

Minorregeling - 2021-2022

1. Naam minor: "Exploring Health Behaviour"

2. Engelse benaming: "Exploring Health Behaviour"

3. Inhoud minor

Binnen de minor specialiseer je je in de ondersteuning in leefstijlveranderingen en bevordering van positieve gezondheid van mensen. Je leert gedrag van individuen en groepen verklaren en te coachen op het gebied van positieve gezondheid en kwaliteit van leven. Het kunnen bieden van deze ondersteuning vraagt andere kennis en vaardigheden van een (zorg)professional dan enkel informatie en adviezen overdragen. Je leert in je communicatie en zorgplan goed aan te sluiten bij je doelgroep en hiermee bij te dragen aan authentieke, persoonsgerichte zorg.

Leeruitkomsten:

- I. Je kunt een eenvoudige leefstijlanalyse uitwerken, en stelt passende veranderdoelen op.
- II. Je brengt gezondheids- en gedragsdeterminanten in kaart die een rol spelen bij een cliënt of cliëntgroep, en stelt passende doelen op.
- III. Je kunt een cliënt m.b.v. motiverende gespreksvoering coachen in leefstijl- en gedragsverandering.
- IV. Je draagt op innovatieve wijze bij aan de (positieve) gezondheid van een cliëntgroep.

Samenvatting voor diplomasupplement

NEDERLANDS

De centrale thema's in de minor zijn positieve gezondheid, (zelf)monitoring van gezondheid, leefstijl- en gedragsverandering, coachen en motiverende gespreksvoering. Daarbij leert de student om met technieken uit Motiverende Gespreksvoering iemand te coachen op gezondheidsgedrag met als doel het bevorderen van de positieve gezondheid. Dit doet de student door iemand uit het eigen netwerk als buddy te werven en samen met die buddy een leefstijlanalyse te doen, veranderdoelen op te stellen, en de buddy te helpen de veranderdoelen te behalen. Ook ontwikkelt de student een gezondheid bevorderende interventie voor een doelgroep. Gedurende de minor ontwikkelt de student zelfregulerende vaardigheden ten behoeve van Leven Lang Leren.

ENGELS:

The central themes of this minor are positive health, self-monitoring of health, lifestyle- and behavioural changes, coaching and motivational interviewing. The student learns to coach using techniques of Motivational Interviewing in order to improve someone's positive health. The student does this by setting up a coaching journey with someone (a buddy) from their own social network. This journey contains a lifestyle analysis, helping the buddy formulate change goals, and helping the buddy achieve those change goals. The student also develops an intervention to promote health behaviours in a population. In addition, the student develops self-regulating skills needed for Life Long Learning.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van het OER)

De minor wordt drie dagen per week ingevuld met onderwijs en supervisie gericht op de thema's positieve gezondheid, (zelf)monitoring van gezondheid, leefstijl- en gedragsverandering, het uitvoeren van een coach traject (de student coacht een persoon uit het eigen sociale netwerk in het doormaken van leefstijlveranderingen) en het ontwikkelen van een gezondheidsbevorderende interventie voor een doelgroep.

Minorregeling - 2021-2022

Twee dagen per week is de student op een Praktijkplek¹ bezig met het uitvoeren van opdrachten in samenwerking met cliënten en doelgroepen, gericht op de thema's van de minor. In de online leeromgeving (Canvas) worden handleidingen, lesmaterialen, voorbereidingen en opdrachten gepubliceerd, uploaden studenten uitwerkingen van opdrachten en ontvangen zij (peer)feedback op hun uitwerkingen en hun leerproces.

In de eerste helft van de minor wordt een kennis- en vaardighedenbasis opgebouwd en wordt onderzoek gedaan naar gezondheidsvraagstukken in de praktijkplek. Deze kennis, vaardigheden en onderzoeksresultaten zorgen ervoor dat de student in de tweede helft aan de slag kan met het ontwikkelen van een gezondheidsbevorderende interventie in de praktijkplek, ook wel innovatieproject genoemd. Het innovatieproject wordt uitgevoerd in een team van studenten. Voorbeelden van producten die voortvloeien uit de innovatieprojecten:

- Voorlichtingsprogramma over gezonde voeding voor patiënten met een psychiatrische aandoening;
- Online coachprogramma gericht op expats die hun leefstijl willen veranderen;
- Verantwoord beweegprogramma voor een zorginstelling t.b.v. het verhogen van het aantal actieve minuten per dag bij ouderen;
- Zelf-monitoringsapp voor diabetes type II patiënten

Door de student wordt tijdens de onderwijs- en praktijkplekactiviteiten bewijsstukken en ontwikkelingsgerichte feedback verzameld, welke gedurende de minor verwerkt wordt in een portfolio dat aan het einde van de minor inzichtelijk maakt dat de student de leeruitkomsten heeft behaald en hoe de student zich persoonlijk en professioneel heeft ontwikkeld.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Binnen de minor is geen sprake van keuze-onderdelen en aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet nodig.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

De student wordt aan het begin van de onderwijsperiode automatisch aangemeld voor de toets. De student wordt via de digitale leeromgeving op de hoogte gebracht wanneer deze toets plaatsvindt.

Toets	Leeruitkomsten	SBU	Toetsvorm	Schaal	Weging
Eind-assessment	Leeruitk I, II, III, IV	840	Portfolio + Showcase + Gesprek (individueel)	Behaald / niet behaald	100%

7. Minorafroeding (zie artikel 19, lid 2 algemeen deel OER)

De student heeft de minor behaald als voor de Eind-assessment de beoordeling "behaald" is gegeven. Door aan deze eis te voldoen heeft de student aangetoond dat hij/zij de leeruitkomsten in voldoende mate beheerst.

¹ voorbeelden van praktijkplekken zijn gezondheidscentra, woonzorg groepen, sportcentra en revalidatiepraktijken

Minorregeling - 2021-2022

Gedurende de minor verzamelt de student bewijsmateriaal van ontwikkeling tijdens het werken aan onderwijsactiviteiten. Voor de studenten wordt in de online leeromgeving beschreven hoe de student het materiaal kan verzamelen en ordenen, en aan welke eisen het materiaal moet voldoen. Bewijsmateriaal voldoet in ieder geval aan de volgende eisen:

Kwantiteit – er is voor iedere leeruitkomst voldoende bewijsmateriaal aanwezig van het startniveau, eindniveau en belangrijke leermomenten om vast te kunnen stellen welke ontwikkeling heeft plaatsgevonden.

Variatie – de student toont voor iedere leeruitkomst aan dat er in verschillende situaties ervaring is opgedaan, waarbij feedback is verzameld vanuit verschillende perspectieven.

Authenticiteit - uit het bewijs moet blijken dat het materiaal ook daadwerkelijk van de student is en gedurende het volgen van de minor is verzameld.

Aan het einde van de minor presenteert de student een Showcase aan 2 docenten van de minor. "Showcasing" kan je interpreteren als het tentoonstellen van iets. In de minor gaat het om het tentoonstellen van de ontwikkeling richting leeruitkomsten tijdens de 20 weken van de minor. Hoe een student dat tentoonstelt (website, video, verslag, etc.) hoeft pas in de laatste weken bepaald te worden, omdat de student dan een goed gevuld portfolio heeft waaruit de meest belangrijke, relevante zaken gehaald worden die de ontwikkeling en het uiteindelijk behaalde niveau aantonen. De Showcase en het Portfolio worden gelijktijdig aangeboden aan de beoordelaars via de online leeromgeving.

Na het beschikbaar stellen van de Showcase en het Portfolio volgt een gesprek tussen twee docenten van de minor en de student waarin doorgevraagd kan worden op specifieke onderdelen of bewijsmaterialen. Op basis van het bestudeerde Portfolio, de Showcase en het gesprek bepalen de beoordelaars de student de leeruitkomsten op het juiste niveau heeft aangetoond.

Indien een student de minor niet behaald heeft, volgt in onderling overleg tussen beoordelaars en student een vervangende opdracht op basis van de ontwikkelingsgerichte feedback. De deadline voor de herkansing wordt in overleg met de student bepaald en vindt altijd uiterlijk minimaal één keer nog in hetzelfde studiejaar dat de student de minor heeft gevolgd, plaats.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De Examencommissie van de Fontys Paramedische Hogeschool is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten met betrekking tot de toetsing in de minor. De examencommissie FPH is bereikbaar via <https://connect.fontys.nl/instituten/fph/excie/Paginas/default.aspx>. De samenstelling van de examencommissie is te vinden op de site: <https://fontys.nl/Over-Fontys/Regelingen-statuten-en-reglementen/Onderwijs-en-examenregelingen-OER/Fontys-Paramedische-Hogeschool.htm>. Verzoeken kunnen gericht worden aan Dhr. Lambert Baken, voorzitter examencommissie FPH, bereikbaar via het mailadres: ExamencommissieFPH@fontys.nl

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het eerste semester van studiejaar 2021-2022 (september 2021 – februari 2022).

Tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

Minorregeling - 2021-2022

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:

nvt

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.