

Minorregeling - 2021-2022

1. Naam minor: “MADE for Allied Healthcare”

2. Engelse benaming: “MADE for Allied Healthcare”

3. Inhoud minor

Technologie speelt een steeds grotere rol in de gezondheidszorg. Het is daarom uiterst belangrijk dat de professional van morgen technologie-bekwaam is in verschillende opzichten. Uitdagingen hierin liggen in verschillende gebieden zoals bijvoorbeeld het ontwikkelen van (zorg)technologie, het evalueren en valideren van bestaande technologieën en het implementeren van technologie op de werkvloer.

Om de student voor te bereiden op deze verscheidenheid aan uitdagingen, hanteert het minoronderwijs een aantal kernwaarden: projectmatig, toegepast en zelfgestuurd leren, de student als young professional en toekomstbestendigheid in omgang met technologie.

In de praktijk krijgen deze waarden vorm door het onderwijs rondom multidisciplinaire leergemeenschappen, waarbij samenwerking niet alleen plaatsvindt tussen studenten onderling, maar ook tussen studenten, docenten en (externe) opdrachtgevers. Door exploratieve en ervaringsgerichte leeromgevingen en korte, wisselende, projecten krijgen de studenten kans om hun eigen talenten te ontdekken. Formatieve beoordelingen en reflectie zijn hierbij een essentieel onderdeel van het leerproces.

De student werkt tijdens de minor naar de volgende leeruitkomsten toe:

- I. De student heeft op eigen initiatief een ontwikkeling gemaakt, als een startende professional met gedegen inzicht in de waarde van technologie in de zorg, welke zijn eigen discipline rijker maakt.
- II. De student begrijpt de toegevoegde waarde en de principes van design thinking, en kan deze toepassen om een design challenge te formuleren en te beantwoorden.
- III. De student kan een advies opstellen voor het effectief, merkbaar en veilig implementeren van een specifieke technologie in een paramedische setting, waarbij de behoefte van de eindgebruiker in acht worden genomen.
- IV. De student heeft inzicht in de toepasbaarheid van een diversiteit aan technologieën, welke de zorg ondersteunen in het kader van revalidatie (o.a. preventie, diagnose, interventie en evaluatie), en kan meetinstrumenten valideren ten aanzien van functie en toegevoegde waarde.

Samenvatting voor diplomasupplement

NEDERLANDS

Technologie speelt een steeds grotere rol in de gezondheidszorg. Het is daarom uiterst belangrijk dat de professional van morgen technologie-bekwaam is in verschillende opzichten. De professional zal in het werkveld voor diverse technologie-gerelateerde uitdagingen komen te staan, waarbij ook de ontwikkeling van de technologie niet stil blijft staan. De professional is in staat de volgende uitdagingen aan te gaan en op te lossen: het ontwikkelen van- en met (zorg)technologie, het evalueren en valideren van bestaande technologieën en het implementeren van technologie op de werkvloer.

ENGELS:

Technology plays an increasingly important role in health care. It is therefore extremely important that 'professionals of tomorrow' know their way around technology in various ways. The professional will face various challenges in the field related to technology, and the development of the technology will continue to evolve. The professional is able to meet and solve the following challenges: the development of technology in health care, the evaluation and validation of existing technologies and the implementation of technology in the workplace.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

Binnen de minor MADE krijgt de student een introductie op technologie in de gezondheidszorg. De student doorloopt 4 modules: design thinking, technologie-implementatie, TESSI-project (Technology: Effective, Safe and Sensible Implementation) en technologie in de praktijk.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Why?	1. Design thinking 2. Implementation of technology					1. Technology in practice 2. Validation				1. TESSI project: discover, define, develop, deliver 2. Implementation plan								Testing	
Guided		/ less guided			/ self-regulating														

De studielast is verdeeld over de verschillende onderwijsactiviteiten. Er zijn diverse werkvormen zoals zelfstudie-opdrachten, hoorcolleges, werkgroepen, inspiratiesessies en projecten. Deze worden gebundeld in modules en aangeboden via Canvas. Dagelijks wordt een check-in, check-up en check-out geroosterd. Gedurende deze bijeenkomsten zullen informatie en handreikingen worden aangeboden om studenten te ondersteunen in hun leerproces.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

N.v.t.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

De student wordt aan het begin van de onderwijsperiode automatisch aangemeld voor de toetsen. De student wordt via dit systeem ook op de hoogte gebracht wanneer deze toetsen plaatsvinden. De groepsproducten worden beoordeeld op basis van het 4-ogen beleid.

Toets	Toetsvorm	Individueel/groep
Portfolio	Portfolio-assessment	Individueel
Groepsproducten	Verslag	Groep

7. Minorafonding (zie artikel 19, lid 3 algemeen deel OER)

Iedere toets wordt beoordeeld aan de hand van een rubric, te vinden in de digitale leeromgeving. De rubric is onderverdeeld in verschillende prestatie indicatoren. Deze indicatoren hebben een scoring van 0-3 punten (3=good, 2=sufficient 1= developing en 0=insufficient). Op basis van de weging per indicator, krijgt de student punten toegewezen. Totaal kan de student 300 punten behalen. De student heeft de minor behaald als er een totaal aantal punten van 150 en minimaal score 1 (=ontwikkeland) op alle indicatoren behaald is. Door aan deze eis te voldoen heeft de student aangetoond dat hij/zij de leeruitkomsten met de daarbij behorende prestatie indicatoren in voldoende mate beheerst.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De Examencommissie van de Fontys Paramedische Hogeschool is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten met betrekking tot de toetsing in de minor. De examencommissie FPH is bereikbaar via <https://connect.fontys.nl/instituten/fph/excie/Paginas/default.aspx>. De samenstelling van de examencommissie is te vinden op de site: <https://fontys.nl/Over-Fontys/Regelingen-statuten-en-reglementen/Onderwijs-en-examenregelingen-OER/Fontys-Paramedische-Hogeschool.htm>. Verzoeken kunnen gericht worden aan Dhr. Lambert Baken, voorzitter examencommissie FPH, bereikbaar via het mailadres: ExamencommissieFPH@fontys.nl

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2021-2022.

Toelichting: tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:
N.V.T.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.