



Fontys

> FOR SOCIETY

INFORMATIE STAGE

TOEGEPASTE

PSYCHOLOGIE



INHOUD EN

DOELSTELLINGEN

VAN DE STAGE

Fontys HRM en Toegepaste Psychologie (TP) is een opleiding waarbij het beïnvloeden van menselijk gedrag centraal staat. Vertaald naar de beroepspraktijk kan gedacht worden aan het in kaart brengen van gedrag op zowel individueel als groepsniveau door middel van diverse onderzoeksmethoden en gedragsanalyses. Dit biedt de basis voor het ontwikkelen van interventies op verschillende organisatieniveaus en voor diverse doelgroepen. Denk hierbij aan het adviseren van organisaties met betrekking tot een thema als vitaliteit, het ontwikkelen van een training of voorlichting voor een doelgroep of mensen rondom deze doelgroep. Maar ook het coachen op het gebied van talentontwikkeling, (inter)persoonlijke vaardigheden, mindset en gedrag.

Tijdens de stage in het derde leerjaar wordt er toegewerkt naar het niveau van een beginnend beroepsuitoefenaar, waarin het leerproces van de student in de praktijk centraal staat. Al doende leren, relaties leggen tussen theorie en praktijk, feedback ontvangen, bijstellen en zo de eigen ontwikkeling vorm geven. Naast beroeps specifieke kennis, vaardigheden en attitudes wordt er ook een beroep gedaan op de basisvaardigheden zoals het kunnen samen werken in een team, creativiteit, flexibele en kritische houding. Studenten leggen hun stage ervaringen en ontwikkeling vast aan de hand van een praktijkportfolio. Hierbij ligt de focus op drie leeruitkomsten:

Beroepsvaardigheden

- Toepassen vaardigheden (voorlichten, trainen, assessen, coachen)
- Laten zien wat de betekenis van deze professionele vaardigheden is binnen een beroepscontext en huidige maatschappelijke ontwikkelingen.

Beroepshouding

- Zichtbaar maken van persoonlijke en professionele ontwikkeling, zicht hebben op welke persoonlijke thema's het professionele handelen beïnvloeden
- Zichtbaar maken hoe men zich zelf verhoudt t.o.v. de doelgroep, collega's/organisatie. Ethisch handelen en integriteit.

Beroepsidentiteit

- Zichtbaar hebben op de aansluiting van onderwijs op de beroepscontext, oriënteren op werkveld i.r.t. beroepsidentiteit
- Zichzelf als startend professional kunnen onderscheiden en aangeven waar talenten liggen i.r.t. werkcontext/doelgroep

Inhoudelijk voldoet een stageplaats wanneer een student in staat wordt gesteld om werkzaamheden in een grote mate van zelfstandigheid uit te voeren, voldoende ondersteuning kan ontvangen vanuit de stageplek (denk aan feedback vanuit een praktijkbegeleider, intervisie of consultatie met een collega), dat er een werkplek aanwezig is (thuiswerken deels en in overleg toegestaan) en dat de stageplek de student in staat stelt aan diens ontwikkeling te werken.

Planning en begeleiding

De reguliere stage duurt 20 weken met een norm werkweek van 32 uur. Voor studenten van het Tiu traject (samenwerkingstraject met universiteit van Tilburg) geldt een normweek van 40 weken van 16 uur. De student loopt minimaal 640 uur stage. De werkzaamheden die aan bod komen dienen een uitgangspunt te zijn voor de ontwikkeling van de leeruitkomsten. De overige dag in de week besteedt de student aan activiteiten, zoals afronding, voorbereiding, verslaglegging, supervisiegesprekken met medestagiaires en de begeleidend docent en het verder uitwerken van het praktijkportfolio.

De dagelijkse werktijd van de stagiair valt samen met de arbeidstijden die gelden voor het personeel van de stageplek. Voor noodzakelijk onderwijs (zoals hertentamens en bijeenkomsten vanuit de opleiding) hoeven geen verlofdagen opgenomen te worden. Wel dient afwezigheid in verband met opleidingsverplichtingen overlegd te worden met de stageplek. Verlofdagen kunnen alleen na goedkeuring door de opleiding en in overeenstemming met de stageverlener worden opgenomen.

Een praktijkbegeleider heeft een aandeel in het leerproces van de student. De opleiding verwacht van de praktijkbegeleider dat deze in overleg met de student afspraken maakt over de taken, de student betreft bij ontwikkelingen in de organisatie en regelmatig werkbesprekingen heeft met de student. Ook vult de praktijkbegeleider op een tweetal momenten tijdens de stage een evaluatieformulier in en gaat hierover in gesprek met student en een docentbegeleider van de opleiding. Verder voldoet deze aan de volgende voorwaarden:

- Heeft minimaal HBO-werk en denkniveau verkregen door scholing en/of ervaring in de sector mens en maatschappij
- Beschikt over voldoende begeleidingsvaardigheden.
- Heeft circa 0,5 tot 1 uur per week tijd ter beschikking voor de begeleiding van de stagiair

Voor verdere voorwaarden van de stage wordt verwezen naar de stageovereenkomst, die door alle partijen bij aanvang van de stage is goedgekeurd.

Onze hartelijke dank voor uw inzet en de moeite die u genomen heeft om onze student een stageplek aan te bieden en begeleiding te bieden.

Student Luuk Hensen verteld in deze film over de opleiding Toegepaste Psychologie
Klik [hier](#) voor de film



Kijk voor meer info op [Toegepaste Psychologie voltijd Eindhoven | Fontys](#)

Heeft u vragen naar aanleiding van deze informatiegids?

Neem dan contact op met praktijkt@fontys.nl of een collega van ons praktijkteam: 08850 77631