

Minorregeling - 2021-2022

1. Naam minor: Speciale Doelgroepen

2. Engelse benaming: Adaptive Education & Needs

3. Inhoud minor

Zie je het werken met kinderen met gedragsproblemen als een uitdaging? Of ga je liever aan de slag met iemand in een rolstoel of met volwassenen met het syndroom van Down? Ook het werken met jongeren binnen de muren van de jeugdgevangenis, het werken op een zorgboerderij, binnen de revalidatie of psychiatrie behoren tot de mogelijkheden binnen deze minor. Je verdiept je in fysieke en mentale beperkingen, gedragsproblemen, (opvoedings)moeilijkheden en (leer)stoornissen. Ook ga je werkplekervaring opdoen, waarbij het omgaan met mensen met een speciale zorg- of onderwijsbehoefte centraal staat. Het doel is om je eigen handelingsmogelijkheden met deze mensen te onderzoeken en vergroten. Dit doen we o.a. door middel van excursies, expertmeetings, stages en opdrachten zowel intern als op externe locatie.

Samenvatting voor diplomasupplement

Binnen deze minor heeft de student inzicht verworven in de meest voorkomende fysieke en mentale beperkingen, gedragsproblemen, psychische- & psychiatrische problematiek en leerstoornissen, binnen de context van het passend- en speciaal (bewegings)onderwijs voor studenten met een onderwijsachtergrond, binnen de context van zorginstellingen, dagbestedingscentra, sportvoorziening of de revalidatie voor studenten met een andere achtergrond. Hij/zij kan op basis van deze inzichten verantwoorde activiteiten en lessenreeksen ontwerpen en verzorgen voor deze doelgroepen. Daarnaast heeft hij/zij inzicht in zijn/haar eigen persoonlijkheid en de consequenties daarvan voor zijn/haar professioneel gedrag. Hij/zij kan bewust en planmatig rekening houden met persoonlijke voorkeuren van deelnemers en dit bewust inzetten om (onderwijsleer) doelen te bereiken.

Within this minor the student will have gained insight into the most common physical and mental disabilities, behavioural problems, psychological & psychiatric problems and learning disabilities. This is within the context of appropriate and special (movement) education for students with an educational background, within the context of care institutions, day care centres, sports facilities or rehabilitation for students with a different background. Based on these insights, he/she can design and provide responsible activities and lesson series for these target groups. In addition, he/she has insight into his/her own personality and the consequences of this for his/her professional behaviour. He/she can consciously and systematically take into account personal preferences of participants and consciously use this to achieve (educational) goals.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor

De gehele minor omvat 30 studiepunten (840 sbu).

Binnen het onderwijsprogramma wordt gewerkt aan de complexe leertaken waarmee gewerkt wordt aan het realiseren van de gestelde leerdoelen. De leertaken hebben betrekking op een drietal thema's:

1. Leertaken rondom thema's over de meest voorkomende fysieke en mentale beperkingen, gedragsproblemen, opvoedingsmoeilijkheden en leerstoornissen en de koppeling daarvan naar de beroepspraktijk.
2. Leertaken rondom het ontwerpen, verzorgen en verantwoorden van aangepast (onderwijs/beweeg) aanbod voor specifieke doelgroepen.
3. Leertaken rondom thema's over persoonlijkheidstheorieën en de koppeling naar adequaat reflectief en zelfkritisch gedrag zoals dat van een professional verwacht mag worden.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Voor verschillende onderwijsactiviteiten is geen aanmelding nodig. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief deelnemen aan het onderwijsprogramma van maandag t/m vrijdag. De onderwijsactiviteiten kunnen per week verschillen en zijn zowel intern als extern georganiseerd.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen

Curriculum onderdeel	Toets	Toetsvorm	Weging	Week	Beoordeling individueel of groep	Beoordelings schaal
Omgaan met speciale behoefte	Kennistoets omgaan met speciale behoefte	Kennistoets open vragen	65%	3.10	Individueel	1-10
	Paper beperkingen, problemen, moeilijkheden stoornissen & uitdagingen	Product	35%	4.7	Individueel	1-10
Beweegactiviteiten voor speciale doelgroepen	Verzorgen van beweegactiviteiten	Performance assessment	100%	4.10	Individueel	1-10
	Methodiek en didactiek	Inspannings verplichting	voorwaardelijk	4.10	Individueel	Voldaan/niet voldaan
Persoonlijkheids strategieën	Persoonlijkheids analyse 1	Portfolio assessment	40%	3.10	Individueel	1-10
	Persoonlijkheids analyse 2	Performance assessment	60%	4.10	Individueel	1-10

Let op: ieder curriculumonderdeel moet gemiddeld met een 5.5 afgerond zijn als voorwaarde om de minor af te ronden. De herkansing van alle toetsen van de minor Speciaal Speciale Doelgroepen vindt plaats in de week na de zomervakantie, week 4.12

7. Minorafrondding

De student heeft de minor gehaald wanneer hij alle curriculumonderdelen met minimaal een 5.5 heeft afgesloten.

8. Examencommissie

Verzoeken met betrekking tot de toetsing van de minor kunnen gericht worden aan de secretaris van de examencommissie van de bachelor LO, dhr. F. de Kok (examencommissie-alo@fontys.nl)

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2021-2022.

Tussentijdse wijzigingen van een minor zijn mogelijk, mits deze duidelijk gecommuniceerd worden met studenten en ook worden opgenomen in de minorregeling.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen. Deze minor is toegankelijk voor studenten die in de toekomstige beroepsuitoefening mogelijk gaan werken met speciale doelgroepen en studenten die staan ingeschreven aan een lerarenopleiding.

11. Niet toegankelijk voor:

Studenten die, gezien de aard van hun major, niet met speciale doelgroepen in aanraking komen.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.