

Minorregeling - 2022-2023

1. Naam minor:

Hart voor Jeugd en Samenleving

2. Engelse benaming:

Having a heart for Youth and Society

3. Inhoud minor

In de minor Hart voor Jeugd en Samenleving onderzoeken studenten hoe zij van betekenis kunnen zijn voor jeugdigen en gezinnen die (tijdelijk) ondersteuning nodig hebben. Er wordt onderzocht wat betekenisvolle zorg is, wat cruciale momenten voor cliënten zijn en hoe professionals het verschil kunnen maken. Studenten onderzoeken tevens welke rol preventie daarin kan innemen en hoe zij dit betekenisvolle werken vorm kunnen geven in de context van maatschappelijke veranderingen.

Werken vanuit de presentiebenadering

Studenten leren werken vanuit de presentiebenadering. Er wordt gekeken hoe je een betekenisvolle relatie met de ander kunt opbouwen, die nodig is om goede en passende zorg te geven. Hierbij is de behoefte van de ander om gezien, gehoord en gewaardeerd te worden heel belangrijk. Naast deze benadering wordt er in de minor ook aandacht besteed aan wat studenten nodig hebben om in balans te blijven in het werk en hoe zij zich als professional kunnen blijven ontwikkelen. Studenten gaan met hun persoonlijke ontwikkeling aan de slag om te ontdekken wat hen kleurt als mens en hoe zij in de toekomst het verschil willen maken voor jeugdigen en gezinnen.

Aandacht voor de bredere maatschappelijke context

Bij het bieden van ondersteuning en zorg aan jeugdigen en gezinnen, gebeurt dit altijd in een bredere sociale, organisatorische en maatschappelijke/ politieke context. In de minor verdiepen studenten zich in nieuwe pedagogische dilemma's en vraagstukken, die ontstaan als gevolg van snelle maatschappelijke veranderingen en onzekerheden over de toekomst. Denk hierbij aan individualisering, de invloed van social media, effecten van de coronacrisis, groeiende polarisatie, toenemende prestatiedruk en de verwachting dat jongeren participeren en zich binden aan de samenleving. Vanuit casuïstiek onderzoeken studenten wat de impact is op de leefwereld van jeugdigen en hun omgeving. Vervolgens onderzoeken zij wat de behoeften van jeugdigen, gezinnen, groepen en gemeenschappen zijn en wat er nodig is om het welzijn van mensen te bevorderen. In de minor is specifieke aandacht voor wat jongeren nodig hebben om op een goede manier toe te groeien naar volwassenheid.

Werken aan preventie

Om jeugdigen op een positieve manier te ondersteunen bij het vinden van hun plek in de samenleving, is het belangrijk om aandacht te hebben voor preventie. Studenten leren wat er aan passende hulp en ondersteuning geboden kan worden om het welzijn en de ontwikkelkansen van jeugdigen in de samenleving te bevorderen. Preventie betekent niet alleen het voorkomen van problemen, maar ook het tijdig signaleren en vroeg interveniëren. Het ontdekken van grotere verbanden en verbinden van mensen staan hierbij centraal. Studenten leren bij te dragen aan beleid, door het maken van een beleidsvoorstel en een preventieactiviteit.

De leeruitkomsten van de minor zijn als volgt geformuleerd:

1. Signaleren:

- De student signaleert vanuit nieuwsgierigheid en not knowing een sociaal maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan het domein jeugd en samenleving in de praktijk.

- De student onderzoekt het sociaal maatschappelijk vraagstuk op micro-, meso- en macroniveau.
- 2. Specifieke thema's/theorie (focus op kennisontwikkeling)**
- De student ontwikkelt relevante kennis en past deze toe op zijn ontwikkeling in het werken met jeugd en samenleving.
 - De student hanteert relevante theorieën en methodieken en onderbouwt zijn handelen aan de hand van literatuur en het FHSS-attitudeprofiel van de sociaal werker.
- 3. Versterken/Een plek innemen (focus op de ontwikkeling van houding en vaardigheden):**
- De student ontwikkelt zijn basishouding en neemt daarbij de presentietheorie als uitgangspunt om de eigen regie van de jeugdigen te versterken.
 - De student kan met (soms tegenstrijdige) belangen omgaan en vanuit meervoudig perspectief inzetten op de ontwikkelingen in een breder maatschappelijke context.
 - De student reflecteert op zijn eigen handelen en is zich bewust van zijn talenten, krachten, grenzen en ontwikkelpunten en komt tot een eigen visie op het betekenisvol werken met jeugdigen en samenleving.
 - De student heeft een verbindende en ondersteunende rol tussen jeugdigen, opvoeders en samenleving.
 - De student werkt interprofessioneel samen met in het belang van jeugdigen, opvoeders en samenleving.
- 4. Preventie en Beleid:**
- De student ontwerpt een preventieactiviteit die een betekenisvolle bijdrage levert aan het sociaal maatschappelijk vraagstuk.
 - De student ontwerpt een beleidsadvies op micro-, meso- en macroniveau.
 - De student ontwikkelt een visie op een gezonde inclusieve samenleving en verantwoordt dit vanuit de literatuur en praktijk.

Samenvatting voor diplomasupplement

In de minor 'Hart voor Jeugd en Samenleving' leren studenten hoe zij van betekenis kunnen zijn voor jeugdigen, gezinnen en andere betrokkenen in het jeugddomein. Studenten leren werken vanuit een basishouding waarin de presentiebenadering centraal staat. Dit betekent dat de student zich aandachtig en toegewijd op de ander betreft, leert zien wat er bij die ander op het spel staat en in die interactie begrijpt wat er gedaan zou kunnen worden. Daarnaast leren studenten inspelen op maatschappelijke uitdagingen waar de jeugd van tegenwoordig mee te maken krijgt. Studenten kijken naar nieuwe vraagstukken die ontstaan in de samenleving als gevolg van snelle maatschappelijke ontwikkelingen. Zij koppelen dit aan wat jongeren nodig hebben om op een goede manier toe te groeien naar volwassenheid. Tot slot leren studenten in de minor hoe zij problemen bij jeugdigen en gezinnen tijdig kunnen signaleren en voorkomen of verminderen door te werken aan preventie.

English translation:

In the minor 'Having a heart for Youth and Society' students learn how to make a difference for children, their families and other stakeholders in youth welfare and youth care. Students learn to adopt a presence- based professional attitude which focuses on relational interaction. This involves engaging with the client in an attentive and dedicated way, discovering the client's needs and opportunities and seeing which intervention could be helpful. In addition, students learn to take into account the social challenges that today's youth are facing. They are alert to new challenges that arise in society as a result of rapid social changes and translate these to what youngsters need to develop positively during their transition to adulthood. Finally, in this minor, students learn how to identify and prevent or reduce problems among children and families by focusing on prevention and early intervention.

4. Beperkingen bij (toelating tot) de minor

De minor start bij een minimaal aantal inschrijvingen van 20 studenten en biedt ruimte aan maximaal 120 studenten. De aanmeldperiode voor studenten die in september 2022 willen starten aan de minor loopt van 1 februari 2022 tot 1 juli 2022. Indien het minimale aantal van 20 studenten niet behaald wordt, dan horen studenten uiterlijk 15 juni dat de minor niet doorgaat. Indien het maximale aantal van 120 studenten overschreden wordt, dan wordt er geselecteerd op volgorde van aanmelding. De student hoort uiterlijk 15 juni of hij in september kan starten.

5. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 17 algemeen deel van de OER)

De minor behelst 840 SBU's, verdeeld over 2 periodes.

Er zijn 16 uur per week gereserveerd voor de praktijk (studenten gaan middels een stage of een project in de praktijk aan de slag). Studenten nemen zelf regie in het vinden van een passende praktijkplek binnen het domein Jeugd. FHSS heeft een lijst met reeds goedgekeurde stageplaatsen, die de student ter inspiratie kan gebruiken. Daarnaast werven wij projecten binnen het domein Jeugd, waar studenten op kunnen solliciteren. De student kan ondersteuning vragen in zijn/haar zoektocht naar een praktijkplek. De eindverantwoordelijkheid voor het vinden van een passende praktijkplek blijft ten alle tijden bij de student. De stage biedende organisatie dient aangemeld te worden en goedgekeurd te zijn of worden door de praktijkcoördinatoren van FHSS. Zie <https://connect.fontys.nl/instituten/fhss/praktijk/Paginas/default.aspx> voor meer informatie.

Er zijn 24 uur per week gereserveerd voor onderwijs en zelfstudie.

Het onderwijs binnen de minor bestaat uit 4 blokken:

- Signaleren
- Specifieke thema's/theorie (focus op kennisontwikkeling)
- Versterken/Een plek innemen (focus op de ontwikkeling van houding en vaardigheden)
- Preventie en Beleid.

Binnen deze blokken staan onderstaande thema's centraal:

- Het verschil maken als professional.
- Werken aan preventie.
- Werken vanuit de presentiebenadering.
- Aandacht voor de bredere maatschappelijke context.

6. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Niet van toepassing.

7. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 20 en 22 algemeen deel OER)

De student werkt gedurende de minor aan een portfolio in Canvas. In het portfolio legt de student bewijsmateriaal vast, waarmee de student aantoont dat hij de leeruitkomsten (zie paragraaf 3 in deze minorregeling) bezit. De student verzamelt bewijsmateriaal middels het onderwijs en in de praktijk (stage of project). De minor wordt getoetst met een criterium gericht interview op basis van het portfolio. Het criterium gericht interview wordt beoordeeld met een cijfer.

De student moet zich voor alle toetsen aanmelden volgens de procedure op de website van Sociale Studies onder 'Toetsing', via [ProgRESS](#).

Toetsnaam	Toetsvorm	Toetsmethode	Individueel/groep	Beoordelingsschaal	Weging	Minimaal te behalen	1 ^e aanbod	2 ^e aanbod
Hart voor Jeugd en Samenleving	Mondelinge toets ****	CGI	Individueel	Cijfer, decimaal	1/1	5.5	2	3****

**** externe minor studenten mogen aanbod 3 en 4 in het lopende studiejaar herkansen (periode 4 en 4.2)

***** toets is criteriumgericht interview

8. Minorafronding

De minor wordt afgerond middels een criterium gericht interview gebaseerd op een portfolio. We hanteren in de beoordeling het vier-ogen principe.

De minor is behaald indien de onder punt 6 vermelde toets met een voldoende (minimaal 5.5) is afgesloten. De minor is een onderwijseenheid van 30 studiepunten.

9. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie van Fontys Hogeschool Sociale Studies is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten met betrekking tot de toetsing van de minor. Informatie over de samenstelling en bereikbaarheid van de examencommissie is te vinden via de portal van Sociale Studies, onder de tab organisatie, [examencommissie](#).

10. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2022-2023.

11. Ingangseisen minor

Om deel te kunnen nemen aan de minor dient de student zijn propedeuse behaald te hebben.

12. Niet toegankelijk voor:

Studenten die niet aan de ingangseisen voldoen.

Studenten die een opleiding binnen het sociale domein volgen zijn het meest kansrijk. Studenten die een opleiding buiten het sociale domein volgen onderzoeken tijdens een intake in afstemming met betrokken docenten of hij/zij de minor kan volgen. Hier kan een niet bindend advies uit voort komen.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.