m 8 lessen - 8 weken a (max.) 2 contacturen pw per vak - week 9 en 10 herkansingen		Blok 1 / 112 sbu - 10 weken		Blok 1 / 70 sbu - 10 weken		Blok 1 / 70 sbu - 10 weken	
K1.	New Business Models - video van 3-3,5 min. over een zelfbedacht NBM én een beschrijving in pitchvorm van het NBM; - Min. 5,5	O1.	Onderzoek-1: BB & CBW a. Bedrijfsbezoek (BB) Aanwezigheid “voldaan” b. Circular Business Wise (CBW) Aanwezigheid “voldaan”	PO1	Programma Persoonlijke Ontwikkeling met o.a. Reflectie op - gastcolleges - workshops - bedrijfs- en overige bezoeken - opdracht voor bedrijf - etc.	BO1	Bedrijfsopdracht-1 (min. 5,5)
K2.	Economie & Ethiek - schriftelijke kennistoets; - Min. 5,5						
K3.	Inleiding Circulaire Economie - Min. 5,5						
Blok 2 / 168 sbu / 3 vakken - 10 weken, week 1 t/m 8 lessen - 8 weken a (max.) 2 contacturen pw per vak - week 9 en 10 herkansingen		Blok 2 / 168 sbu - 10 weken		Blok 2 / 70 sbu - 10 weken		Blok 2 / 14 sbu - 10 weken	
K4.	LCA/Engineering Design - portfolio (over de rol van de techniek van een LCA in de circulaire economie); - Min. 5,5	O2.	Onderzoek-2: Onderzoek & Rapportage: 50% / Min. 5,5	PO2	Programma Persoonlijke Ontwikkeling. Portfolio met o.a. Reflectie op - gastlessen - workshops - bedrijfs- en overige bezoeken - opdracht voor bedrijf - etc. Min. “voldoende”	BO2	Bedrijfsopdracht-2 (min. 5,5)
K5.	Integrated Reporting - Presentatie(s) over IR-groepsopdracht m.b.t. het onderzoeksbedrijf - Min. 5,5	O3	Onderzoek-3: Presentatie/eindgesprek & Proces & Advies 50% / Min. 5,5				
K6.	Veranderkunde voor Circulaire Economie - Presentatie van groepsopdracht - Min. 5,5						

8. Toelatingseisen

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen. De minor is daarbij toegankelijk voor alle disciplines, gezien het multidisciplinaire karakter van Circulaire Economie.

9. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

n.v.t.

10. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Via de portal worden de opdrachten gepubliceerd. **Aanmelden is nodig.** De resultaten worden via de portal en/of Progress bekend gemaakt. Om als “behaald” aangemerkt te kunnen worden, dient elk afzonderlijk onderdeel te worden afgerond met minimaal het cijfer 5.5 “of - indien van toepassing - met het predicaat “Voldoende”. Alle onderdelen dienen te worden behaald. In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

In beginsel verstrekt de minor geen vrijstellingen. Ga er verder vanuit dat behaalde studieonderdelen van de minor niet vrijstellend werken voor studieonderdelen van een major.

Het kan voorkomen dat studenten van bepaalde major-opleidingen, gezien de overlap van een minor-vak met een vak uit hun major-opleiding, een vervangende opdracht krijgen. Dit is in elk geval van toepassing op het vak Ethiek & Economie voor studenten van de opleiding Commerciële Economie. Aldus is met de betreffende docent en de betreffende major-opleiding bepaald.

Onderdeel	Toetsvorm	Individueel/ Groep	Beoordelingsschaal
Onderzoek	Opdrachten met schriftelijke rapportage, presentatie	Groep	Onderzoek & Onderzoeks-rapportage: 50%, min. 5,5 / schaal 1-10 Presentatie/eindgesprek & Proces & Advies , 50% min. 5,5 / schaal 1-10
Kennis (diverse vakken)	(kennis) toets en/of opdracht vakken	Individueel of groep	Min. 5,5 bij schaal 1-10.
Persoonlijke Ontwikkeling	Portfolio met Assessment	Individueel	Min. “voldoende” bij schaal “onvoldoende”, “voldoende”, “goed”
Praktijk-opdracht	rapportage	groep	Voor beide opdrachten: Min. 5,5 bij schaal 1-10

Houd rekening met de datum tot en met wanneer er uiterlijk onderwijsactiviteiten kunnen worden gepland, zowel voor het september-'22-cohort (winter '22/23) als het februari-'23-cohort (zomer '23). Zie de “Fontys Onderwijs Jaaragenda 2022 – 2023”. Doe op tijd navraag hiernaar.

11. Minorafroning (zie artikel 19, lid 3 algemeen deel OER)

De minor is succesvol afgerond en de bijbehorende 30 studiepunten worden uitgereikt indien alle studieonderdelen succesvol zijn afgerond. Er worden geen studiepunten toegekend voor de onderdelen van de minor. Er bestaat geen compensatiemogelijkheid tussen de behaalde resultaten van de diverse onderdelen. Alle toetsen dienen dus minimaal met een “voldoende” of met een cijfer hoger dan of gelijk aan 5,5 te worden afgerond.

Voor studenten die de minor niet na een half jaar geheel succesvol afsluiten geldt dat zij kunnen deelnemen aan de reguliere tentamineringsronde van de betreffende onderdelen in de volgende minor-ronde. Daarbij wordt ervan uitgegaan dat een student altijd zelf verantwoordelijk is voor zijn studievoortgang en dus zelf dient na te gaan wanneer exact die tentaminering plaatsvindt (idem inlevermomenten en dergelijke).

12. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens en stelt op onafhankelijke en deskundige wijze vast of een student voldoet aan de gestelde eisen. De examencommissie beslist daarnaast op verzoeken van individuele studenten, bijvoorbeeld verzoeken om extra tijd bij het maken van toetsen. De examencommissie van de FHEC bestaat uit een beleidskamer en vier opleidingskamers.

De minor Circulaire Economie valt per 1 september 2021 onder de opleiding Vastgoed en Makelaardij (V&M). Samen met de opleiding Bedrijfskunde maakt de opleiding V&M deel uit van de Opleidingskamer MER. Deze kamer is bevoegd om verzoeken met betrekking tot de toetsing in de minor te beoordelen.

Voor meer informatie – bijvoorbeeld over de samenstelling van deze commissie en over haar bereikbaarheid - zie [Examencommissie \(fontys.nl\)](https://fontys.nl/examencommissie).

13. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2022-2023

14. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

15. Niet toegankelijk voor: N.v.t.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.

16. Contactinformatie

Functie	Naam	Email
Coördinator	Eugène Thijssen	e.thijssen@fontys.nl
Ondersteuning <i>Medewerker Bedrijfsvoering</i> <i>Procesteam Minoren</i>	Irma Griffioen Sabine Mol R4-3.46	minor-fhec@fontys.nl 08850 85000
Docent(en) New Business Models	Geert van Seeters	g.vanseeters@fontys.nl
Docent Ethiek en Economie	Chris Maliepaard	c.maliepaard@fontys.nl
Docent(en) Inleiding Circulaire Economie	Bart van der Cammen	b.vandercammen@fontys.nl
Docent Onderzoek	Nico Schram	n.schram@fontys.nl
Docent Integrated Reporting	Bart van der Cammen	b.vandercammen@fontys.nl
Docente LCA/Engineering Design	Fieke Geurts	f.geurts@fontys.nl
Docent Veranderkunde	Timo Klinckenberg	t.klinckenberg@fontys.nl
Docent(en) Persoonlijke Ontwikkeling	Rianne Smits Amanda van Aken	rianne.smits@fontys.nl a.vanakenhendriks@fontys.nl
Coach	Timo Klinckenberg	t.klinckenberg@fontys.nl
Coach	Dankeld Vanmeenen	d.vanmeenen@fontys.nl
Coach	Ton Vermeulen	t.vermeulen@fontys.nl
Coach	Eugène Thijssen	e.thijssen@fontys.nl
Coach	Ingrid Drenth	i.drenth@fontys.nl
Coach	Jaap van de Groes	j.vandegroes@fontys.nl
Minor Circulaire Economie		minorce@fontys.nl minor-fhec@fontys.nl

17. Roosterinformatie

Het rooster vindt de student terug via 'Mijn startpagina' op de Portal onder vermelding van de klas. De structuur van de weekindeling van de minor ziet er in het algemeen (**onder voorbehoud**) als volgt uit:

	Blok 1	Blok 2
Maandag	Kennisvakken	Kennisvakken
Dinsdag	Persoonlijke Ontwikkeling	Persoonlijke Ontwikkeling
Woensdag	Bedrijfsbezoeken t.b.v. Onderzoeksopdracht	Bedrijfs- of andere bezoeken Onderzoeksopdracht
Donderdag	Kennisvak(ken)	Kennisvakken Gastlessen
Vrijdag	Praktijkopdracht Circular Business Wise (kennis- en vaardigheden-programma met coach)	Praktijkopdracht Circular Business Wise en/of coaching m.b.t. onderzoeksopdracht

De student moet er rekening mee houden dat er altijd wijzigingen kunnen plaatsvinden in het rooster. We proberen het aantal wijzigingen tot een minimum te beperken en zullen de student in het voorkomende geval zo snel mogelijk op de hoogte brengen van deze wijzigingen. De student dient er in ieder geval voor te zorgen dat hij altijd het rooster en de (vak)handleidingen gebruikt als leidraad.

18. Mededelingen / wijzigingen

Studenten dienen er voor te zorgen dat zij via de Portal de pagina van de minor 'Circulaire Economie' volgen. Zo hebben zij toegang tot alle documenten en de mededelingen of eventuele wijzigingen in het programma/rooster. Wij communiceren in beginsel uitsluitend via de portal en via het Fontys-emailadres. Studenten moeten de portal en hun email gedurende de minor dus goed in de gaten houden.`

19. COVID-19

Voor het onderwijs dat de minor Circulaire Economie in 2022-2023 voornemens is aan te bieden, geldt dat - bijvoorbeeld tav onderwijsvorm en/of vorm van tentaminering - wijzigingen kunnen plaatsvinden vanwege maatregelen i.v.m. de bestrijding van het COVID-19-virus. Deze maatregelen gaan altijd voor en overrulen dan hetgeen in deze Minorregeling-Handleiding is gesteld.

