Minorregeling - 2021-2022

1. Naam minor: Beweegontwerper

2. Engelse benaming: Physical Activity Designer

3. Inhoud minor
Sport, onderwijs, technologie en ontwerpen vormen een interessante, dynamische combinatie die voedingsbodem biedt voor legio vernieuwende en inspirerende concepten. Hiermee worden de kwalitatieve opbrengsten van bewegen op fysiek en mentaal vlak vergroot. Met de komst van steeds toegankelijkere technologie wordt het ontwerpen van deze innoverende concepten kinderspel. De tijd is rijp om deze nieuwe kansen te verzilveren. Door deze slimme oplossingen worden kinderen, volwassen en ouderen in staat gesteld om in de voor hun relevante contexten geoptimaliseerd te bewegen en te leren. Dit sluit naadloos aan bij de huidige ontwikkelingen rondom de toenemende behoefte van een gezonde actieve leefstijl binnen de samenleving.

Studenten werken in de minor intensief samen in multidisciplinaire teams, die zijn samengesteld op basis van verschillende disciplines. Ze ontwerpen betekenisvolle oplossingen waarmee kinderen, volwassenen en ouderen in staat worden gesteld om geoptimaliseerd te bewegen en te leren. Daarnaast ontwikkelt de student een ondernemende en creatieve houding, crossdisciplinaire mindset, en kennis & vaardigheden op het gebied van onder meer ontwerpen, bewegen en innovatie.

Er worden vernieuwende concepten ontwikkeld waarmee betekenisvolle oplossingen worden geboden voor vraagstukken rondom het vergroten van de actieve leefstijl in diverse contexten". Studenten ontwerpen, testen, realiseren en demonstreren de oplossing waarbij ze de focus kunnen aanbrengen op het eigen interessegebied.

Er wordt aan de onderstaande leerdoelen gewerkt tijdens de minor:

1. De student kan een maatschappelijk relevante uitdaging vertalen naar een opdracht met concrete kaders en afgebakende doelen;
2. De student analyseert belanghebbenden en geeft deze analyse weer in representatieve personas;
3. De student analyseert de context van het probleem en maakt deze inzichtelijk;
4. De student formuleert verschillende frames die aanzetten tot het denken in oplossingen;
5. De student hanteert verschillende technieken en werkvormen om het creatief proces te begeleiden zodat een palet aan uiteenlopende ideeën ontstaat;
6. De student ontwikkelt iteratief en incrementeel testbare oplossingen die een samenhangende innovatie vormen;
7. De student kan de meerwaarde van de innovatie voor diverse stakeholders in een samenhangend geheel verdedigen en kan adviseren op het gebied van borging;
8. De student kan de gemaakte keuzes in het designproces verantwoorden;
9. De student kan de innovatie in een passende en inspirerende presentatievorm en op overtuigende wijze presenteren aan verschillende stakeholders;
10. De student kan reflecteren op het individuele professionele ontwikkelproces als Beweegontwerper;

Samenvatting voor diplomasupplement
In de minor leren studenten hoe zij vanuit een multidisciplinair ontwerpteam complexe maatschappelijke vraagstukken rondom het vergroten van de actieve leefstijl in diverse contexten kunnen oplossen. Hiertoe maken ze gebruik van een iteratief proces waarin op intensieve wijze wordt samengewerkt met de beroepspraktijk.

In the minor students learn how they can solve complex social issues related to increasing active lifestyles in various contexts from a multidisciplinary design team. For this purpose, they use an iterative process in which they collaborate intensively within the professional practice.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)
De minor bestaat uit de volgende onderdelen:

Ik als Beweegontwerper: deze onderwijsactiviteit overlapt de complete minorperiode en beslaat iedere week een dagdeel waarin studenten op inspirerende wijze kennis en ervaring opdoen ten behoeve van de eigen professionele ontwikkeling. Activiteiten die hieronder vallen zijn visievorming, coaching, werkveldbezoeken, inspiratiebijeenkomsten, expertmeetings en succesvieringen. Studiebelasting per week, gemiddeld 4 uur.

Design challenge: studenten starten met een kennismaking met het ontwerpgericht werken op basis van de principes van een designsprint. In de eerste drie weken worden onderwijsactiviteiten aangeboden die hen wegwijs maken op het gebied van ontwerpgericht werken. Studenten doorlopen een volledige cyclus van het ontwerpproces om een aangereikt vraagstuk op te lossen. Ieder team presenteert aan het einde van deze periode zijn concept en onderbouwt ten overstaan van verschillende stakeholders de oplossingsrichting. Studiebelasting per week, gemiddeld 32 uur

Sprinten binnen een thema: studenten vormen op basis van hun ervaringen uit de eerste die weken nieuwe teams en kiezen een thema. Met dit team werken ze de rest van de minor samen. Na de kennismaking werken studenten in deze onderwijsactiviteit steeds in sprints van drie weken aan een innovatie binnen het thema. Het team verzamelt een panel van experts om zich heen om zich van feedback te laten voorzien. In het begin zal de nadruk liggen op het leren kennen van het thema, de context en de betrokkenen. Gedurende de sprints ontstaan praktisch toepasbare oplossingen waarmee betrokkenen binnen het thema verder kunnen. In de laatste sprint ligt de nadruk op het overdragen en het borgen van de innovatie. Tijdens de afronding van deze fase presenteren studenten hun innovatie tijdens een werkveldsymposium en adviseren ze betrokkenen over de borging. Tijdens deze onderwijsactiviteit worden studenten wekelijks begeleid door een vaste coach en krijgen ze iedere week een twee tot drie dagdelen lesaanbod in een uiteenlopend palet van relevante thema's. Studiebelasting per week, gemiddeld 12 uur.

Zelfstudie
Gedurende de sprints werken studenten in hun multidisciplinair team in de resterende tijd zelfstandig aan de innovatie. Er kan in overleg met professionals uit het panel gekozen worden voor het werken op een werkplek in het werkveld. Onder deze zelf in te vullen tijd valt het realiseren en testen van prototypes en het in contact te komen met stakeholders. Studiebelasting, gemiddeld 20 uur.

Contactmomenten:
Tijdens de minor zal een mix aangeboden worden van zowel fysiek als online contactonderwijs aangevuld met individuele en groepsgerichte (voorbereidings)opdrachten. De planning van contactmomenten kan in meer of mindere mate worden beïnvloed door factoren van buitenaf, bijvoorbeeld door maatregelen op het gebied van maximale aantallen studenten of *social distancing*. We streven naar flexibiliteit en een gezonde balans tussen fysiek onderwijs op locatie en just-in-time (digitaal) onderwijs op afroep van de student.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor
Studenten hoeven zich niet aan te melden voor onderwijsactiviteiten

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)
De minor vormt een eenheid die afgerond dient te worden middels enkele summatieve toetsen, welke in onderstaande tabel zijn weergegeven. Herkansingen van deze summatieve delen vinden plaats aan het einde van de minorperiode in week 20. Studenten moeten zich aanmelden voor een herkansing, dit doen zij via Gradework. De deadline voor deze inschrijving is 00:00 uur in de nacht van zondag week 19 op maandag week 20.

Gedurende de minor zijn er verschillende formatieve toetsmomenten, welke indicatief zijn voor de getoonde voortgang. Deze voortgang wordt door studenten bijgehouden in een digitaal portfolio en is gebaseerd op rubrics die tevens gebruikt worden voor de summatieve beoordeling.

Toets	Toetsvorm	Weging	Week	Type	Schaal	Leerdoelen
Portfolio	Portfolio assessment	50%	x.19	Groeps-beoordeling	1,0 t/m 10,0	1,2,3,4,5,6,7,8
Eindpresentatie	Performance assessment	15%	x.19	Groeps-beoordeling	1,0 t/m 10,0	9
Reflectie	Performance assessment	35%	x.19	Individueel	1,0 t/m 10,0	10

7. Minorafronding (zie artikel 19, lid 3 algemeen deel OER)
Indien de 3 toetsen gezamenlijk met een gemiddelde van 5,5 of hoger wordt volbracht, rondt de student de minor succesvol af en ontvangt hij een minorcertificaat.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)
De minor valt onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie van Fontys Sporthogeschool. Verzoeken kunnen per email worden gericht aan de kamer SK: examencommissie-sk@fontys.nl

9. Geldigheid
Deze informatie geldt voor het studiejaar 2021-2022.

10. Ingangseisen minor
Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:
Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.