

Minorregeling - 2019-2020

1. Naam minor: Begeleiden van Adventure Educatie

2. Adventure Education

3. Inhoud minor

Tijdens het onderwijsblok Begeleiden van Adventure Educatie zet je adventure activiteiten in om deelnemers te helpen in hun persoonlijke ontwikkeling. De adventure activiteiten die jij aanbiedt, zorgen ervoor dat je deelnemers uit hun comfortzone komen. Hierdoor komen bij je deelnemers oprechte emoties los, waardoor jij individuele en groepsprocessen kan faciliteren. Je faciliteert reflectiemomenten waardoor deelnemers inzicht krijgen in zichzelf. Hier kunnen je deelnemers mee aan de slag. Uit onderzoek is gebleken dat Adventure Educatie helpt bij het ontwikkelen van persoonlijke en sociale karaktereigenschappen, zoals zelfvertrouwen en leren samenwerken.

In de eerste week van dit onderwijsblok onderga je een Adventure Educatie programma. Je ervaart zelf wat Adventure Educatie met jou doet, waardoor het makkelijker is om later, tijdens je eindopdracht, te begrijpen waar je deelnemers doorheen gaan.

In de loop van het semester leer je hoe Adventure Educatie werkt en welke randvoorwaarden bij een Adventure Educatie programma horen. In de eerste weken ga je ook langs bij verschillende bedrijven die hiermee werken. Je ziet dan hoe bepaalde zaken in de praktijk worden toegepast.

Je bouwt je kennis over Adventure Educatie steeds verder uit, totdat je in staat bent om zelf een Adventure Educatie proces te faciliteren bij een groep deelnemers. Je doet dit op de door jou gekozen stageplek. Dit is tevens het eindproject van dit onderwijsblok. Het doel is dat je samen met andere begeleiders van je leerwerkplek een activiteitenprogramma aanbiedt, waarin deelnemers de mogelijkheid krijgen om zich op persoonlijk of sociaal vlak te ontwikkelen (duurzame gedragsverandering). Je houdt binnen dit programma rekening met individuele verschillen.

Daarnaast krijg je inzicht in jezelf, waarbij jouw manier van handelen gespiegeld wordt aan jouw rol als facilitator.

Samenvatting voor diplomasupplement

Tijdens deze minor heeft de studenten geleerd hoe hij persoonlijke groei en groepsontwikkeling kan bevorderen. Dat doet hij door het faciliteren van avontuurlijke ervaringen in een natuurlijke omgeving en de (actieve) reflectie hierop. De student kan een (emergent) meerdaags programma ontwikkelen, uitvoeren en evalueren dat aangepast is op een specifiek vraagstuk en/ of specifieke doelgroep. Daarbij gebruikt hij kennis uit verschillende vakgebieden, zoals; gedragsverandering, rapport building, groepsdynamica, experiential learning, projectmanagement, sustainability en ethiek.

During this minor the students learned how to support personal growth and group development. He does so by facilitating adventurous experiences in a natural environment and the (active) reflection on the experience. The student can develop, implement and evaluate an (emergent) multi-day program that is adapted to a specific issue and / or specific target group. He uses knowledge from various fields such as; behavior change, rapport building, group dynamics, experiential learning, project management, sustainability and ethics.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

De volgende leerdoelen staan centraal in dit onderwijsblok:

- Inzicht krijgen in Adventure Educatie (AE) waarbij beweegactiviteiten ingezet worden als middel om gedrag te veranderen/persoonlijke groei te bevorderen.
- Inzicht krijgen in de toepassingsmogelijkheden om AE in te zetten bij bepaalde doelgroepen en gedragingen.
- Het ontwikkelen van een AE programma in een authentieke situatie vanuit een emergent design, waarbij beweegactiviteiten ingezet worden om gedragsverandering/persoonlijke groei te bevorderen.
- Het uitvoeren, bijstellen en evalueren van een AE programma in een authentieke setting waarbij beweegactiviteiten ingezet worden om gedragsverandering/ persoonlijke groei van een externe doelgroep te bevorderen.

- Het kritisch reflecteren op en analyseren van het AE programma om in de toekomst het duurzame effect te bevorderen.

Studiebelasting

Het gehele onderwijsblok duurt 20 weken (inclusief herkansingen) en is onderverdeeld in twee periodes van 10 weken. Het onderwijsblok bestaat uit verschillende onderdelen. Het overzicht van activiteiten (inhoud en roostering) is beschreven op de blokpagina op Fontys Connect.

Voor dit arrangement kun je in totaal 30 ECTS halen, waarvan 20 voor het onderwijs en 10 voor het werkplekleren. Omdat elk studiepoint staat voor 28 studiebelastinguren zit dit er als volgt uit:

- 560 uur (20 * 28 uur) wordt aan onderwijs besteed. Dat komt neer op gemiddeld 28 uur per week gedurende het onderwijsblok, waarvan gemiddeld 8 uur les en 20 uur zelfstudie per week.
- 280 uur (10 * 28 uur) wordt aan het werkplekleren besteed. Dat komt neer op gemiddeld 14 uur per week gedurende het onderwijsblok.
- Er is sprake van een lintstage, uitgangspunt vaste stagedagen: donderdag en vrijdag. Gezien de aard van het werkveld wordt wel flexibiliteit van de student gevraagd en de bereidheid om eventueel ook (onderwijs-)vrije dagen te benutten voor stage. De student wordt ingedeeld op een werkplek. Voorafgaand vindt er een oriëntatie op alle werkplekken plaats en kunnen zowel de studenten als de werkplekken een voorkeur aangeven.
- Beoordeling: conform jaar 2 (performance assessment o.b.v. portfolio)
Stagedocent: 2x bezoeken (opstart en eindbeoordeling)
Minimaal 2 studenten per werkplek (uitzonderingen alleen o.b.v. goede motivatie)

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Aanmelding is niet nodig, wel verwachten we van de studenten dat ze elke week van maandagochtend tot vrijdagmiddag meedraaien in de georganiseerde onderwijsactiviteiten. De docenten maken aan het begin van de minor afspraken met de studenten over aanwezigheid. De onderwijsactiviteiten kunnen per week sterk verschillen en zijn zowel intern als extern georganiseerd.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Semester 2	Sport & Gedrag: 'Begeleiden van adventure educatie'	30	3.3	Kennistoets Deel 1 – ervaringsleren	Open vragen	Individueel	1-10	20%	Minimaal ≥ 5,5
			3.4	Kennistoets Deel 2 – Gedragsverandering					
			3.6	Kennistoets Deel 3 - Groepsontwikkeling					
			3.8	Kennistoets Deel 4 - Facilitatie					
			4.1	Begeleiden micro dynamics	Performance assessment	Individueel	1-10	15%	
			4.4	Project voorstel	Beroepsproduct	Groep	1-10	25%	
			4.8 4.9	Realisatie project Adventure Educatie	Performance assessment	Individueel	1-10	40%	
			4.9	Professioneel gedrag	Performance assessment	Individueel	1-10	70%	Minimaal ≥ 5,5
			4.9	Professionele ontwikkeling	Portfolio assessment	Individueel	1-10	30%	

- De herkansingen van dit blok vinden plaats aan het einde van het semester in de weken 4.9 en 4.10.
- Als de student er niet in slaagt om gemiddeld een 5,5 of hoger te scoren als eindcijfer voor het werkplekleren, dan dient de student te herkansen. Het herkansen van professioneel gedrag gebeurt in het opvolgend studiejaar. De student dient voor de prestaties die met een onvoldoende zijn gescoord, een nieuwe beroepsopdracht uit te voeren. Dit gebeurt in overleg met de werkplekbegeleider en stagedocent op dezelfde leerwerkplek of op een nieuwe leerwerkplek. Het herkansen van de professionele ontwikkeling vindt plaats in lesweek 4.10 op locatie van de opleiding.
- De kennistoets vormt één geheel maar wordt cumulatief aangeboden (in vier delen). De losse delen zijn niet te herkansen, bij de herkansing wordt de totale kennistoets herkanst.
In jaar 3 dient de student in semester 1 of 2 lessen gevolgd te hebben in risicobewustzijn en management. Deze zijn voorwaardelijk om het cijfer professionele ontwikkeling toegekend te krijgen.
- De exacte tijd en plaats van de toetsing wordt tijdig bekend gemaakt via Fontys Connect

7. Minorafronding (zie artikel 19, lid 3 algemeen deel OER)

De studiepunten worden toegekend als alle toetsvormen inclusief weging met minimaal een voldoende ($\geq 5,5$) zijn beoordeeld. Het eindcijfer wordt bepaald op basis van een gewogen gemiddelde (voor de verdeling zie tabel bij punt 6).

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

Zie bijlage OER Samenstelling examencommissie Fontys Sporthogeschool

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2019-2020.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse (Sportkunde of ALO) behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

- Er kunnen maximaal 24 studenten deelnemen.
- De voertaal binnen de minor is Nederlands;

11. Niet toegankelijk voor:

n.v.t.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.