

Minorregeling - 2019-2020→ Minor Acceleration Academy: BELCO Acceleration Academy program.

1. Naam minor: Acceleration Academy

2. Engelse benaming: Acceleration Academy

3. Inhoud minor

De minor Acceleration Academy, is wat betreft inhoud gericht op de laatste trends in international business. Een wisselend programma van short courses (6 x 3 weken) dat op een vernieuwende manier wordt aangeboden. De Acceleration Academy kijkt op een andere manier naar werken in een internationale professionele bedrijfsomgeving (Brainport). Young professionals moeten in staat zijn om in een zeer korte tijd en onder hoge druk tot een optimaal resultaat te komen (high pressure cooker).

De onderwerpen van de short courses zullen van tijd tot tijd veranderen op basis van ontwikkelingen in het werkveld. De relatief korte doorlooptijd per short course leidt tot optimale focus voor de student en maakt – in samenhang met het samenwerken in een multidisciplinaire en internationale omgeving - deze minor uniek. Resultaat boeken (zowel op inhoud als persoonlijke groei van de student) vereist op een andere manier denken en werken. Wat centraal staat binnen de minor zijn de uiteenlopende onderwerpen. De variëteit aan onderwerpen die voorbij komt, draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling en de bevordering van de employability van onze young professionals (Erasmus+ KA2 strategic partnership aanvraag). Centraal staan leerervaringen die realistisch zijn in het toekomstig beroepsprofiel en dusdanig specifiek zijn dat deze toebehoren aan werken in een internationaal dynamisch kader. Ze zijn daarmee verbredend van aard en een uitbreiding op het bestaande curriculum van een opleiding binnen het Economisch Domein.

Binnen de minor wordt gewerkt met vernieuwende didactiek, waarbij zelf ervaren, van en met elkaar leren en digitale middelen zoveel mogelijk ingezet worden. De studenten moeten onder hoge druk en grote mate van diversiteit aan studenten leren samenwerken en komen tot resultaten. Hoge druk omdat het een short course van 3 weken is. Op verschillende momenten is er voor de student ruimte om een keuze te maken op basis van eigen voorkeuren en reeds eerdere opgedane ervaringen (ruimte voor persoonlijke groei en leren van elkaar). Persoonlijke ontwikkeling en het ontwikkelen van businessvaardigheden, maar ook de daarbij horende competenties, staan centraal. De studenten worden uit hun comfortzone gehaald en moeten in een internationale omgeving gaan opereren. De reden om op deze wijze te werken is het feit dat in het bedrijfsleven het werk in korte tijd moet worden gedaan en snel leren schakelen/ probleemoplossend zijn een must is in de huidige sterk concurrerende arbeidsmarkt.

Van de student wordt dan ook verwacht lef te tonen, door in een enorm dynamische omgeving onafhankelijk te denken en een - door samenwerking ontwikkeld - resultaat te krijgen.

Praktijk:

De student gaat 6 x 3 weken aan de slag met diverse topics en de laatste trends uit het internationale bedrijfsleven. Studenten werken samen in een internationale groep (programma is ook toegankelijk voor buitenlandse studenten). Onderwerpen worden bepaald vanuit de bestaande (internationale) trends maar kunnen ook vanuit partner instituten (wereldwijd) worden aangedragen. De modules zullen bestaan uit een combinatie van lessen, workshops, groepswork, externe opdrachten, bedrijfsbezoeken etc. Het feit dat de doorloop van de Acceleration Academy identiek is opgebouwd als de semester programma's van INSEEC Bordeaux, LAB University of Applied Sciences en UCL University College Odense, North Park University Chicago, San Francisco State University San, University of Ottawa, Florida International University Miami, Stamford International University Bangkok biedt de student de mogelijkheid om één of meerdere modules in het buitenland te volgen. Dit draagt bij aan de eerder geschetste keuzeruimte voor de student (zie voorafgaande). De partners zijn allen lid van de BELCO Alliance. Op deze wijze kan elke student zijn/haar eigen internationale programma samenstellen. Elke partner-universiteit heeft zijn eigen short courses/ module programma van 3 weken die door de studenten kunnen worden gekozen.

Competenties en leerdoelen:

De minor Acceleration Academy focust zich zowel op persoonlijke groei, als op de vaardigheid om onder hoge druk (in korte tijdspannes en in een competitieve omgeving die zo dicht mogelijk op de realiteit uit de beroepspraktijk aansluit) zo optimaal mogelijk te opereren. Hierbij staan de volgende competenties en leerdoelen centraal:

Leerlijn 1)

Persoonlijke groei (wie ben ik en hoe werk ik effectief in een chaotisch/dynamische internationale omgeving met verschillende stakeholders and culturen?).

- Zelfinzicht en zelfkennis (waar ben ik goed in, waar kan ik mij nog op ontwikkelen?);
- Professionele ontwikkeling: internationale beroepspraktijk en employability;
- Inzicht hebben in trends en internationale business ontwikkelingen;
- Kunnen schakelen tussen belangen en partijen en de juiste beroepsmatige rol aannemen.

Competenties en leerdoelen behorende bij leerlijn 1:

1. Stakeholdersensitiviteit
2. Reflecteren
3. Innovatief vermogen
4. Waardecreatie uit internationale samenwerking en mogelijkheden

Leerlijn 2) Vaardigheid om te werken in internationale business omgeving

- Leren werken onder tijdsdruk;
- Het omgaan met onzekerheid en veranderingen en omgaan met de beschikbare middelen;
- Analyseren en ontwikkelen van resultaten/adviezen;

- Focus op één onderwerp tegelijk (specialisatie en uitblinken).

Competenties en leerdoelen behorende bij leerlijn 2:

5. Probleemoplossend vermogen;
6. Samenwerking in multidisciplinair teamverband;
7. Overtuigen;
8. Presenteren;
9. Verbinden;
10. Persoonlijke professionalisering middels sterk ontwikkeld aanpassingsvermogen.

Na afloop van de minor:

Wanneer de student de minor doorlopen heeft, heeft de student een brede blik op nieuwe ontwikkelingen in het internationale bedrijfsleven. De student weet lef te tonen en kan door diens vaardigheid in een bedrijfsomgeving schakelen tussen belangen en partijen, zoekend naar optimale waarde creatie en lange termijn oplossingen. Hierdoor is de student in staat kansen te grijpen die voortvloeien uit de nieuwe economie en bijbehorende bedrijfskundige denkwijze. Doordat persoonlijke groei cruciaal is om de minor succesvol af te ronden, raakt de student bewust van zichzelf en diens rol in een internationale werkomgeving wat leidt tot betere employability in een toenemende internationale arbeidsmarkt.

Samenvatting voor diplomasupplement

- De minor Acceleration Academy vormt de basis voor de bedrijfskundige die internationaal waarde wil creëren en dat op zo'n wijze wil doen dat snelheid en wendbaarheid de basis vormen. De wereld van nu biedt niet meer de ruimte om langlopende onderzoeken uit te voeren, langzaam tot strategie te komen en deze te testen. Middels intensieve modules van drie weken en je professionele en proactieve houding en je persoonlijke ontwikkeling (self-leadership) die deels wordt verworven bij externe partijen, worden deelnemers getraind in het aanbrengen van focus, het leggen van commitment en het continu verleggen van de grenzen van hun eigen prestaties. Na afloop van de minor kan de student presteren onder druk, weet de student waarde te creëren uit multidisciplinaire samenwerkingsverbanden en is de student in staat kansen te zien die vanuit de klassieke bedrijfsmatige invalshoeken niet gezien worden.

Samenvatting voor diplomasupplement (Engels)

- The Acceleration Academy minor forms the basis for business administration professionals who want to create international value and do so in such a way that speed and agility form the basis. Today's world no longer offers the space to conduct long-term studies, slowly develop strategy and test it. Through intensive modules of three weeks and your professional and proactive attitude and your personal development (self-leadership), which is partly acquired from external parties, participants are trained in applying focus, establishing commitment and continuously pushing the boundaries of their own performance. At the end of the minor, the student is able to perform under pressure, the student knows how to create value from multidisciplinary partnerships and the student is able to see opportunities that are not seen from the classic business perspective.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 12 algemeen deel van de OER)

wk	topic	Semester	contacturen p/w	zelfstudie uren + opdrachten	Portfolio	Toetsvorm	Cijfer-berekening
1	Business Modeling	1 + 2	10	30			
2	Business Modeling	1 + 2	10	30			
3	Business Modeling	1 + 2	10	30	20	Assessment portfolio	Voldoende / onvoldoende ontwikkeling op skills
4	Leadership and global citizenship	1 + 2	10	30			
5	Leadership and global citizenship	1 + 2	10	30			
6	Leadership and global citizenship	1 + 2	10	30	20	Assessment portfolio	Voldoende / onvoldoende ontwikkeling op skills
7	Branding and Advertising	1 + 2	10	30			
8	Branding and Advertising	1 + 2	10	30			
9	Branding and Advertising	1 + 2	10	30	20	Assessment portfolio	Voldoende / onvoldoende ontwikkeling op skills
10	Global Challenge	1 + 2	10	30			
11	Global Challenge	1 + 2	10	30			
12	Global Challenge	1 + 2	10	30	20	Assessment portfolio	Voldoende / onvoldoende ontwikkeling op skills
13	Investment management	1 + 2	10	30			
14	Investment management	1 + 2	10	30			
15	Investment management	1 + 2	10	30	20	Assessment portfolio	Voldoende / onvoldoende ontwikkeling op skills
16	Artificial Intelligence & Analytics	1 + 2	10	30			
17	Artificial Intelligence & Analytics	1 + 2	10	30			
18.	Artificial Intelligence & Analytics	1 + 2	10	30	20	Assessment portfolio	Voldoende / onvoldoende ontwikkeling op skills
			180	540	120		

De 30 studiepunten worden pas toegekend, wanneer alle onderdelen met een voldoende zijn afgerond.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Nvt.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Via de portal worden de opdrachten gepubliceerd. Aanmelden is niet nodig. De resultaten worden via de portal en/of Progress bekend gemaakt. Alle onderdelen dienen met minimaal een 5.5 of hoger afgerond te worden, wil een onderdeel als 'behaald' aangemerkt worden.

7. Minorafroning (zie artikel 19, lid 3 algemeen deel OER)

De minor is pas succesvol afgerond en de bijbehorende 30 studiepunten worden pas uitgereikt wanneer de student in voldoende mate zijn ontwikkeling m.b.v. portfolio alle toetsonderdelen bestaande uit de activiteiten in de modules en zijn afgerond met een voldoende (>5.5). Losse studiepunten worden niet afgegeven.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie van Fontys Hogeschool Management Economie Recht is bevoegd om verzoeken met betrekking tot de toetsing in de minor te beoordelen.

De examencommissie bestaat uit de volgende leden:

- Meriem Bakermans (Voorzitter)
- Ilona van de Plas (Secretaris)
- Annemarie Vriesen
- Frank Slegers
- Lydia van Hest
- Anne-Lieke Creemers
- Angelique Hendriks (ambtelijk secretaris)

Per mail is de examencommissie bereikbaar via Examencommissie-fh-mer@fontys.nl

De examencommissie internetpagina op de FH MER portal is bereikbaar via <https://connect.fontys.nl/instituten/fhmer/Excie/Paginas/default.aspx>

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2020-2021.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:

De minor is het studiejaar 2020-2021 toegankelijk voor alle studenten in het hoger onderwijs (Fontysbrede minor/kies op maat) en als exchange program voor alle partner instituten in de BELCO Alliance. Verder zijn alle modules ook online te volgen.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.