

SCHADUWEN OP AFDELING SOMATIEK

BENODIGDHEDEN

Leidinggevende

Geeft opdracht voor schaduwen, creëert randvoorwaarden, faciliteert het vervolg, koppelt (eventueel samen met de kartrekker) terug aan de cliënten.

Cliënten

Krijgen informatie van te voren, geven toestemming vooraf, kunnen betrokken zijn bij het bepalen van wat en wanneer er geschaduwd wordt, worden geïnterviewd, krijgen terugkoppeling van de kartrekker en/of leidinggevende.

Kartrekker

Coördineert en begeleidt het proces; geeft uitleg aan deelnemers, begeleidt het nabespreken, koppelt terug aan leidinggevende en (eventueel samen met de leidinggevende) aan cliënten

Teamleden

Doen mee als 'schaduw' of kunnen aanwezig zijn tijdens gebeurtenissen die geobserveerd worden door de schaduw. Zijn betrokken bij het analyseren van de informatie die ingewonnen wordt door schaduwen en het bepalen van de betekenis hiervan. Denken mee in het vervolg, bv formuleren en uitvoeren van verbeteracties

Studenten

Kunnen meedoen samen met teamleden. Kunnen aparte opdrachten krijgen om aspecten van het proces uit te diepen of een (bege)leidende rol op zich te nemen als onderdeel van het leerproces.



OBSERVATIE HULPMIDDEL TIJDENS SCHADUWEN

Doel: leren over autonomie via schaduwen

Focus van het schaduwen is gericht op de cliënt

VOORBEREIDING

Noteer eerst

Naam schaduw: _____

Datum: _____ Tijdstip: _____

Bewoner: _____ Kamer nummer: _____

Het moment van schaduwen: bijvoorbeeld, ochtend-/avondzorg, therapie, activiteit, maaltijd

Maak als je kan een tekening van de situatie zodat duidelijk is wie waar staat / zit enz.

AANTEKENINGEN

Maak aantekeningen over de volgende onderwerpen

- Waar is de cliënt? (Slaapkamer, huiskamer enz)
- Wat gebeurt er?
- Wat wordt besproken? Geef ook aan wie wat zegt
- Hoe reageert de cliënt? Non-verbaal? Wat is de lichaamshouding? Hoe verandert dat tijdens de interactie?
Wat zegt hij / zij?

VRAGEN

Hulpvragen:

Wat zie je, wat hoor je, wat ruik je?

Wat voor gevoel heb je bij de situatie? Wat roept het in je op?

Vragen tijdens het interview met de cliënt:

- Hoe kunt u zelf beslissen over wat u fijn vindt/wilt op deze afdeling?
- Hoe ervaart u de ondersteuning bij het zelf bepalen wat u fijn vindt op deze afdeling?

Na deze twee open vragen kun je tijdens het interview onduidelijkheden navragen en probeer je het doel van de activiteiten en besluiten te achterhalen/vast te stellen. Bijvoorbeeld: het is me opgevallen dat u ... zei/deed; wat bedoelde u?