4:1 Observatie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| interacties tussen leraar en leerling | reagerend op positief gedrag | reagerend op positief gedrag | reagerend op ongewenst gedrag | reagerend op ongewenst gedrag | Totalen |
|  | **Specifiek positieve feedback**  “Dank je wel voor het opsteken van je hand. Dat is een mooie manier om  respectvol te zijn” | **Generieke Positieve feedback**  “Goed gedaan”  “Wow, mooi hoor” | **Correctieve feedback**  “Blijf veilig alsjeblieft door je handen en voeten bij jezelf te houden” | **Ineffectieve feedback**  “Stop”  “SHHH”  “ Niet doen…” |  |
| bij Gedrag |  |  |  |  |  |
| bij Leertaken |  |  |  |  |  |

Gedurende 10 minuten observeren, wordt er elke keer een streepje genoteerd als iets zich voordoet.

Het doel is om meer positieve uitspraken te zien dan negatieve uitspraken.

Uitrekenen: Totale ratio van alle interacties= … : …. (Doel is 4:1)

Totale ratio van de gedragsinteracties: …. : …… (Doel is 4:1)