

Leiderschap in onderwijs

Binnen schoolorganisaties is er in toenemende mate sprake van 'gespreid' leiderschap. Een ieder kan vanuit expertise en bezieling werken aan verbetering van het lerend vermogen van een school. Samen werken vanuit een gezamenlijk gedragen visie is van belang om onderwijsprocessen duurzaam te kunnen optimaliseren. Tijdens deze studiedagen leer je hoe je vanuit een (bege)leidende taak of rol richting en sturing kunt geven aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs binnen je eigen schoolorganisatie. Het vormen van een professionele leergemeenschap staat hierbij centraal. Het uitgangspunt is binnen je eigen organisatie toe te werken naar een lerende kwaliteitscultuur waarin beslissingen worden gebaseerd op systematisch verzamelde data. Door dit systematisch te doen kan een PDCA-cyclus worden gerealiseerd waar iedereen in de organisatie verantwoordelijkheid neemt en hierop aanspreekbaar is vanuit eigenaarschap voor die kwaliteit. De wereld om de school wordt ook betrokken bij de kwaliteitscultuur, waarbij het van belang is af te stemmen en samen te werken binnen de bredere contexten en dynamische netwerken waar hedendaagse schoolorganisaties zich in bewegen. Je leert hoe je leiderschap kunt vormgeven waarbij je je baseert op heldere kaders, en je tegelijkertijd maximaal afstemt op individuele talenten, professionele autonomie en diversiteit van collega's. Deze studiedagen zijn zowel geschikt voor studenten met een formele leidersrol als voor studenten die zich op het gebied van leidinggeven (willen) bewegen op alle lagen van de schoolorganisatie.

Thema's

- Leidinggeven aan professionele leergemeenschappen.
- Visie, missie en beleid.
- Werken met een onderzoekscultuur met oog voor kwaliteitsmanagement.
- Samenwerken in dynamische contexten en (leer)netwerken. Wat kun je na deze studiedagen?
- Je maakt vanuit eigen positie en rol een onderbouwde keuze uit diverse leiderschapsstrategieën, afgestemd op de dynamiek van je werkcontext.
- Je draagt bij aan het creëren van een kwaliteitscultuur passend bij de schoolontwikkelingsfase waarin jouw schoolorganisatie als professionele leergemeenschap zich bevindt.