



Vragenlijst reflectief onderzoekende houding

- Vul de vragenlijst voor jezelf in
- Wissel je blad met een collega, herkent hij/zij het beeld dat je van jezelf hebt?
- Een reflectief-onderzoekende houding wordt gezien als belangrijke voorwaarde voor het afstemmen op verschillen tussen leerlingen. Bespreek bij welke vragen je deze relatie direct ziet en bij welke niet
- Kies drie vragen die jullie sterk gerelateerd vinden aan het afstemmen op diversiteit. Bedenk enkele concrete plannen om jezelf hierop te ontwikkelen. Spreek af dat jullie elkaar na 1 a 2 weken een terugkoppeling hierover geven.

	Geheel niet	Grotendeels niet	Meer niet dan wel	Neutraal	Meer wel dan niet	Grotendeels wel	Geheel wel
1 Ik wil graag weten hoe dingen werken.	0	0	0	0	0	0	0
2 Ik kan mijn oordeel over iets uitstellen, totdat ik er meer van af weet.	0	0	0	0	0	0	0
3 Ik verzamel evaluatiegegevens om mijn lessen te kunnen bijstellen.	0	0	0	0	0	0	0
4 Als een aanpak goed werkt, dan wil ik weten waarom dit zo is.	0	0	0	0	0	0	0
5 Ik wil begrijpen hoe processen bij leerlingen verlopen.	0	0	0	0	0	0	0
6 Ik reflecteer kritisch op mijn eigen vooronderstellingen.	0	0	0	0	0	0	0
7 Ik bekijk zaken vanuit verschillende kanten.	0	0	0	0	0	0	0
8 Ik bekijk het werk van mijn leerlingen om hun aanpak of manier van denken te begrijpen.	0	0	0	0	0	0	0
9 Ik reflecteer systematisch op mijn lessen, om nog beter les te kunnen geven.	0	0	0	0	0	0	0
10 Ik vraag door totdat ik precies weet hoe het zit.	0	0	0	0	0	0	0
11 Ik observeer leerlingen systematisch zodat ik ze beter kan begeleiden.	0	0	0	0	0	0	0
12 Ik sta open voor feedback van collega's.	0	0	0	0	0	0	0

13 Ik verzamel gegevens bij mijn leerlingen om mijn handelen te evalueren.	0	0	0	0	0	0	0
14 Ik wil van collega's weten waarom zij bepaalde keuzes maken.	0	0	0	0	0	0	0
15 Ik vraag collega's om hulp bij het verbeteren van mijn onderwijs.	0	0	0	0	0	0	0
16 Ik vraag me af, hoe ik de dingen die ik doe, nog beter kan doen.	0	0	0	0	0	0	0
17 Tijdens overleg stel ik veel inhoudelijke vragen.	0	0	0	0	0	0	0
18 Ik bekijk vaak iets vanuit een ander perspectief.	0	0	0	0	0	0	0
19 Ik bekijk het werk van mijn leerlingen om mijn vervolgacties beter af te kunnen stemmen op hun niveau.	0	0	0	0	0	0	0
20 Ik kijk bij collega's in de klas om er zelf van te leren.	0	0	0	0	0	0	0
21 Als collega's al overtuigd zijn, stel ik nog vragen.	0	0	0	0	0	0	0
22 Ik evalueer mijn lessen kritisch om mijn aanpak te verbeteren.	0	0	0	0	0	0	0

Bron: Van den Bergh, L., Ros, A., Vermeulen, M & Rohaan, E. (2017). De onderzoekende houding en literatuurgebruik in onderzoekende basisscholen: een exploratie. *Pedagogische Studiën*, 94, 478-495.