

Minorregeling - 2022-2023

1. Naam minor: “MADE for Allied Healthcare”

2. Engelse benaming: “MADE for Allied Healthcare”

3. Inhoud minor

Technologie speelt een steeds grotere rol in de gezondheidszorg. Het is daarom uiterst belangrijk dat de professional van morgen technologie-bekwaam is in verschillende opzichten. Uitdagingen hierin liggen in verschillende gebieden zoals bijvoorbeeld het ontwikkelen van (zorg)technologie, het evalueren en valideren van bestaande technologieën en het implementeren van technologie op de werkvloer.

Om de student voor te bereiden op deze verscheidenheid aan uitdagingen, hanteert het minoronderwijs een aantal kernwaarden: projectmatig, toegepast en zelfgestuurd leren, de student als young professional en toekomstbestendigheid in omgang met technologie.

In de praktijk krijgen deze waarden vorm door het onderwijs rondom multidisciplinaire leergemeenschappen, waarbij samenwerking niet alleen plaatsvindt tussen studenten onderling, maar ook tussen docenten en (externe) opdrachtgevers. Door exploratieve en ervaringsgerichte leeromgevingen en korte, wisselende, projecten krijgen de studenten kans om hun eigen talenten te ontdekken. Formatieve beoordelingen en reflectie zijn hierbij een essentieel onderdeel van het leerproces.

Samenvatting voor diplomasupplement

NEDERLANDS

Technologie speelt een steeds grotere rol in de gezondheidszorg. Het is daarom uiterst belangrijk dat de professional van morgen technologie-bekwaam is in verschillende opzichten. De professional zal in het werkveld voor diverse technologie-gerelateerde uitdagingen komen te staan, waarbij ook de ontwikkeling van de technologie niet stil blijft staan. Uitdagingen liggen in verschillende gebieden, bijvoorbeeld het ontwikkelen van- en met (zorg)technologie, het evalueren en valideren van bestaande technologieën en het implementeren van technologie op de werkvloer.

ENGELS:

Technology plays an increasingly important role in health care. It is therefore extremely important that 'professionals of tomorrow' know their way around technology in various ways. The professional will face various challenges in the field related to technology, and the development of the technology will continue to evolve. Challenges lie in different areas, for example the development of technology in health care, the evaluation and validation of existing technologies and the implementation of technology in the workplace.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 17 algemeen deel van de OER)

Binnen de minor “MADE for Allied Healthcare” krijgt de student een introductie op technologie in de gezondheidszorg. De student doorloopt 3 fases:

- 1) introductie op technologie in de gezondheidszorg, design thinking, implementatie van technologie,
- 2) technologie in de praktijk
- 3) TESSI-project (Technology: Effective, Safe and Sensible Implementation)

The four learning objectives in this minor are:

1. The student has developed, on his own initiative, as a starting professional with thorough insights into the value of healthcare technology, enriching his own discipline. **(individual portfolio)**
2. The student understands the added value and the principles of design thinking, and can apply these to formulate and complete a design challenge. **(groepsproduct – 1) design thinking / 2) TESSI Project)**
3. The student advises on an effective, sensible and safe implementation of a specific technology in a paramedical setting in congruence with the needs of the end users. **(groepsproduct – 1) implementation plan)**

4. The student has insight in the applicability of a diversity of technologies supporting healthcare in the context of rehabilitation (i.e. prevention, diagnosis, interventions, evaluation) as well as is being able to validate measurement instruments for its function and added value.
(groepsproduct – 1) technology in practice / 2) validation)

Program

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Why?	1. Design thinking 2. Implementation of technology					1. Technology in practice 2. Validation				1. TESSI project: discover, define, develop, deliver 2. Implementation plan								Testing	
Guided / less guided / self-regulating																			

De studielast is verdeeld over de verschillende onderwijsactiviteiten. Er zijn diverse werkvormen zoals zelfstudie-opdrachten, hoorcolleges, werkgroepen, inspiratiesessies en projecten. Deze worden gebundeld in modules en aangeboden via Canvas. Dagelijks wordt een check-in, check-up en check-out geroosterd. Gedurende deze bijeenkomsten zal informatie en handreikingen worden aangeboden om studenten te ondersteunen in hun leerproces.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

N.v.t.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 20 en 22 algemeen deel OER)

De student wordt aan het begin van de onderwijsperiode automatisch aangemeld voor de toetsen. De student wordt via dit systeem ook op de hoogte gebracht wanneer deze toetsen plaatsvinden.

Toets	Toetsvorm	Individueel/groep	Beoordelingsschaal
Portfolio	Portfolio-assessment	Individueel	1-10 (25%)
Groepsproduct		Groep	1-10 (75%)

*De elementen van het portfolio-assessment worden in de modules nader uitgewerkt.

7. Minorafonding (zie artikel 19, lid 3 algemeen deel OER)

De student heeft de minor behaald als voor het portfolio-assessment (bestaande uit het portfolio en groepsproduct) minimaal een cijfer 6 ($\geq 5,5$) is behaald. Door aan deze eis te voldoen heeft de student aangetoond dat hij/zij de leeruitkomsten met de daarbij behorende gedragsindicatoren (prestatie-indicatoren) in voldoende mate beheerst.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De Examencommissie van de Fontys Paramedische Hogeschool is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten met betrekking tot de toetsing in de minor. De examencommissie FPH is bereikbaar via <https://connect.fontys.nl/instituten/fph/excie/Paginas/default.aspx>. De samenstelling van de examencommissie is te vinden op de site: <https://fontys.nl/Over-Fontys/Regelingen-statuten-en-reglementen/Onderwijs-en-examenregelingen-OER/Fontys-Paramedische-Hogeschool.htm>.

Verzoeken kunnen gericht worden aan Dhr. Lambert Baken, voorzitter examencommissie FPH, bereikbaar via het mailadres: ExamencommissieFPH@fontys.nl

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2022-2023.

Toelichting: tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:

N.V.T.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.