

Minorregeling - 2022-2023

1. Naam minor: Zorg in beweging: tijd voor frisse blikken!

2. Engelse benaming: New perspectives on health care!

3. Inhoud minor

De gezondheidszorg wordt steeds complexer. Mede door vergrijzing, (technologische) ontwikkelingen en toename van multimorbiditeiten, wordt het een steeds grotere uitdaging om de patiënt/cliënt en wat hij of zij belangrijk vindt in het leven centraal te stellen. Daarnaast groeit de uitdaging om de juiste goede zorg, op het juiste moment, door de juiste persoon en vóór de juiste persoon te leveren. Want wat is goede zorg? En wat mag goede zorg eigenlijk kosten? Met andere woorden: wat is de waarde van zorg precies, hoe breng je dit in kaart en hoe kun je dit in organisaties implementeren.

Met deze uitdagingen verandert de rol van de professional in de zorg. Steeds vaker wordt gevraagd om een professional die in staat is met verdiepende kennis en vaardigheden uit de eigen vakdiscipline, buiten de kaders van die discipline te denken, handelen en samen te werken. Een professional die in deze rol niet alleen goed voorbereid is op de gezondheidszorg van de toekomst, maar ook in staat is deze mede vorm te geven. Dit vraagt om specifieke kennis, vaardigheden en persoonlijk leiderschap.

Deze minor helpt jou voorbereiden op die rol. In deze minor leer je wat waarde van zorg kan zijn, hoe je dit in kaart brengt en hoe je dit kunt toepassen binnen jouw vakgebied. Je gaat samen met zorgorganisaties de uitdaging aan om oplossingsrichtingen te bedenken én implementeren voor complexe vraagstukken binnen de gezondheidszorg. Vraagstukken die jou uitdagen vanuit een interprofessionele aanpak te komen tot nieuwe, innovatieve perspectieven. Zo'n vraagstuk kan gaan over het herontwerp van een zorgtraject, over de complexe samenwerking tussen disciplines, afdelingen of met andere organisaties of over de ontwikkeling en implementatie van nieuwe producten of diensten. Samen met professionals uit de gezondheidszorg onderzoek je welke impact zorgorganisaties kunnen nastreven om zo maximale waarde van zorg te kunnen leveren.

Wat leer je?

- Je leert veel over de gezondheidszorg; hoe is deze georganiseerd, welke organisaties spelen een rol, hoe werken zij samenwerken, wat zijn de trends en ontwikkelingen zijn, wie betaalt en bepaalt wat.
- Wat zijn hierin de uitdagingen en kansen, hoe herken je ze en realiseer jij als professional verandering en impact.
- Je leert over jezelf als onderdeel van de zorg en/of een organisatie en hoe je daarin van waarde kunt zijn.
- Je leert je eigen professionele identiteit te ontwikkelen. Dit doe je in samenwerking met medestudenten, docenten, zorgorganisaties en andere experts. Met deze ontwikkeling en de voorbeelden die je verwerkt in je eigen portfolio kun je aan je toekomstig werkgever laten zien hoe jij jezelf en anderen in beweging hebt gezet. Vaardigheden zoals: communicatie, samenwerken, coaching zijn hierbij belangrijk.
- Je leert te onderzoeken wat van waarde kan zijn voor mens en organisatie en hoe je dat om kunt zetten naar concrete voorstellen waar organisaties ook echt wat mee kunnen.

De student werkt binnen deze minor aan de volgende leeruitkomsten:

1. Professionele identiteit

De student toont persoonlijk leiderschap in een constructieve samenwerking met het team en relevante stakeholders, zodanig dat dit leidt tot adequate en realistische processtappen in het projectmatig werken, waarin stakeholders op de juiste wijze in de juiste fase worden betrokken.

2. Exploratie en analyse

De student beschouwt kritisch welke kennis en inzichten (over de organisatie en waarde van zorg) relevant zijn voor het complexe vraagstuk, integreert dit in een analyse/value proposition, zodanig dat er een concreet en onderbouwd voorstel voor scenario's (oplossingsrichtingen) wordt geformuleerd.

3. Waarde en impact

De student herkent en onderbouwt de waarde, uitgedrukt in opbrengsten en kosten, van de opgestelde scenario's en beschrijft op adequate wijze de impact van elk scenario op het niveau van de patiënt, organisatie en het samenwerkingsverband met relevante stakeholders.

4. Duurzame implementatie

De student kan aantonen, door reflectie en evaluatie met relevante stakeholders, hoe het gekozen scenario duurzaam geïmplementeerd kan worden in de organisatie, en brengt hierover concreet en helder advies uit in een vorm die afgestemd is met de probleemhouder/opdrachtgever

Middels bovenstaande leeruitkomsten werkt de student aan de competenties *samenwerken, innoveren en/of onderzoeken* en *professioneel handelen*.

Samenvatting voor diplomasupplement

Tijdens de Minor Zorg in Beweging: tijd voor Frisse Blikken (ZiB) heeft de student geleerd hoe de Nederlandse gezondheidssector georganiseerd is op verschillende niveaus, welke partijen op welke wijze een rol spelen en hoe trends, ontwikkelingen, wet- en regelgeving en financieringsstromen zich tot elkaar verhouden. De student heeft samen met medestudenten, docenten en het werkveld gewerkt aan oplossingsrichtingen voor een complex en actueel vraagstuk. Vanuit een waardegedreven gedachtegoed heeft de student aangetoond in staat te zijn oplossingsrichtingen vorm te geven vanuit het perspectief van gezondheidsuitkomsten én kosten. De student heeft zijn eigen professionele identiteit ontwikkeld en gewerkt aan het concreet maken van verandering in, en impact voor, de beroepspraktijk. Met het minorcertificaat ZiB laat de student zien met een frisse blik te kunnen werken aan uitdagingen binnen de gezondheidszorg van nu, én de toekomst.

In the Minor New Perspectives on Health Care, the student has learned about the organisation of the Dutch healthcare sector in different levels and from the perspectives of different stakeholders. Also, he learned how trends and developments, laws and regulations and financial flows relate to each other in the Dutch health care system. De student collaborated with fellow students, teachers and the relevant work field towards possible solutions for complex and relevant healthcare issues. From the philosophy of value based health care, the student showed to be able to design these solutions from a perspective of both healthcare outcomes and costs. He has developed his own professional identity and worked towards change and impact for the relevant work field. With this Minor certificate, the student proves to have a new perspective on challenges of today's health care, and the future of health care.

4. Beperkingen bij (toelating tot) de minor

Binnen deze minor zijn per semester 24 plaatsen beschikbaar. Deadline voor aanmelding is vóór 1 juli (bij starten in september) en vóór 15 december (bij starten in februari). Selectie vindt plaats op volgorde van aanmelden. Uiterlijk 15 juni (bij starten in september) en 15 december (bij starten in februari) wordt gecommuniceerd met de student of deze is geplaatst.

5. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

Binnen deze minor volg je 20 weken onderwijs. Deze periode is grofweg verdeel in 4 fasen:

1. Oriëntatie (kennismaken met elkaar en het onderwijs)
2. Analyse (probleemanalyse complexe vraagstukken)
3. Uitwerken (mogelijke oplossingsrichtingen uitwerken tot een voorstel)
4. Implementatie (eerste stappen implementatieproces uitvoeren)

Het grootste deel van deze 20 weken kent een vast weekritme waar een diversiteit aan onderwijsactiviteiten wordt aangeboden zoals werkdagen, werkgroepen etc. Zo zullen er dagen en dagdelen zijn waar onderwijsactiviteiten worden aangeboden rondom verdiepende thema's zoals

- Organisatie en financiering van de gezondheidszorg

- Trends en ontwikkelingen binnen de gezondheidszorg
- Wetgeving rondom zorg
- Waarde van zorg/Value Based Healthcare (het bepalen en meten van gezondheidsuitkomsten en kosten)
- Onderzoeksmethodieken
- Projectmatig werken, ontwerpen en implementeren binnen de gezondheidszorg
- Interprofessioneel en multidisciplinair samenwerken
- Professionele communicatie en presentatie
- Persoonlijk leiderschap en professionele identiteit
- Innovatie binnen de zorg

Daarnaast is er wekelijks tijd en ruimte gereserveerd om contact met zorgorganisaties op te zetten en te onderhouden. Dit kan digitaal of op locatie zijn. Tevens zal er wekelijks tijd worden besteed aan interprofessionele samenwerking tussen studenten onder begeleiding van een coach, waarbij studenten zelf aan het stuur staan van hun eigen- en teamontwikkeling. Door de student worden tijdens de onderwijsactiviteiten bewijsstukken en ontwikkelingsgerichte feedback verzameld, die de student gedurende de minor verwerkt in een portfolio waarmee de student aan het einde van de minor aantoont dat de student de leeruitkomsten heeft behaald en hoe de student zich persoonlijk en professioneel heeft ontwikkeld.

6. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Binnen de minor is geen sprake van keuze-onderdelen en aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet nodig.

7. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Toets	Leeruitkomsten	SBU	Individueel/groep	Beoordelingsschaal
Portfolio assessment	1. Professionele identiteit 2. Exploratie en analyse 3. Waarde en impact 4. Duurzame implementatie	840	Individueel	Behaald/niet behaald

8. Minorafrontering (zie artikel 19, algemeen deel OER)

De student heeft de minor behaald als voor het portfolio assessment de beoordeling op of boven niveau is gegeven. Door aan deze eis te voldoen heeft de student aangetoond dat hij/zij de leeruitkomsten in voldoende mate beheerst

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De Examencommissie van de Fontys Paramedische Hogeschool is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten met betrekking tot de toetsing in de minor. De examencommissie FPH is bereikbaar via <https://connect.fontys.nl/instituten/fph/excie/Paginas/default.aspx>. De samenstelling van de examencommissie is te vinden op de site: <https://fontys.nl/Over-Fontys/Regelingen-statuten-enreglementen/Onderwijs-en-examenregelingen-OER/Fontys-Paramedische-Hogeschool.htm>. Verzoeken kunnen gericht worden ExamencommissieFPH@fontys.nl

10. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2022-2023

Toelichting: tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

11. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

12. Niet toegankelijk voor:

Studenten die de Nederlandse taal niet machtig zijn

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.