

Minorregeling - 2020-2021

1. Naam minor: Personal Leadership in Value Based Collaborative Health Care (PLUSH)

2. Engelse benaming: Personal Leadership in Value Based Collaborative Health Care (PLUSH)

3. Inhoud minor

De gezondheidszorg wordt steeds complexer. Mede door vergrijzing, (technologische) ontwikkelingen en toename van multimorbiditeiten, wordt het een steeds grotere uitdaging om de patiënt/ cliënt en wat hij of zij belangrijk vindt in het leven centraal te stellen. Deze groeiende complexiteit in de zorg vraagt om samenwerking. Niet alleen binnen je discipline, maar steeds meer samenwerkingen over disciplines heen, zelfs buiten het domein van de gezondheidszorg.

Complexe samenwerking vraagt om persoonlijk leiderschap. Immers, je moet weten wat je aan jezelf en aan de ander hebt en welke acties bijdragen aan waarde gedreven zorg (value based health care). Dit vraagt creativiteit, zowel in de samenwerking, als in het bedenken van gezamenlijke oplossingen. Deze samenwerkingsvorm, vereist een aantal unieke bekwaamheden van een toekomstbestendige professional, namelijk:

- Het benutten van eigen en andermans talenten en draken
- Het benutten van eigen en andermans professionele expertise
- Reflecterend vermogen
- Adaptief en innovatief vermogen
- De taal van de ander kunnen spreken

De student werkt binnen de minor naar bovenstaande unieke bekwaamheden toe middels het ontwikkelen en het aantonen van de volgende competenties:

Samenwerken:

De student maakt gebruik van eigen en andermans professionele expertise, binnen en buiten de (para) medische gezondheidszorg, alsmede van elkaars talenten en vaardigheden om zo tot optimale samenwerking te komen. Tevens heeft de student inzicht welke stappen een bijdrage leveren aan waarde gedreven zorg (value based health care) binnen een complex zorgvraagstuk. Naast persoonlijk leiderschap bezit de student over een reflecterend vermogen in een interprofessionele context en heeft dit geïntegreerd in zijn professioneel handelen met als doel leven lang leren.

Communiceren:

De student kan middels uniforme communicatie met (zorg)professionals en andere stakeholders alle relevante perspectieven te integreren in zijn interprofessioneel handelen.

Onderzoeken/ondernemerschap

De student is in staat een eigen visie te vormen over de gezondheidszorg van de toekomst, met aanpalende uitdagingen, en kan vanuit deze visie tot innovatieve oplossingen komen.

Samenvatting voor diplomasupplement:

Centraal in deze minor staat het organiseren van de meest efficiënte en effectieve interprofessionele zorg voor een cliënt of een cliëntengroep met een complexe zorgvraag. Hierbij krijgt de student inzicht welke acties bijdragen aan waarde gedreven zorg (value based health care). Tevens leert de student samen met andere (zorg)professionals een passende oplossing te ontwerpen, dit uit te werken en te evalueren voor een complex zorgprobleem. Tijdens deze samenwerking is het tonen van persoonlijk leiderschap een belangrijk element. Ook verrijkt de student zich met kennis en vaardigheden waardoor hij zich ontwikkelt tot T-shaped professional in de gezondheidszorg.

Na het volgen van deze minor is de student in staat om:

Samenwerken:

Gebruik te maken van eigen en andermans professionele expertise, binnen en buiten de (para) medische gezondheidszorg, alsmede elkaars talenten en vaardigheden om zo tot optimale samenwerking te komen. Tevens heeft de student inzicht welke stappen een bijdrage leveren aan waarde gedreven zorg (value based health care) binnen een complex zorgvraagstuk. Naast persoonlijk leiderschap bezit de student over een reflecterend vermogen in een interprofessionele context en heeft dit geïntegreerd in zijn professioneel handelen met als doel leven lang leren.

Communiceren:

Om middels uniforme communicatie met (zorg)professionals en andere stakeholders alle relevante perspectieven te integreren in zijn interprofessioneel handelen.

Onderzoeken/ondernemerschap

Om een eigen visie te vormen over de gezondheidszorg van de toekomst, met aanpalende uitdagingen, en kan vanuit deze visie tot innovatieve oplossingen komen.

ENGLISH:

Summary for the diploma supplement:

The most efficient and effective way of organising interprofessional care for a client or group of clients with a complex care need is the focal point of this minor. The student will gain an insight into which actions contribute to value based health care.

The student will also learn how to create and evaluate an appropriate solution for a complex health care related question in collaboration with other professionals and care professionals. A key element of this collaboration is displaying personal leadership. The student will also enrich themselves with knowledge and skills, as a result of which they will develop into a T-shaped professional in health care.

After following this minor, the student will be competent in:

Collaboration:

Making use of their own and other people's professional expertise, inside and outside of (para)medical health care, as well as each other's talents and skills to achieve optimal collaboration. Furthermore, the student will have insight which actions contribute to value based health care regarding complex questions in health care. In addition to personal leadership, the student possesses reflective skills in an interpersonal context and has integrated this into how they act professionally, with the objective of lifelong learning.

Communicating:

To incorporate all relevant perspectives into interprofessional work by means of uniform communication with (care) professionals and other stakeholders.

Research/entrepreneurship

To form their own vision about the health care of the future and associated challenges, and is able to devise innovative solutions based on this vision.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

Binnen de minor Personal Leadership in Value Based Collaborative Health Care volgt de student 20 weken onderwijs. In deze periode volgt de student onderwijsactiviteiten die de student in staat stelt om de meest efficiënte en effectieve interprofessionele zorg voor een cliënt of een cliëntengroep met een complexe zorgvraag te realiseren. Zo gaat de student aan de slag, in samenwerking met studenten van verschillende opleidingsachtergronden, passende oplossingen te ontwerpen rondom verschillende complexe zorgvragen die op dat moment actueel zijn in de zorg. Verder staat persoonlijk leiderschap en professionele ontwikkeling in deze minor centraal, zodat de student zich kan ontwikkelen tot een T-shaped professional.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Studenten geven hun definitieve keuze voor de minor uiterlijk voor 1 juli 2020 voor deelname aan de minor in september 2020 en vóór 1 december 2020 voor deelname aan de minor in februari 2021.

Binnen de minor is geen sprake van keuze-onderdelen en aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet nodig.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Toets	Competenties	SBU/ EC	Toetsvorm	Schaal	Weging
Portfolio evaluatie	Samenwerken Communiceren Onderzoeken/ondernemerschap	840/ 30	Portfolio assessment (individueel met groepsonderdelen)	Behaald / niet behaald	100%

De invulling, planning en organisatie van de toets wordt toegelicht in de studiehandleiding van de minor en gedeeld via een digitale leeromgeving. Van studenten die deelnemen aan het onderwijs wordt automatisch verwacht dat zij tevens deelnemen aan de toets. Wanneer dit niet het geval is, dient de student zich af te melden voor de toets.

7. Minorafroding (zie artikel 19, lid 2 algemeen deel OER)

De student heeft de minor behaald als voor het portfolio assessment de beoordeling "behaald" is gegeven. Door aan deze eis te voldoen heeft de student aangetoond dat hij/zij de competenties in voldoende mate beheerst.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De Examencommissie van de Fontys Paramedische Hogeschool is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten met betrekking tot de toetsing in de minor. De examencommissie FPH is bereikbaar via <https://connect.fontys.nl/instituten/fph/excie/Paginas/default.aspx>. De samenstelling van de examencommissie is te vinden op de site: <https://fontys.nl/Over-Fontys/Regelingen-statuten-en-reglementen/Onderwijs-en-examenregelingen-OER/Fontys-Paramedische-Hogeschool.htm>. Verzoeken kunnen gericht worden aan Dhr. Lambert Baken, voorzitter examencommissie FPH, bereikbaar via het mailadres: ExamencommissieFPH@fontys.nl

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2020-2021.

Toelichting: tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:

Nvt.

Toelichting: de minor staat open voor studenten van diverse opleidingen, echter gezien de inhoud van de minor wordt aangeraden dat studenten affiniteit met de gezondheidszorg hebben.