

Minorregeling – 2020-2021

1. Naam minor: Vakdocent in het vmbo-profiel Dienstverlening en Producten (D&P)

2. Engelse benaming: Minor 'Teacher vmbo profile Services and Products'

3. Inhoud minor

Binnen deze minor ontwikkel je je tot didactisch ontwerper en loopbaanbegeleider voor het vmbo profielvak Dienstverlening en Producten (D&P). Je leert de examendoelstellingen¹ van het profielvak te vertalen naar vakoverstijgend onderwijs en loopbaanontwikkeling (LOB) waarbij je de context van de eigen regio in ogenschouw neemt. Je leert leerlijnen ontwikkelen die het vmbo met het mbo verbinden.

De inhoud van de minor is afgeleid van het D&P examenprogramma, de kern, profielmodulen en keuzevakken in het bijzonder. Vakdidactiek zal gedurende de looptijd van de minor voortdurend centraal staan. Tijdens de minor loop je ook stage op een vmbo-school om aldaar actief in de vmbo-onderwijspraktijk met D&P aan de slag te gaan.

Het volgen van de minor zorgt ervoor dat de student:

- Inzicht krijgt in eigen zelfbeeld en taakopvatting, zodat hij/zij ontdekt wat voor een D&P docent hij/zij is en vanuit welke kernwaarden wordt gehandeld.
- Bewuste keuzes leert maken voor eigen handelen als loopbaanbegeleider
- Leerlingen kan begeleiden bij hun oriëntatie op loopbaanmogelijkheden.
- Kennis en vaardigheden van het brede en veranderende werkveld van D&P kan inzetten in activerend onderwijs voor leerlingen.

De student krijgt tevens 'het didactisch gereedschap' voor het aanleren van specifieke vaardigheden als beschreven in de kern van het profielvak Dienstverlening en Producten. Hierbij moet onder andere gedacht worden aan vaardigheden ten behoeve van probleemoplossing, mediawijs handelen, duurzaam en maatschappelijk bewust handelen en ondernemende vaardigheden. Daarbij legt de student de focus op de praktische toepassingsmogelijkheden van twee keuzevakken D&P.

Samenvatting voor diplomasupplement

Minor 'Vakdocent in het vmbo-profiel Dienstverlening en Producten'

De omvang van deze minor bedraagt 30 EC. Binnen de minor wordt gewerkt met workshops en begeleidingsmomenten, waarin je werkt aan het aantonen van de drie leeruitkomsten, te weten:

- Het in beeld brengen van jouw eigen visie op LOB in beeld en het vastleggen wat jouw zelfbeeld en taakopvatting is als loopbaanbegeleider van leerlingen.
- Het vanuit een visie op LOB leerlingen begeleiden in hun loopbaanontwikkeling, rekening houdende met diversiteit aan talenten en affiniteiten door 1) in het onderwijs de oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan in te bouwen, 2) reflectie op het eigen handelen en ervaringen te begeleiden middels loopbaangesprekken en 3) verslaglegging hiervan in het loopbaandossier te begeleiden.
- Het ontwikkelen van educatief materiaal voor het profielvak D&P, waarbij je activerende didactiek inzet. In het educatief materiaal toon je de samenhang tussen de 4 profielmodulen, de kern (LOB, duurzaamheid) en keuzevakken van D&P. Je presenteert het educatief materiaal en laat daarbij zien hoe dit product op basis van de behoefte van professionals uit het werkveld (school of beroepspraktijk) tot stand is gekomen. Tevens verantwoord je de geschiktheid van het product binnen de context van D&P op basis van vakdidactische en pedagogische inzichten.

¹ <https://nieuwvmbo.nl/bovenbouw/profielen/dienstverlening-en-producten>

De minor 'Vakdocent in het vmbo-profiel Dienstverlening en Producten' bestaat uit:

I	Educatieve D&P stage: 280 studiebelastinguren
II	Generiek/didactisch deel aansluitend op de kern van het profielvak D&P: 140 studiebelastinguren
III	Modulen aansluitend op vmbo-profielmodulen D&P: 280 studiebelastinguren
IV	Modulen aansluitend op vmbo-keuzevakken D&P: 140 studiebelastinguren

Summary for diploma supplement

Minor 'Teacher vmbo profile Services and Products (=S&P)'

This minor constitutes 30 EC's. Within the minor attention is given to:

- Bringing your own view of "LOB" (career guidance) into focus and recording your self-image and task conception as a career counsellor for students.
- Guiding students in their career development based on that view, taking into account the diversity of talents and affinities by 1) building in the orientation in education on a future education and career or job, 2) reflecting on one's own actions and experiences by means of career interviews and discussions and 3) supervising reporting on these insights in a logbook.
- The development of educational material for the profile subject, in which activating didactics are used. In the educational material you show the connection between the 4 profile modules, the core (LOB, sustainability) and optional subjects within S&P. You present the educational material and show how this product was created on the basis of the needs of professionals from the professional field (school or professional practice). You also justify the suitability of the material within the context of S&P on the basis of didactic and pedagogical insights.
- An in-depth and practical study of two optional S&P subjects.

The minor 'Teacher vmbo profile Services and Products' covers the following subjects.

I	Educational D&P internship: 280 study hours
II	Generic and didactical part is consistent with the core of the profile Services and Products: 140 study hours
III	Modules connected to vmbo profile modules S&P: 280 study hours
IV	Modules connected to the selective vmbo courses within the profile Services and Products: 140 study hours

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

De minor Dienstverlening en Producten (D&P), met een totale studielast van 30 EC (= 840 studiebelastinguren), bestaat uit:

- Educatieve stage/werkplek binnen het profielvak D&P op een vmbo-school (280 sbu).
- Een generiek/didactisch deel met specifieke didactiek en loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) als belangrijkste onderdelen uit de kern van het profielvak D&P (140 sbu).
- Modulen die aansluiten op de vier profielmodulen van het profielvak D&P (280 sbu):
 - Organiseren van een activiteit.
 - Presenteren, promoten en verkopen.
 - Product maken en verbeteren.
 - Multimediale producten maken.
- Twee modulen die aansluiten op de keuzevakken van het profielvak D&P (140 sbu).

De D&P keuzevakken die Fontys Hogescholen aanbiedt zijn:

- Digi-spel.
- Robotica.
- Voeding en beweging.
- Podium.

Uit dit aanbod kies de student twee D&P keuzevakken.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

N.v.t.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

De toetsing (beoordeling) vindt integraal plaats aan de hand van het op te bouwen portfolio. De wijze van toetsing is afgeleid van het 'Toetsbeleid Fontys PTH-FEC' en bijbehorende 'Toetscatalogus'. Er worden door Fontys PTH-FEC opdrachten verstrekt waarmee studenten binnen de kaders van de minor aan de slag kunnen gaan. De opdrachten zijn van dien aard dat ze de student een grote mate van vrijheid geven bij de realisering ervan (gerelateerd aan de context van de eigen D&P stage/werkplek) en tevens bijdragen aan het aantonen van de drie leeruitkomsten van de minor. Deze leeruitkomsten met bijbehorende rubrics vind je in de studiehandleiding Oriëntatie op loopbaan en werkveld². Je toont de drie leeruitkomsten aan met één toetsvorm, het portfolio³. (100% weging). Elke leeruitkomst moet minimaal een 5,5 zijn.

Voorafgaand aan het inlevermoment teken jij je in via [Progress](#).

Het portfolio mag je inleveren ter beoordeling in één van de zes vastgestelde inleverweken per studiejaar. Van deze zes inleverweken mag je maximaal twee mogelijkheden benutten.

Het inleveren van het toetsproduct, je portfolio, verloopt via [Gradework](#). Zie [deze link](#) voor een instructiefilmpje.

Zie de [toetskalender](#) voor de precieze toetsdata van het studiejaar 2020-2021.

Zie onderstaande tabel voor een nadere specificering van de toetsing.

Toetsing per minoronderdeel

Toets	Toetsvorm	Individueel/groep	Beoordelingsschaal
Integrale toetsing vakdocent in het vmbo profiel dienstverlening en producten	Portfolio ³	Individueel	1,0 - 10,0

7. Minorafrondding (zie artikel 19, lid 2 algemeen deel OER)

De afronding van de minor is gebaseerd op de positieve beoordeling van het portfolio gebaseerd op de eenheid van leeruitkomsten "Oriëntatie op loopbaan en werkveld"². De minor wordt afgesloten met een evaluatief gesprek. Dit gesprek is geen onderdeel van de toetsing. De student heeft de minor behaald wanneer hij het minoronderdeel (zie tabel 'Toetsing per minoronderdeel') heeft behaald.

Na het succesvol afronden van de minor ontvangt de student vanuit Fontys Hogescholen een certificaat. Bekwaamheidserkenning komt op aanvraag van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Het met goed gevolg afronden van de minor D&P leidt in de volgende gevallen tot een bevoegdheid voor D&P:

1. Als de deelnemer een tweedegraads lerarenopleiding voor een niet-beroepsgericht vak heeft afgerond, voldaan heeft aan de eindtermen van de minor Dienstverlening en Producten en ten minste 2 jaar werkervaring heeft in de afdelingsvakken, intra- of intersectorale programma's en/of in het profielvak D&P in de periode tot 1 augustus 2018. Wat betreft de bevoegdheid geldt dat er een individuele (gesloten) aanvraag voor een bekwaamheidserkenning moet worden gedaan bij DUO. Aanvragen kan op: <https://www.duo.nl/zakelijk/voortgezet-onderwijs/personeel/aanvragen-ontheffing-eisen-benoembaarheid.jsp>
2. Als de deelnemer een beroepsgerichte lerarenopleiding heeft afgerond voor 1 augustus 2021 en daarnaast heeft voldaan aan de eindtermen van de minor Dienstverlening en Producten. De bevoegdheid is er vanuit rechtswege als de docent die de minor heeft afgerond, beschikt over één van de getuigschriften die voor D&P zijn opgenomen in de conversietabel.

² De studiehandleiding "Oriëntatie op loopbaan en werkveld" is te vinden via elo.fontys.nl of via de portal:

Opleidingsinformatie > Studieoverzichten > D&P (onder het kopje overzicht Bachelor Lerarenopleiding Flex)

³ waarin de drie leeruitkomsten van het blok "Oriëntatie op loopbaan en werkveld" worden aangetoond

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De Opleidingskamer PTH, onderdeel van de Examencommissie Fontys Hogeschool Bedrijfsmanagement, Educatie en Techniek is de verantwoordelijke examencommissie voor dat deel van de minor dat door PTH-FEC wordt uitgevoerd. FEC staat voor Fontys Educatief Centrum. Dit centrum is verbonden aan de PTH.

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2020-2021. De minor start tweemaal per studiejaar. De eerste uitvoering in het studiejaar 2020-2021 start eind augustus 2020.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student:

- derde- of vierdejaars student zijn van een lerarenopleiding, en;
- de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen, en;
- gedurende de looptijd van de minor een D&P stage- of werkplek hebben op een vmbo-school. Hier moet de student minimaal 1 dag per week werkzaam zijn, waarvan 50% in de D&P lesuitvoering. De D&P stage- of werkplek moet voor aanvang van de minor geregeld en schriftelijk vastgelegd zijn.

Verder wordt aangeraden dat de student kennis heeft van algemene didactische principes en affiniteit heeft met de doelgroep: vmbo-leerlingen. De minor wordt behalve voor studenten van lerarenopleidingen ook als bijscholingsvariant aangeboden aan zittende vmbo-docenten.

11. Niet toegankelijk voor:

Studenten met een andere opleidingstudierichting dan een lerarenopleiding.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.

Opmerking: Deze minor wordt door PTH-FEC Fontysbreed uitgevoerd voor studenten van lerarenopleidingen. Deeltijdstudenten van de PTH lerarenopleidingen – waarvoor geen minor in de bacheloropleiding gepland is - kunnen deze minor volgen als bijscholingscursus.