



> FOR SOCIETY

**INFORMATIE AFSTUDEREN**

**TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE**



# INHOUD EN

# DOELSTELLINGEN

# AFSTUDEREN

**Fontys HRM en Toegepaste Psychologie (TP) is een opleiding waarbij het beïnvloeden van menselijk gedrag centraal staat. Vertaald naar de beroepspraktijk kan gedacht worden aan het in kaart brengen van gedrag op zowel individueel als groepsniveau door middel van diverse onderzoeksmethoden en gedragsanalyses. Dit biedt de basis voor het ontwikkelen van interventies op verschillende organisatieniveaus en voor diverse doelgroepen. Denk hierbij aan het adviseren van organisaties met betrekking tot een thema als vitaliteit, het ontwikkelen van een training of voorlichting voor een doelgroep of mensen rondom deze doelgroep. Maar ook het coachen op het gebied van talentontwikkeling, (inter)persoonlijke vaardigheden, mindset en gedrag.**

In het vierde jaar staat de ontwikkeling van de student tot een startbekwame Toegepast Psycholoog centraal. Dit is het moment waarop de student kan laten zien waar zijn of haar talent of aandachtsgebied ligt.

In deze informatiebrochure informeren wij u graag over de planning en richtlijnen die u een overzicht geven van de inhoud en werkwijze van de afstudeeropdracht.

De afstudeeropdracht omvat een praktijk-relevante interventie op basis van praktijkgericht veldonderzoek. De opdracht strekt zich uit over het gehele jaar en is opgebouwd uit drie onderdelen, te weten het vooronderzoek, de onderzoeksfase en de interventiefase. Omdat een - aankomend - toegepast psycholoog zich richt op het gedrag en de beleving van de mens, moet er bij dit vraagstuk sprake zijn van een herkenbare gedrags- of belevingscomponent.

### Vooronderzoek

In het vooronderzoek werkt de student aan aan een projectvoorstel. Hierbij hoort een probleemanalyse waarin uw vraagstuk van u in kaart gebracht wordt. De student voert verkennende en verdiepende gesprekken met betrokkenen uit uw organisatie. Hij / zij oriënteert zich op relevante beschikbare ervaring en kennis uit de praktijk, zoals best practices en op relevante wetenschappelijke literatuur. De student werkt in deze fase vanuit de opleiding en heeft dus nog géén praktijkovereenkomst met de opdrachtgever.

Aan het eind van deze fase wordt een projectvoorstel aangeboden als offerte aan de opdrachtgever en ingeleverd bij de opleiding ter beoordeling.

Deze beoordeling bepaalt of de student verder kan met de volgende fase. Als het voorstel onvoldoende wordt beoordeeld, dan mag de student niet starten met de uitvoering. Er kan dan ook geen praktijkovereenkomst worden aangegaan.

### Onderzoeksfase

In de onderzoeksfase doet de student veldonderzoek in de praktijksituatie bij de doelgroep om te bepalen welke interventie (inhoudelijk) ontwikkeld moet worden en hoe dit het beste kan gebeuren. De student gaat aan de slag met het definitief formuleren van de onderzoeksvraag en gaat op zoek naar literatuur voor het schrijven van een theoretisch kader. Ondertussen gaat de student aan de slag met het opzetten van de onderzoeksmethode en het meetinstrument om vervolgens relevante data te verzamelen bij de doelgroep. Deze data wordt geanalyseerd om conclusies te kunnen trekken gericht op het ontwikkelen van de interventie. Alles wordt vastgelegd in een onderzoeksrapportage. Deze wordt ingeleverd bij de opleiding ter beoordeling. De uitkomsten en aanbevelingen van het onderzoek worden tevens gepresenteerd bij u. U evalueert de opdrachtuitvoering middels een evaluatieformulier, aangeleverd door de student.

Student Luuk Hensen verteld in deze film over de opleiding Toegepaste Psychologie  
Klik [hier](#) voor de film



**Interventiefase**

In de interventiefase gaat de student daadwerkelijk aan de slag met het ontwikkelen van een interventie voor uw organisatie. Het betreft een gedrachsinterventie die gedrag of beleving van een bepaalde doelgroep beïnvloedt. Deze interventie sluit aan bij uw veranderbehoefte en heeft daarmee een toegevoegde waarde voor uw organisatie. De interventie moet realistisch en haalbaar zijn in de praktijkcontext. De interventie (bijvoorbeeld een workshop) wordt op concreet niveau uitgewerkt en er wordt een pilot uitgevoerd en geëvalueerd met de betrokkenen in uw organisatie. De interventie wordt onderbouwd vanuit psychologisch onderzoek, theorievorming en het veldonderzoek dat de student heeft uitgevoerd.

Ook in deze fase evalueert u de opdrachtuitvoering en de opbrengst voor uw organisatie, middels een evaluatieformulier, aangeleverd door de student.

**Overzicht afstudeeropdracht**

Iedere student start met het vooronderzoek in september of in februari. Afhankelijk van de praktijkvraag wordt bepaald welke volgorde het meest geschikt is. Indien een opdrachtgever een praktijkvraag heeft zonder daarbij zicht te hebben op de oorzaak, volgt de student logischerwijs de route via onderzoek naar interventie. Indien een opdrachtgever een praktijkvraag heeft waarbij de oorzaak inzichtelijk is, dan wel een interventie heeft waarvan hij het effect wil weten, is de route van interventie naar onderzoek het aangewezen traject. Het tijdspad ziet er als volgt uit:

Wanneer	lesperiode 1	lesperiode 2	lesperiode 3	lesperiode 4
<b>Wat</b>	Vooronderzoek: probleemanalyse en projectvoorstel Parallel hieraan overig onderwijs	Uitvoeren onderzoek en interventie Parallel hieraan overig onderwijs		
<b>Waar</b>	Bij opleiding Beperkt aantal gesprekken bij opdrachtgever	Bij opdrachtgever Begeleiding vanuit de opleiding		
<b>NB</b>	Géén praktijk-overeenkomst vóórdat het vooronderzoek is behaald	Praktijkovereenkomst Faciliteren van het uitvoeren van de opdracht door opdrachtgever Regelmatig werkoverleg tussen opdrachtgever en student. Het gaat niet om een mee-werk stage Bij problemen s.v.p. contact opnemen met begeleidend docent		

*Elke lesperiode omvat 10 weken, exclusief vakanties*

### **Student als aanstaande professional**

Binnen het afstuderen wordt de student gezien als aanstaande professional die zelfstandig kan opereren in het contact met u als opdrachtgever, het helder krijgen van de opdracht, het uitvoeren van het onderzoek, en het opzetten van de interventie. Hierin verschilt de afstudeeropdracht nadrukkelijk van een stage. U kunt de student beschouwen als een 'ingehuurde professional' die voor uw organisatie aan de slag gaat. De student is niet dagelijks aanwezig bij de organisatie en voert in principe ook geen werkzaamheden uit voor de organisatie die niet gerelateerd zijn aan het afstuderen (tenzij gezamenlijk overeengekomen en de agenda van de student dit toelaat). Contact met de begeleidend docent van de opleiding is beperkt en gaat eerder over praktische zaken dan over de inhoud van de opdracht.

### **Begeleiding gedurende de afstudeeropdracht vanuit de opdrachtgever**

Uw organisatie is opdrachtgever voor de afstudeeropdracht. Vanuit uw organisatie fungeert een professional als contactpersoon. Met deze professional verkent de student met name in het vooronderzoek welke vraag of welk probleem er speelt binnen de organisatie en welke onderwerpen geschikt zouden kunnen zijn voor de afstudeeropdracht. Als opdrachtgever fungeert u als een sparringpartner, informatiebron en degene die de student feedback geeft op diens aanpak en de inhoud van de opdracht. Voor het uitvoeren van de afstudeeropdracht dienen voldoende informatie en overige voorzieningen beschikbaar gesteld te worden. U faciliteert tevens de toegang tot en met de werving van deelnemers aan het onderzoek.

Als het nodig is om voor het onderzoek materiaal, bijvoorbeeld psychologische testen aan te schaffen, dan zijn de kosten voor u als opdrachtgever. Graag zien we dat de student de mogelijkheid krijgt om regelmatig, minimaal één dag per week, op locatie aan de afstudeeropdracht gerelateerde werkzaamheden te verrichten en voortgangsoverleg te voeren. In overleg met de student mag dit uiteraard meer zijn.

### **Begeleiding gedurende de afstudeeropdracht vanuit de opleiding**

In alle fasen van de opdracht komen de afstudeerstudenten wekelijks bij elkaar in de werkplaatsen. Dit zijn groepen waarin studenten en docent samenwerken en de voortgang van de opdracht bespreken. De werkwijze in deze groepen kenmerkt zich door een coachende aanpak en dialoog in plaats van instructie. Medestudenten en docent treden op als sparringpartners van de student. Hier kunnen studenten ideeën pitchen, samen brainstormen, elkaars werk doornemen, bespreken en beoordelen etc. Daarnaast kunnen studenten feedback vragen bij de assessor op tussenproducten van de opdracht. De begeleidend docent neemt contact op met u om te bespreken welke contactmomenten gewenst zijn. Als u problemen signaleert, neem dan contact op met de begeleidend docent. Lukt dit niet of zijn de problemen dusdanig dat dit niet met de docent samen kan worden opgelost, zoek dan contact op met de coördinatoren van de afstudeeropdracht via [afstuderentp@fontys.nl](mailto:afstuderentp@fontys.nl). Wij wensen u een betekenisvolle en prettige samenwerking toe met onze student Toegepaste Psychologie.

Kijk voor meer info op [Toegepaste Psychologie voltijd Eindhoven | Fontys](#)

Heeft u vragen naar aanleiding van deze informatiegids?

Neem dan contact op met [praktijkt@fontys.nl](mailto:praktijkt@fontys.nl) of een collega van ons praktijkteam: 08850 82353