

OPLEIDINGSCONCEPT PABO-ALO

Een gepersonaliseerde inrichting van het onderwijsleerproces



► FOR SOCIETY



Fontys lerarenprofiel: volop keuze mogelijkheden

Fontys heeft, in wat we een lerarenprofiel noemen, beschreven waar 'de leraar van morgen' aan moet voldoen. Dat alles passend binnen wat landelijk bij wet is vastgelegd. Landelijk is namelijk bepaald aan welke bekwaamheidseisen, alle leraren en docenten in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs moeten voldoen. En over welke kennis en vaardigheden zij minimaal dienen te beschikken voor het behalen van de vakspecifieke bevoegdheden.

Fontys heeft die landelijke eisen vertaald in een eigen lerarenprofiel. Daarin hebben wij samen met het werkveld beschreven, wat wij denken dat er voor nodig is, om jou straks als startbekwame leraar aan de slag te kunnen laten gaan. Wat wij denken dat jij nodig hebt, hebben we vormgegeven in leeruitkomsten. Die leeruitkomsten zijn zodanig geformuleerd dat zij jou volop ruimte bieden om op verschillende manieren te leren en om met diverse vormen van bewijsmateriaal aan te tonen dat je je leeruitkomsten heb gerealiseerd.

Dit nieuwe, flexibele lerarenprofiel bestaat uit:

- een stevige, brede universele basis voor je rol als leerkracht. Met leeruitkomsten waar iedere, bij Fontys op te leiden leraar, aan moet voldoen. Leeruitkomsten die getoond kunnen worden in iedere educatieve context;
- volop keuzemogelijkheden om een persoonlijk lerarenprofiel samen te stellen. In het geval van Pabo-ALO doe je dat door je te specialiseren als vakexpert in twee bevoegdheden, leraar basisonderwijs en leraar lichamelijke opvoeding.
- Voor beide bevoegdheden zijn aparte leeruitkomsten geformuleerd waar je aan moet voldoen.



Fontys zet jou centraal

Leraar worden via het Pabo-ALO opleidingstraject van Fontys? Dan kies je voor een gepersonaliseerde inrichting van je onderwijsleerproces. Een goede keuze, want in een gepersonaliseerd leerproces sta jij centraal en ben jij het uitgangspunt van het leerproces.

Onder intensieve begeleiding van opleidings- en werkveld-experts ga je samen met ons, in een rijke leeromgeving, op weg naar de door jou beoogde bevoegdheden als leraar. In het geval van het Pabo-ALO opleidingstraject voor je bevoegdheden als leraar lichamelijke opvoeding en leraar basisonderwijs.

In deze brochure leggen we je uit hoe we dat vormgeven.

Je persoonlijke lerarenprofiel realiseren in een rijke leeromgeving

In een rijke leeromgeving, waar de ontmoeting tussen instituut en werkveld het fundament vormt, werk je aan de realisatie van de door jou beoogde bevoegdheden.

Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces in de tutorgroep

Wij dagen je daarbij uit om zelf steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen leerproces en om zelf steeds meer sturing te geven aan de realisatie van je profiel. Kortom, we zijn op zoek naar leraren met lef!

Verantwoordelijkheid nemen en sturing durven geven vraagt lef, kost tijd en vraagt investering. Investeren van jou, maar ook vanuit de opleiding. Vanuit de opleiding krijg je daarom een persoonlijke tutor toegewezen en maak je onderdeel uit van een tutorgroep. Dat is een jaargebonden studentengroep van maximaal 15 studenten, die op vaste momenten in de week bij elkaar komt. De tutor is de begeleider van de groep en heeft als hoofdtaak om tijdens deze groepsbijeenkomsten:

- je te ondersteunen in het vormgeven van je eigen leerproces. Daarbij gaat het met name om:
 - grip krijgen op de leeruitkomsten (universeel en pabo- en alo-specifiek);
 - persoonlijke leerdoelen stellen, die aansluiten bij:
 - dat wat je al beheerst aan kennis en vaardigheden;
 - ervaringen, ideeën en uitdagingen die jij tegenkomt als leraar in spe;
 - onderzoek doen, actieplannen opstellen en uitvoeren, feedback vragen, geven en ontvangen. Je actieplannen evalueren en bijstellen;
 - je leeropbrengsten zichtbaar leren maken voor jezelf en anderen;
- jullie als tutorgroep te leren, het 'samen leren' verder te versterken;
- samen met jou voortdurend je persoonlijke voortgang te monitoren.

Kortom, de tutor leert jou als geen ander kennen en is er om jou persoonlijk te begeleiden.

Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces op de werkplek

Meer dan 40% van je studietijd breng je door op de werkplek (stage). De werkplek zien we als de motor voor je leren. Dat is de plek waar je het allemaal voor doet, waar je kunt genieten van het werken met je doelgroep(en). De plek waar je:

- samen met je medestudenten, begeleiders van de werkplek en de opleidingscoach van Fontys een krachtige leergemeenschap vormt;
- je persoonlijke leerplannen en je voortgang in dezen deelt en tot uitvoering brengt;
- betekenisvolle ervaringen opdoet, activiteiten voorbereidt, uitvoert en evalueert, feedback verzamelt, onderzoeken uitvoert, bijdragen levert aan schooltaken en schoolontwikkeling.

Het leren op de werkplek in het Pabo-ALO traject vindt in je eerste studiejaar altijd plaats op een Pabo-ALO opleidings-school van Fontys. We vinden het belangrijk dat er een goede match gemaakt wordt tussen jou en je opleidingsschool. Daarom mag je voorafgaand aan de start van je studiejaar een gemotiveerde voorkeur aangeven voor opleidingsscholen waar je stage zou willen gaan lopen. Via de website www.partnerschapopleidenindeschool.nl/scholen-en-partners kun je je daar vast op oriënteren. Via deze site vind je een handig overzicht van de scholen die specifieke Pabo-ALO studenten willen ontvangen.

De scholen die je op deze website vindt zijn allemaal opleidingsscholen met een gastvrijheid en begeleidings-kwaliteit om trots op te zijn. Scholen die een dag in de week een collega uit het team beschikbaar stellen om voor jou de

rijkheid van hun school- en leeromgeving te ontsluiten en jou te ondersteunen bij de uitvoering van je plannen.

Vanaf je tweede studieweek ga je direct twee dagen in de week naar de werkplek. Daarnaast breng je vier keer per studiejaar een hele week door op de werkplek. Ongeveer de helft van je tijd op de werkplek besteed je aan je ontwikkeling tot:

- leraar basisonderwijs. In het eerste semester word je gekoppeld aan een groepsleerkracht in de onder- of bovenbouw van de basisschool. Daarbij wordt rekening gehouden met jouw wensen, die van je medestudenten en de beschikbare stagegroepen in de basisschool. Die groepsleerkracht wordt voor die periode je mentor. Hij/ zij zal jou samen met de andere groepsleerkrachten inspireren, en bovenal intensief leren kennen in wie je bent, en wat je kunt/wilt ontwikkelen. In het tweede semester word je gekoppeld aan een nieuwe mentor in 'de andere bouw'. De andere helft van de tijd op de werkplek besteed je aan je ontwikkeling tot;
- leraar lichamelijke opvoeding. Aan jouw opleidingsschool is minimaal één ALO-opgeleide vakleerkracht verbonden, die aan meerdere groepen de lessen bewegingsonderwijs verzorgt. Die collega wordt gedurende je eerste jaar je mentor op het vlak van de lichamelijke opvoeding. Ook hij/zij zal jou inspireren met uitdagende bewegingsonderwijsleersituaties en je intensief willen leren kennen in wie je bent en wat je kunt en wilt ontwikkelen.

Vanaf je tweede studiejaar kan het leren op de werkplek ook plaatsvinden in het voortgezet onderwijs. Later in je studie zijn er ook mogelijkheden om het leren op de werkplek vorm te geven in het beroepsonderwijs (mbo en hbo) en het speciaal (basis en voortgezet) onderwijs.

Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces in het leren op het instituut en op afstand

Naast de inbreng van de experts op de werkplek kun je je benodigde inhoudelijke expertise ook halen bij vakexperts van het instituut tijdens live en online expertbijeenkomsten. In het Pabo-ALO opleidingstraject gaat het in het bijzonder om experts op het gebied van: pedagogiek, psychologie, onderwijskunde, de beweegdomeinen, rekenen, taal (Nederlands en Engels), kunstzinnige oriëntatie (muziek, beeldend vormen, dans, drama) en oriëntatie op jezelf en de wereld (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur/techniek, levensbeschouwing).

De contactmomenten kennen verschillende werkwijzen. We werken:

- vanuit vraagsturing. Jouw vragen worden geclusterd en voorzien van bijpassend inhoudelijk aanbod;

- met berekend aanbod. Aanbod waarvan de experts weten dat het van belang is voor de fase waarin je studeert, maar dat wellicht niet direct door jou aan je leervraag kan worden gekoppeld. In dit berekend aanbod kunnen ook gastlessen worden aangeboden, die verzorgd worden door mensen van de werkplek of van andere partners. Deze lessen zullen je inspireren tot het stellen van weer andere leervragen;
- met ateliers. Tijdens atelieruren kun je onder expertbegeleiding vaardigheden inoefenen. Dat kunnen creatieve vaardigheden zijn, maar ook didactische vaardigheden of bijvoorbeeld eigen bewegings-, taal- of rekenvaardigheden;
- met een adviesliteratuurlijst en een online leeromgeving, waardoor je 24/7 toegang hebt tot relevante informatiebronnen en betrouwbare zoekmachines die jouw persoonlijke leerproces ondersteunen.

Je bereikte ontwikkeling laten toetsen

Met behulp van een schaars en leerwegonafhankelijk toetsprogramma wordt beoordeeld in welke mate jij je leeruitkomsten hebt behaald. Vanaf dag één ondersteunen we jou in het nemen van verantwoordelijkheid voor het

zichtbaar maken van die leeropbrengsten in een beperkt aantal toetsvormen, te weten: leerportfolio's, criterium gerichte interviews en kennistoetsen. We lichten deze drie toetsvormen kort wat nader toe.



Leerportfolio

In een leerportfolio breng je op digitale wijze in beeld wat je allemaal geleerd hebt in het licht van je leeruitkomsten en met welke producten je dat denkt te kunnen illustreren. Daarnaast breng je in kaart hoe je jezelf verder wilt ontwikkelen.

In je leerportfolio neem je persoonlijke producten op zoals: lesvoorbereidingen met bijbehorende evaluaties en reflecties, gebruikte lesmaterialen, foto's en video-opnames, uitkomsten van je actieplannen en onderzoeken. Je zorgt ervoor dat:

- je producten theoretisch onderbouwd zijn. Dat je met behulp van betrouwbare bronnen toont dat je je bewust bent van je eigen bekwaamheid;
- ieder product voorzien is van feedback. Feedback die je gedurende je leerproces verzamelt via je begeleiders, medestudenten en andere betrokkenen. Feedback waaruit op te maken is, in welke mate je de toepassing van (delen van) leeruitkomsten beheerst en wat geschikte vervolgstappen voor jouw ontwikkeling zijn.

Criterium gericht interview

Het criteriumgericht interview is een individueel vraaggesprek waarin je wordt beoordeeld. In het eerste jaar van Pabo-ALO zetten we deze toetsvorm alleen in voor de beoordeling van je vermogen om te kunnen rapporteren over je eigen ontwikkeling.

Kennistoetsing

Er is een beperkt aantal kennistoetsen. Toetsen gericht op je vakmanschap, zoals toetsen in eigen reken- en taalvaardigheid en de vakinhouden en vakdidactiek van de basisschoolvakken. Deze kennistoetsen zijn afgeleid van de landelijke kennisbases, die de expliciete kennis van de schoolvakken en de daarbij horende vakdidactiek beschrijven, waarvan alle startbekwame professionals kennis moeten hebben.

Alle toetsvormen succesvol afgesloten? Proficiat je hebt in het geval van Pabo-ALO na één jaar beide propedeuses behaald en na ongeveer vier tot vijf jaar beide volwaardige diploma's!

Tot slot

Wij zijn trots op ons opleidingsconcept! Wellicht past deze wijze van leren goed bij jou of hebben we je nieuwsgierig gemaakt. In beide gevallen gaan we graag verder met je in gesprek. Bezoek

daarom één van onze voorlichtingen, proefstudeerdagen of kom met ons in contact voor al jouw (persoonlijke) vragen. Meer informatie vind je op: www.fontys.nl/pabo-alo.



KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP:
WWW.FONTYS.NL/PABO-ALO

Colofon

Tekst

Ronald Keurentjes

Vormgeving

Blend & Blink ontwerp

Uitgave

Fontys Pabo-ALO (dec-21)