Minorregeling 2021-2022 Jeugdhulp

Minorregeling 2021-2022 Jeugdhulp

1. Naam minor: Jeugdhulp

2. Engelse benaming: Youthcare

3. Inhoud minor
Door de komst van de Jeugdwet is de verhouding tussen de jeugdige en de jeugdhulpverleners veranderd. Eigen kracht en zelfregie voor jeugdigen en gezinnen en het werken vanuit het cliëntperspectief staan voorop. Partnerschap met de cliënt en zijn netwerk staan centraal in het handelen van de jeugdhulpprofessional. Dit alles om een gezonde pedagogische context voor de jeugdige te realiseren.

Voor de jeugdhulpprofessional is het van belang om goed samen te werken in dialoog met de jeugdige, opvoeders, het netwerk en betrokken professionals. Daarom krijgt samenwerken expliciete aandacht binnen de minor Jeugdhulp; door kennis uit te wisselen, vaardigheden te ontwikkelen en zicht te krijgen op houdingaspecten.

Werken in de jeugdhulp vraagt om een leven lang leren en reflecteren, gericht op het bevorderen van de eigen beroepsontwikkeling. In samenspraak met de beroepspraktijk ga je tevens een bijdrage leveren aan de kwaliteit van de jeugdhulp.

Het brede werkveld van de jeugdhulp is de context waarbinnen de studenten werken in de minor. Van het preventieve en ambulante werkveld tot het specialistische en forensische werkveld.

Samenvatting voor diplomasupplement
In de minor Jeugdhulp wordt gewerkt aan vier bekwaamheden. Deze bekwaamheden zijn gebaseerd op de kwalificaties van het Landelijk uitstroomprofiel jeugdzorg, het Competentieprofiel hbo jeugd- en gezinsprofessional en de Competentieset: forensisch sociaal professional.
De bekwaamheden zijn:

1. Je werkt vanuit partnerschap met jeugdigen, opvoeders en netwerk, aan het voeren van de eigen regie om te komen tot een gezonde pedagogische context.
2. Je werkt samen met professionals in de zorgketen zowel inter- als multidiciplinair in het belang van de jeugdige.
3. Je levert een bijdrage aan de professionalisering van de jeugdhulp.
4. Je handelt vanuit professioneel normatief kader in het belang van de jeugdige.

Deze bekwaamheden staan centraal binnen het gehele beroepenveld van de jeugdhulp. Binnen de minor maakt de student keuzes vanuit welke context hij/zij aan de vier bekwaamheden werkt.

When following the minor Youth Care, the student works on four primary competences. These competences are based on the qualifications of the National Profile Youth Care, the Competence Profile Bachelor Youth and Family Professional and the Competence Set: Forensic Social Professional.

The competences are:

1. *You work from a partnership with adolescents, educators and networks, in order for youths to take control of their own lives to achieve a healthy pedagogical context.*
2. *You cooperate with professionals in the care chain, both inter- and multidisciplinary in the interest of the adolescent.*
3. *You contribute to the professionalization of youth care.*
4. *You act from a professional normative framework in the interest of the adolescent.*

These competences stands central in the professional field of youth care. Within the minor, the student makes choices from which context he/she works on the four competences.

Contact
Algemene informatie:
E-mail: minorjeugdhulp@fontys.nl

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor

Opbouw
Je werkt met medestudenten, professionals uit het werkveld en coaches (docenten) aan complexe pedagogische vraagstukken afkomstig uit de door jouw gekozen context van de jeugdhulp. De coaches en professionals uit het werkveld begeleiden jou tijdens het proces en zijn inhoudelijk experts aan wie je al jouw vragen kunt stellen.
Als student bepaal je jouw eigen leerdoelen op basis van bovengenoemde bekwaamheden. De student is zelf verantwoordelijk voor zijn leerproces. Je volgt geen colleges en lessen maar werkt met kennisuren waar theorie behandeld wordt die je zelf verzamelt. Je bent onderdeel van een leergemeenschap en in deze groep werk je aan opdrachten uit het werkveld. De leergemeenschappen op een lesplaats vormen met elkaar een netwerkgroep.

De minor is als volgt opgebouwd:
De minor start met een bootcamp van 5 weken. In de bootcamp maakt de student kennis met de leergemeenschap, met de coaches en met de onderwijsdidactiek. Aan het einde van de bootcamp is het duidelijk aan welke projecten studenten gaan werken en met wie en heeft de student zijn leercontract opgesteld. Vanaf week 6 werken de studenten aan de complexe pedagogische vraagstukken. De minor wordt afgesloten met alle studenten van de vier lesplaatsen, met het werkveld en coaches. Hierin staat kennisdeling centraal.

Hieronder is een overzicht opgenomen met de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden. In de studiewijzer staan de onderdelen uitgewerkt:

Onderwijsactiviteit	**Betrokken**	**Frequentie**
Startup	Leergemeenschap	Wekelijks
Wrap-up	Leergemeenschap	Wekelijks
Stand-up	Projectteam	Dagelijks
Check-out	Projectteam	Dagelijks
Kennissessie	Leergemeenschap / netwerkgroep	2x per week
Voortgangs-vergaderingen	Projectteam	Wekelijks
Breakweek	Netwerkgroep	Week 12
Werkveld-ontmoetingen	Projectteam	Indien nodig
Individuele coaching	Individueel	Indien nodig
Afsluiting	Netwerkgroepen alle lesplaatsen	Week 19

Assessment as learning
Gedurende het semester is er sprake van assessment as learning. Dit houdt in dat er continue constructieve feedback gegeven wordt door medestudenten, coaches, professionals uit het werkveld en andere experts, waarbij de aandacht voor het leerproces net zo groot is als de aandacht voor de geleverde prestatie. Met deze feedback, de verantwoording van de bekwaamheden, het leercontract en de gerealiseerde producten brengt de student zijn functioneren in kaart in een portfolio. Zo geeft de student sturing aan het eigen leerproces.
.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor
Studenten die ingeschreven zijn voor de minor en hiervan een bevestiging hebben ontvangen zijn automatisch ingeschreven voor de onderwijsactiviteiten van de minor.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen
De minor kent formatieve toetsing en summatieve toetsing. De formatieve toetsing vindt het gehele semester plaats door middel van formatieve feedback op de ontwikkeling van de vier bekwaamheden en het leerproces. De summatieve toetsing vindt aan het einde van het semester plaats. De student levert aan het einde van semester 1 zijn portfolio in, wat bestaat uit het leercontract, verzamelde feedback, verantwoording van de bekwaamheden en producten van pedagogische projecten. De coaches (examinatoren) waarderen het portfolio met een onvoldoende, voldoende of goed. De

beoordelingscriteria staan beschreven in de studiewijzer. De 30 studiepunten worden aan het eind van semester 1 voor alle bekwaamheden in één keer toegekend.

7. Minorafronding
De minor is behaald als het portfolio is behaald.

8. Examencommissie
De minor is een minor van Fontys Hogeschool Pedagogiek. Eventuele geschillen en speciale verzoeken kunnen worden voorgelegd aan de examencommissie van FHP. De examencommissie van FHP is bevoegd om een oordeel te geven over verzoeken. De examencommissie van FHP is bereikbaar via emailadres: examencie-pedagogiek@fontys.nl.

9. Geldigheid
Deze informatie geldt voor het studiejaar 2021-2022. Tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

10. Ingangseisen minor
Om deel te nemen aan de minor moet de student de propedeuse Pedagogiek (of de propedeuse sociale studies, HRM, management in de zorg, PMK, TP, TG, sportkunde, verpleegkunde of social work) behaald hebben. Tevens moet de student afkomstig van een andere hogeschool toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:
Studenten die niet voldoen aan de ingangseisen van de minor.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.