

Minorregeling 2022-2023 Jeugdhulp

Minorregeling 2022-2023 Jeugdhulp

1. Naam minor: Jeugdhulp

2. Engelse benaming: Youth Care

3. Inhoud minor

Door de komst van de Jeugdwet is de verhouding tussen de jeugdige en de jeugdhulpverleners veranderd. Eigen kracht en zelfregie voor jeugdigen en gezinnen en het werken vanuit het cliëntperspectief staan voorop. Partnerschap met de cliënt en zijn netwerk staan centraal in het handelen van de jeugdhulpprofessional. Dit alles om een veilig pedagogisch klimaat voor de jeugdige te realiseren.

Voor de jeugdhulpprofessional is het van belang om goed samen te werken in dialoog met de jeugdige, opvoeders, het netwerk en betrokken professionals. Daarom krijgt samenwerken en gespreksvoering expliciete aandacht binnen de minor Jeugdhulp; door kennis uit te wisselen, vaardigheden te ontwikkelen en zicht te krijgen op houdingaspecten.

Werken in de jeugdhulp vraagt om een leven lang leren en reflecteren, gericht op het bevorderen van de eigen beroepsontwikkeling. In samenspraak met de beroepspraktijk ga je tevens een bijdrage leveren aan de kwaliteit van de jeugdhulp.

Jeugdhulp behelst een breed werkveld; zowel preventief als curatief. Het jeugdhulpdomein waar deze minor zich specifiek op richt is het specialistische en forensische werkveld.

Samenvatting voor diplomasupplement

In de minor Jeugdhulp wordt gewerkt aan vier leeruitkomsten. Deze leeruitkomsten zijn gebaseerd op de Competentieset: forensisch sociaal professional, de kwalificaties van het Landelijk uitstroomprofiel jeugdzorg en het Competentieprofiel hbo jeugd- en gezinsprofessional.

De leeruitkomsten zijn:

1. De student levert een bijdrage aan een veilig pedagogisch klimaat van een jeugdige/jeugdigen binnen de specialistische jeugdhulp.
2. De student voert gesprekken met jeugdigen en zijn/haar systeem binnen de specialistische jeugdhulp vanuit partnerschap, en onderbouwt dit vanuit kennis.
3. De student werkt integraal samen met professionals in het specialistisch werkveld in het belang van de jeugdige waarbij kennis van juridische kaders en het domein jeugdhulp wordt ingezet.
4. De student maakt binnen het domein van de specialistische jeugdhulp afwegingen vanuit een professioneel normatief kader.

When following the minor Youth Care, the student works on four primary learning outcomes. These learning outcomes are based on the qualifications of the National Profile Youth Care, the Competence Profile Bachelor Youth and Family Professional and the Competence Set: Forensic Social Professional.

1. *The student contributes to a safe pedagogical climate of a young person/youth within specialist youth care.*
2. *The student conducts conversations with youths and their systems on the basis of partnership, within specialist youth care and substantiates this on the basis of knowledge.*
3. *The student acts in the integrated cooperation with professionals in the field of specialism in the interest of the young person, using his/her knowledge of the legal framework and the field of youth care.*
4. *Within the field of specialist youth assistance, the student makes decisions based on a professional, normative framework.*

4. Beperkingen bij (toelating tot) de minor

De minor Jeugdhulp wordt in lesplaats Sittard, Eindhoven, Tilburg en Den Bosch aangeboden. Deze minor biedt het volgende aantal plaatsen aan voor (externe) studenten:

- Sittard: 45
- Eindhoven: 60
- Tilburg: 45
- Den Bosch: 45

Selectie vindt plaats op volgorde van aanmelding. Indien het maximum aantal plaatsen is bereikt, wordt de student op een wachtlijst geplaatst. In ProgressWWW is voor de student van Fontys Hogescholen inzichtelijk of de student op de wachtlijst staat.

Voor studenten van andere instellingen dan Fontys Hogescholen wordt een aantal plaatsen gereserveerd. Uiterlijk 31 maart 2022 wordt bekend welke studenten definitief geplaatst kunnen worden in de minor zodat studenten die niet geplaatst kunnen worden nog tijd hebben om een andere minor te zoeken.

Contact

Algemene informatie:

E-mail: minorjeugdhulp@fontys.nl

5. Overzicht onderwijsactiviteiten minor

Opbouw

Je werkt met medestudenten, professionals uit het werkveld en coaches (docenten) aan complexe pedagogische vraagstukken afkomstig uit het werkveld van de jeugdhulp van de jeugdhulp. De coaches en professionals uit het werkveld begeleiden jou tijdens het proces en zijn inhoudelijk experts aan wie je al jouw vragen kunt stellen.

Als student bepaal je jouw eigen leerdoelen op basis van bovengenoemde leeruitkomsten. De student is zelf verantwoordelijk voor zijn leerproces. Je volgt kennissessies waar theorie behandeld wordt die georganiseerd zijn door jezelf of door anderen. Je bent onderdeel van een leergemeenschap en in deze groep werk je aan pedagogische kwesties en casuïstieken uit de praktijk. De leergemeenschappen op een lesplaats vormen met elkaar een netwerkgroep.

De minor is als volgt opgebouwd:

De minor start met een introductie van 3 weken. In de introductie maakt de student kennis met de leergemeenschap, met de coaches en met de onderwijsdidactiek. Aan het einde van de introductie is het duidelijk aan welke pedagogische kwesties en opdrachten studenten gaan werken en met wie. De student stelt in deze periode een leerplan op. Vanaf week 4 werken de studenten aan de complexe pedagogische vraagstukken. De minor wordt afgesloten met alle studenten van de lesplaats, met het werkveld en coaches. Hierin staat kennisdeling centraal.

Hieronder is een overzicht opgenomen met de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden. In de studiewijzer staan de onderdelen uitgewerkt:

Onderwijsactiviteit	Betrokken	Frequentie
Startup	Leergemeenschap	Wekelijks
Wrap-up	Leergemeenschap	Wekelijks
Kennissessie	Leergemeenschap / netwerkgroep	Meerdere momenten in de week
Voortgangs-vergaderingen	Projectteam	Wekelijks
Breakweek	Netwerkgroep	Week 12
Werkveld-ontmoetingen	Projectteam	Indien nodig
Individuele coaching	Individueel	Indien nodig
Afsluiting	Netwerkgroep op de lesplaats	Week 19

Assessment as learning

Gedurende het semester is er sprake van assessment as learning. Dit houdt in dat er continue constructieve feedback gegeven wordt door medestudenten, coaches, professionals uit het werkveld en andere experts, waarbij de aandacht voor het leerproces net zo groot is als de aandacht voor de

geleverde prestatie. Met deze feedback, de verantwoording van de leeruitkomsten, het leerplan en de gerealiseerde producten brengt de student zijn functioneren in kaart in een portfolio. Zo geeft de student sturing aan het eigen leerproces.

6. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Studenten die ingeschreven zijn voor de minor en hiervan een bevestiging hebben ontvangen zijn automatisch ingeschreven voor de onderwijsactiviteiten van de minor.

7. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen

De minor kent formatieve toetsing en summatieve toetsing. De formatieve toetsing vindt het gehele semester plaats door middel van formatieve feedback op de ontwikkeling van de vier leeruitkomsten en het leerproces. De summatieve toetsing vindt aan het einde van het semester plaats. De student levert aan het einde van semester 1 zijn portfolio in, wat bestaat uit het leerplan, verzamelde feedback, verantwoording van de leeruitkomsten en producten van pedagogische projecten. Twee assessoren beoordelen de leeruitkomsten met een onvoldoende, voldoende of goed. De 30 studiepunten worden aan het eind van semester 1 voor alle leeruitkomsten in één keer toegekend.

8. Minor afronding

De minor is behaald als de vier leeruitkomsten voldoende zijn beoordeeld.

9. Examencommissie

De minor is een minor van Fontys Hogeschool Pedagogiek. Eventuele geschillen en speciale verzoeken kunnen worden voorgelegd aan de examencommissie van FHP. De examencommissie van FHP is bevoegd om een oordeel te geven over verzoeken. De examencommissie van FHP is bereikbaar via emailadres: examencie-pedagogiek@fontys.nl.

10. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2022-2023. Tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

11. Ingangseisen minor

Om deel te nemen aan de minor moet de student de propedeuse Pedagogiek (of de propedeuse sociale studies, management in de zorg, PMK, TP, sportkunde, verpleegkunde of social work) behaald hebben. Tevens moet de student afkomstig van een andere hogeschool toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

12. Niet toegankelijk voor:

Studenten die niet voldoen aan de ingangseisen van de minor.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.