

**Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut,
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2020-2021
van de bacheloropleiding**

Fontys Hogeschool Sociale Studies (045)

34116 Bachelor Social Work

Social Work - Voltijd

Social Work - Deeltijd

Eindhoven

Het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op 29 mei 2020 na instemming van de IMR op 29 mei 2020 en na instemming van de OC 29 mei 2020.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor bacheloropleidingen van Fontys.

Voor het studiejaar 2020-2021 is dit algemene deel vastgesteld door het College van Bestuur op 10 december 2019, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de CMR. Deze instemming is verleend op 16 januari 2020.

Inhoudsopgave	
A – Onderwijs- en examenregeling	3
Paragraaf 1 Algemene bepalingen	3
Artikel 1 Definities	3
Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding	7
Artikel 2 Eisen vooropleiding	7
Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies	8
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's / internationale studenten	8
Artikel 4 Eisen werkkring	9
Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling / maatwerk	10
Artikel 5 Intakegesprek	10
Artikel 6 Vrijstellingen	10
Artikel 7 Versnelling / maatwerk	10
Paragraaf 4 Voorzieningen ivm studieloopbaanbegeleiding, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap	11
Artikel 8 Studieloopbaanbegeleiding	11
Artikel 9 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking	11
Artikel 10 Bestuurlijke activiteiten	12
Artikel 11 Topsport	12
Artikel 11a Studentondernemerschap	12
Paragraaf 5 Inhoud opleiding	12
Artikel 12 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen / differentiaties – beroepsvereisten	12
Artikel 13 Indeling opleiding	13
Artikel 14 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten	13
Artikel 15 Inhoud minors en andere speciale programma's	14
Artikel 16 Onderwijsactiviteiten	15
Artikel 16a – Evaluatie van het onderwijs	15
Paragraaf 6 Toetsen, beoordelen en studievoortgang	16
Artikel 17 Toetssoorten	16
Artikel 18 Overzicht toetsen	16
Artikel 19 Toetsen en beoordelen	16
Artikel 20 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster	16
Artikel 21 Deelname competentie-examens	16
Artikel 22 Aanmelding toetsen	16
Artikel 23 Legitimatie bij toetsen	17
Artikel 24 Normering toetsen	17
Artikel 25 Uitslag toetsing	17
Artikel 26 Verhinderen van deelname aan toetsen	17
Artikel 27 Verzoek tot herziening	17
Artikel 28 Herkansing	18
Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten	18
Artikel 30 Afstudeerscriptie - Kennisbank	18
Artikel 31 Studievoortgang	18
Artikel 32 Studieadvies	18
Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies	19
Paragraaf 7 Afsluiting opleiding	20
Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement	20
Artikel 35 Verklaring bij vertrek	20
Artikel 36 Doorstroom	21
Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude	21
Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude	21
Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid	21
Artikel 38 – Examencommissie	21
Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid	22
Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule	22
Artikel 40 Bewaring	22
Artikel 41 Hardheidsclausule	22
Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen	23
Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel	23
Artikel 43 Overgangsbepalingen	23
Artikel 44 Onvoorziene gevallen	23
B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten	24
C - Interne klachtenprocedure	24

A – Onderwijs- en examenregeling

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 Definities

Afstudeerrichting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding die start vanaf het eerste jaar of na de propedeuse.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. De opleiding die is gericht op een dergelijk beroep stelt de studenten in staat aan deze vereisten te voldoen. (art. 7.6 van de Wet)
CMR	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor de propedeuse van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort hij kan aansluiten.
College van beroep voor de examens	Het College zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t / m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Reglement van orde dat door het College van Bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van Bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie Profileringsfonds Competentie	Commissie die door het College van Bestuur belast is met de uitvoering van de Regeling Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Commissie. Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master).
CvM	Centrum voor Medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.
Deeltijdse opleiding (DT)	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deeltoets	Indien een tentamen bestaat uit meerdere toetsen wordt elk van deze toetsen aangeduid als deeltoets.
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.
Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.

DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs.
ECTS/EC	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt
Eindkwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer hij de opleiding heeft afgerond.
Ervaringscertificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Onderzoek door de examencommissie om vast te stellen of de student de onderwijseenheden van (de propedeutische fase van) een opleiding heeft behaald. Het afsluitend examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling, die als zodanig door de examencommissie zijn aangewezen.
<i>Exit-assessment</i>	<i>Deel van een competentie-examen dat op verzoek van de student plaatsvindt als hij tussentijds met zijn opleiding wenst te stoppen.</i>
Fontysminor	Een minor die toegankelijk is voor alle studenten van Fontys, mits wordt voldaan aan de eventuele ingangseisen van de minor, en waarin overstijgende en profilerende thema's centraal staan.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat), of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants christelijk (ab / pc / rk).
Hardheidsclausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student / extraneus.
Hij / hem	Hij / hem verwijst naar mannen, vrouwen en mensen die zich niet in een van deze identiteiten herkennen.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
IMR	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intakegesprek	Gesprek dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven competenties. Bij een intakegesprek is sprake van een globale beoordeling, waar de student geen rechten aan kan ontleen.
Maatwerk	Bijzonder programma dat afwijkt van het standaard programma.
Major	Dat deel van een bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten dat bijdraagt aan de competenties van een bacheloropleiding en rechtstreeks verband houdt met de registratie van de opleiding(en) in het CROHO.

Minor	Keuzeprogramma binnen een bacheloropleiding met een studielast van 30 studiepunten dat bijdraagt aan generieke of specifieke competenties.
Minorregeling	Regeling waarin is beschreven de inhoud, de onderwijsactiviteiten, de toetsing en de afronding van de minor. Alle minorregelingen van Fontysminors zijn te vinden via de website van Fontys . De minorregelingen van opleidingsminors zijn als bijlage opgenomen bij de OER van de opleiding.
Nt2-diploma	Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.
OC	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (zie Regeling Medezeggenschapsraden en opleidingscommissies).
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijseenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competentie(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht, vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties of van de minor. Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend.
Onderwijsactiviteiten	Het onderwijs dat wordt aangeboden dat de student kan benutten om zijn leerproces te ondersteunen.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Elke opleiding staat geregistreerd in het CROHO.
Opleidingsminor	Een minor die alleen gevolgd kan worden door studenten uit een bepaald domein of van een bepaalde opleiding en waarin een specifiek thema centraal staat.
Opleidingsprofiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Penvoerend instituut	Het penvoerend instituut is het Fontys Instituut dat eindverantwoordelijk is voor de ontwikkeling, uitvoering, toetsing en verbetering van het minorprogramma.
Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen dat hij de competenties van een bepaalde opleiding beheerst.
Postpropedeuse	Tweede fase in een bacheloropleiding.
Propedeuse	Eerste fase in een bacheloropleiding.
Regeling	Regeling die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun, bestuursbeurs of vacatiegeld uit het Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
Profileringsfonds	
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t / m 7.34 van de Wet.
Studentendecaan	Het door het College van Bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studentondernemers-regeling	Regeling waarmee wordt beoogd om studenten van Fontys, die als Studentondernemer zijn aangemerkt, te faciliteren in het combineren van ondernemerschap en studie.

Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.
Studieadvies	Een advies dat door de bacheloropleiding op het einde van het eerste jaar van de propedeutische fase aan de student wordt uitgereikt over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies).
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daarop volgende jaar.
Studiekeuzecheck	De activiteit die door Fontys wordt aangeboden op basis waarvan de aanstaande student een advies wordt gegeven over zijn studiekeuze. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit de twee onderdelen: een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Studiekeuzeadvies	Advies dat wordt uitgebracht aan een aanstaande student die heeft deelgenomen aan de studiekeuzecheck met betrekking tot zijn keuze voor een bepaalde bacheloropleiding.
Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieloopbaan-begeleider	Begeleider van een student bij o.a. de planning, de aanpak, de te maken keuzes en de voortgang van de studieloopbaan.
Studieloopbaan-begeleiding	Begeleidingssysteem waarbij de ontwikkeling van de individuele student centraal wordt gesteld. De student wordt gestimuleerd te reflecteren op de eigen ontwikkeling als toekomstig beroepsbeoefenaar en zelf de verantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling te nemen.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student kan volgen in het kader van zijn opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits (EC's) gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en / of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (<i>art. 7.10 lid 1 van de Wet</i>) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en / of competenties bezit.
Topsportregeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.
Uitvoerend instituut	Een Fontysinstituut dat een minor uitvoert.
Voltijdse opleiding (VT)	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en / of toelatingsvoorwaarden en / of ontheffing van het afleggen van tentamens.
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

Artikel 1a Opleiding specifieke definities

Aanmeldingsprocedure toetsen	Manier waarop een student zich moet inschrijven om deel te kunnen nemen aan een tentamen/toets.
AB	Algemeen Bijzonder. Grondslag van deze opleiding (zie ook art. 1 'Grondslag')
Instroomcoördinator	De instroomcoördinator onderzoekt of studenten al dan niet aan de juiste eisen voldoen om in te kunnen stromen binnen deze opleiding en adviseert de examencommissie bij het geven van vrijstellingen.
Toetsverantwoordelijke docent	De toetsverantwoordelijke docent is er verantwoordelijk voor dat alle stappen van de toetscyclus goed en tijdig doorlopen worden en dat de toets ter vaststelling wordt aangeboden. (zie ook Handboek Toetskwaliteit hfdst 5.1.1.)

Zorgcoördinator	Aanspreekpunt voor studenten en adviseert de examencommissie over toekenning van speciale voorzieningen bij studenten. Onder deze link naar de portal van Sociale Studies vind je meer informatie over de zorgcoördinator.
Real Life Challenge	Een Real Life Challenge (RLC) is een integrale toetsopdracht die zoveel mogelijk aansluit bij de praktijk van sociaal agogen. Het is een uitdagend vraagstuk waar de student een hele periode lang aan werkt, individueel, maar ook met medestudenten én met docenten. De student leert zowel vaardigheden als kennis en ontwikkelt daarbij een actieve leerhouding.

Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding

Artikel 2 Eisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een bacheloropleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met alle profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (*art. 7.24 van de Wet*). Indien er een verkort traject wordt aangeboden gelden er extra voorwaarden voor toelating. Deze voorwaarden zijn uitgewerkt in artikel 7.
2. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding aan een hogeschool. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (*art. 7.28 van de Wet*)
3. Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. Dit recht op inschrijving bestaat niet wanneer het instellingsbestuur een aanzienlijk verschil kan aantonen tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land en de algemene eisen bij of krachtens de Wet. (*art. 7.28 van de Wet*)
4. Er gelden geen nadere vooropleidingseisen voor havo en / of vwo diploma's / mbo 4.
5. Er gelden geen aanvullende eisen voor inschrijving bij de bacheloropleiding
6. Studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. (*art. 7.29 van de Wet*) (zie ook artikel 3, lid 3). Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de student blijk geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal. Bij het toelatingsonderzoek moet de student voldoen aan de volgende eisen:

FHSS hanteert als toelatingsonderzoek de differentiële aanleg test (DAT). Meer informatie over deze test is te vinden op de [externe website](#) van Fontys. (<https://fontys.nl/Studeren/Toelating-1/Toelatingsonderzoek-21.htm>)

Voor de score op de DAT-test geldt:

1. Norm van 40 punten over de 8 onderdelen moet behaald worden.
2. Toegelaten: Voor de categorieën analogieën, figuren reeksen, woordbeeld en taalgebruik een 5 (op een 9-puntsschaal) of hoger behaald.
3. Bespreekgeval: Voor een van de onderdelen analogieën, figuurreeksen, woordbeeld en taalgebruik een 4.
4. Afgewezen: Voor een van de onderdelen analogieën, figuurreeksen, woordbeeld en taalgebruik een 3.
 - Met uitzondering voor kandidaten met een officiële dyslexieverklaring bij een score 3 voor woordbeeld en/of taalgebruik. Zij kunnen worden toegelaten met verplichte intake bij de zorgcoördinator voor ondersteuningsaanbod.

De bespreekgevallen worden opgeroepen voor een gesprek met de instroomcoördinator. In dat gesprek wordt gevraagd naar de oorzaak van de te lage score op het betreffende onderdeel. Uitspraken over de test worden geverifieerd bij het StudentenLoopbaancentrum.

Het resultaat van het gesprek wordt schriftelijk vastgelegd door instroomcoördinator en ondertekend door de student.

Vervolgens wordt het verslag besproken in de 21+ commissie, bestaande uit zorgcoördinator, de instroomcoördinator en de beleidsmedewerker van het Studiecentrum.

Het besluit en de argumentatie wordt met de studenten gecommuniceerd (telefonisch en schriftelijk) en gedocumenteerd in een persoonlijk studentendossier.

Afwijking van de leeftijdsgrens is eveneens mogelijk indien er sprake is van een buiten Nederland afgegeven diploma dat in het eigen land toegang geeft tot het hoger onderwijs of wanneer in bijzondere gevallen geen kopie van dit buiten Nederland afgegeven diploma kan worden overgelegd.

De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt de student binnen twee weken meegedeeld.

Als de aanstaande student verzoekt om toegelaten te worden op basis van een ervaringscertificaat (afgegeven door een erkend EVC-centrum) wordt bekeken of op basis van dit ervaringscertificaat te beoordelen is of de student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal. De instroom coördinator beoordeelt dit samen met een lid van de examencommissie. Waar nodig wordt aan specialisten van GGZ en JZW gevraagd om mee te beoordelen en een inschatting te maken van het niveau.

7. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het College van Bestuur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (*art. 7.28 van de Wet*)
8. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (*art. 7.28 van de Wet*)
9. Er vindt geen aanvullend onderzoek plaats over de kennis en vaardigheden van de student.
10. De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54 en 7.56 van de Wet.

Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies

1. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit het invullen van een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Voor internationale studenten zoals bedoeld in de Regeling studiekeuzeadvies bestaat de studiekeuzecheck uit het invullen van een digitale vragenlijst en een (skype) gesprek waarin de volgende onderwerpen aan de orde komen: Oriëntatie, reflectie en verwachtingen. Het beeld dat van de student is ontstaan tijdens deze activiteiten bepaalt mede de positionering op de schalen zoals genoemd in artikel 5 van de Regeling Studiekeuzeadvies.
2. Binnen 4 weken na aanmelding ontvangt de aanstaande student een link naar de digitale vragenlijst. Binnen 4 weken na het invullen van de vragenlijst ontvangt de aanstaande student een uitnodiging voor het contactmoment met de opleiding.
Internationale studenten zoals bedoeld in de Regeling studiekeuzeadvies ontvangen binnen 4 weken na aanmelding nadere informatie over de studiekeuzecheck.
3. Het invullen van de digitale vragenlijst is mogelijk in de periode van januari 2020 t/m 31 augustus 2020
De studiekeuzeactiviteiten voor internationale studenten vinden plaats in de periode van maart 2020 t/m 31 augustus 2020
4. De contactmomenten met de opleidingen worden gepland in de periode van maart 2020 t/m 31 augustus 2020. Studenten, die aangemeld zijn en waarvan de vragenlijsten op 31 augustus binnen zijn bij de opleiding, worden alsnog uitgenodigd voor een contactmoment. Het streven is dat deze studenten binnen 4 weken hun contactmoment hebben.
5. Het contactmoment bestaat uit een persoonlijk check-in gesprek, gebaseerd op de uitkomsten van de ingevulde vragenlijst, waarin de volgende onderwerpen aan de orde komen: Oriëntatie, reflectie en verwachtingen. Het beeld dat van de student is ontstaan tijdens deze activiteiten bepaalt mede de positionering op de schalen zoals genoemd in artikel 5 van de Regeling Studiekeuzeadvies. De gesprekken worden gevoerd door getrainde student-assistenten of medewerkers.
6. Na het contactmoment met de opleiding krijgt de aanstaande student binnen 10 werkdagen een studiekeuzeadvies per e-mail toegestuurd.
7. Voor aanstaande studenten, die zich hebben aangemeld uiterlijk op 1 mei, is het studiekeuzeadvies niet bindend. Bij een aanmelding na 1 mei wordt het verzoek tot inschrijving geweigerd, tenzij er sprake is van een situatie als bedoeld in artikel 2, lid 2 of van een uitzonderingssituatie als genoemd in artikel 3, lid 3, onder a t / m d van de [Regeling Studiekeuzeadvies](#).
8. In de [Regeling studiekeuzeadvies](#) is bepaald voor welke categorieën studenten de Studiekeuzecheck niet verplicht is. Voor deze groepen studenten is het studiekeuzeadvies evenmin bindend.

Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's / internationale studenten

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen met studiepunten van de propedeuse van een Nederlandstalige opleiding voordat hij de examencommissie het bewijs heeft geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (*art. 7.28 van de Wet*)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II.

De certificaten Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs en Profiel Academische Taalvaardigheid (CNaVT- PTHO en PAT, Nederlands als vreemde taal Educatief Startbekwaam en Nederlands als vreemde taal Educatief Professioneel) worden als gelijkwaardig beschouwd.

2. De instituutsdirecteur kan eveneens bepalen dat een bezitter van een buitenlands diploma pas wordt ingeschreven als hij bewijs heeft geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. (art. 7.28 van de Wet)
3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.
Afwijking van de leeftijdsgrens is mogelijk indien er sprake is van een buiten Nederland afgegeven diploma dat in het eigen land toegang geeft tot het hoger onderwijs of wanneer in bijzondere gevallen geen kopie van dit buiten Nederland afgegeven diploma kan worden overgelegd.
4. Buitenlandse studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (art. 7.32 van de Wet)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de studiepunten behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan zijn verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding eenmaal achterwege blijven.

Artikel 4 Eisen werkkring

1. Fontys Hogeschool Sociale Studies kent geen duale opleidingsvariant.
2. Ten aanzien van de werkkring voor deeltijdstudenten worden de volgende eisen gesteld:
Als werkterrein voor deeltijdstudenten komen alle organisaties en diensten op het gebied van de sociaal agogische praktijken in aanmerking. Er vindt een inhoudelijke toetsing plaats door de opleiding. De instelling of dienst moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - De praktijkorganisatie biedt voldoende mogelijkheden om de doelstellingen en taken te realiseren die de opleiding met betrekking tot het praktijkleren van deeltijdstudenten voor de verschillende studiejaren op de verschillende niveaus formuleert.
 - De praktijkplek moet passen bij de eindkwalificaties (EK's) waarvoor we opleiden, dus minimaal niveau 4 (mbo) zijn.
 - De student moet contacten hebben met zowel cliënten/burgers als collegae.
 - De organisatie is bereid en in staat om de student op deskundige en adequate wijze werkbegeleiding en feedback te geven. Begeleiding dient plaats te vinden door een sociaal-agogisch professional met minimaal HBO werk- en denkniveau.
 - In geval van een ZZP'er, zorgt een student zelf voor een praktijkbegeleider met minimaal hbo werk- en denkniveau die betaald werkzaam is in de sociaal agogische sector en de student moet interdisciplinair in een team kunnen werken.
 - Binnen de organisatie is een contactpersoon die de student wegwijs maakt in de organisatie.
 - Er zijn mogelijkheden voor eigen inbreng van de student; de student moet de gelegenheid krijgen om zijn opgedane kennis en vaardigheid vanuit het onderwijs toe te passen in de praktijk.
 - De praktijkorganisatie werkt samen met de opleiding zodat de begeleiding op elkaar afgestemd wordt.
 - De DT student is bij aanvang van de opleiding (m.i.v. de propedeutische fase) minimaal 16 uur per week, betaald of onbetaald, werkzaam binnen een praktijkorganisatie.
 - De DT student is bij aanvang van de postpropedeutische fase minimaal 20 uur per week, betaald of onbetaald, werkzaam binnen een praktijkorganisatie.
 - Voor de werkzaamheden is een praktijkovereenkomst opgesteld.
 - Het leerproces van de deeltijdstudent vindt deels plaats in de onderwijscontext en deels op de praktijkplek om een transfer te maken tussen theorie, vaardigheden en praktijk. Daarnaast zijn er EC's geoormerkt voor het ontwikkelen van de professionele attitude van de Sociaal Werker.
Bij deeltijd 1^e jaar is dit het geval bij Real Life Challenge (RLC) 4.
Bij deeltijd 2^e jaar is dit het geval bij de toets Praktijk in periode 2 en 4.
 - Als de DT student tijdens de opleiding gedurende een periode van 3 maanden niet voldoet aan de eisen werkkring, wordt de student uitgesloten van deelname aan toetsing tot hij weer werkzaam is in een werkkring die aan de eisen voldoet. Dit omdat het verwerken van praktijkervaring in al het onderwijs bij de deeltijddopleiding een cruciale rol speelt. (Zie voor verdiepende informatie het [lesmateriaal](#) op de portal Sociale Studies in de Studiegids)
 - Alle praktijkplaatsen zijn voorzien van criteria die behoren bij een betreffende afstudeerrichting.

Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling / maatwerk

Artikel 5 Intakegesprek

1. Bij de instroom in een opleiding kan een intakegesprek plaatsvinden als er mogelijk sprake is van eerder verworven competenties. Het bewijs van de eerder verworven competenties kan de student gebruiken als onderbouwing van een verzoek om vrijstelling bij de examencommissie.
2. Studenten die na onderbreking van de studie weer terugkomen nadat ze eerder een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intakegesprek op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd. Een intakegesprek is niet nodig wanneer er bij onderbreking van de studie direct afspraken zijn gemaakt met de examencommissie over de terugkeer bij de opleiding. Wanneer de instroom in de propedeuse plaatsvindt worden er tevens afspraken gemaakt over de tijd die de student nog krijgt alvorens hij een studieadvies ontvangt.
3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de examencommissie. Studenten die een AD-graad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn hebben behaald krijgen een intakegesprek wanneer ze willen instromen in het 3^e leerjaar van de deeltijdopleiding Bachelor Social Work. Het gesprek is van belang om de verwachtingen helder te krijgen. De student moet zich realiseren dat in de reguliere deeltijdopleiding de nadruk ligt op het werken aan de professionele identiteit als reguliere sociaal werker, waarbij ervaringsdeskundigheid niet het uitgangspunt is, zoals dat wel het geval is bij de opleiding Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn. Daarnaast zal geadviseerd worden om de keuzemodule onderzoek te volgen omdat deze in het Ad programma niet aan bod komt.

Artikel 6 Vrijstellingen

1. De instituutsdirecteur kan vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands diploma. (*art. 7.30 van de Wet*). (*Zie ook artikel 3 wanneer er sprake is van een buitenlands diploma*).
2. Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van tentamens dient hij hiervoor een verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens, op grond van een beoordeling van een assessment, of op basis van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo- of wo- opleiding en / of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan. Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld.
Vrijstelling moet uiterlijk 5 werkweken voor de eerste aanbieding van de toets aangevraagd worden bij de examencommissie.
3. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van een minor op basis van het getuigschrift van een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding of een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij bij een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding een minor heeft behaald, mits deze minor geen substantiële overlap vertoont met de bacheloropleiding die de student volgt. Vrijstelling op basis van studieresultaten behaald bij een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding kan alleen verleend worden als de student bewijs kan aanleveren waaruit blijkt dat hij bij deze opleiding voor minimaal 30 studiepunten resultaten heeft behaald (in de postpropedeuse als er sprake is van een bacheloropleiding) en deze resultaten geen substantiële overlap vertonen met de bacheloropleiding die de student volgt.

Artikel 7 Versnelling / maatwerk

1. Elke student die van mening is dat hij via een versneld traject zijn opleiding kan vervolgen en / of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek moet voorzien zijn van een advies van zijn studieloopbaanbegeleider. Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.
2. Er wordt geen verkort traject aangeboden aan studenten die instromen vanuit een verwante mbo-opleiding.
3. Er wordt geen verkort traject aangeboden aan studenten die instromen met een vwo-opleiding

Studenten die een relevante HBO of WO propedeuse met goed gevolg hebben afgesloten krijgen 60 studiepunten (European Credits (EC 's)) vrijstelling voor de propedeuse.

Relevante HBO of WO opleidingen zijn:

HBO MWD

HBO SPH

HBO CMV

HBO Sociale Studies/Social Work

HBO Pedagogiek
WO Pedagogiek
WO Psychologie
WO Algemene Sociale Wetenschappen

4. Een individueel maatwerktraject kan worden aangeboden na een intakegesprek of een intake-assessment met de instroomcoördinator en de examencommissie. De instroomcoördinator stelt in overleg met de examencommissie een traject op. Na goedkeuring door de examencommissie worden de afspraken vastgelegd in een persoonlijk studentendossier.

Paragraaf 4 Voorzieningen ivm studieloopbaanbegeleiding, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap

Artikel 8 Studieloopbaanbegeleiding

1. Elke student wordt begeleid door een studieloopbaanbegeleider.
2. De student bepaalt in overleg met zijn studieloopbaanbegeleider op welke manier hij zich wil ontwikkelen en op welke wijze hij invulling geeft aan zijn leerproces
3. De student overlegt met zijn studieloopbaanbegeleider over de voortgang van zijn leerproces.
4. De studieloopbaanbegeleider voert in de propedeuse in periode 2 en 4 kansrijkheidsgesprekken met de student. Van deze gesprekken wordt door de student zelf een verslag opgesteld. De student plaatst dit verslag in het SLB dashboard
5. De student kan een verzoek indienen bij het Studiecentrum via studiecentrum-fhss@fontys.nl om hem een andere studieloopbaanbegeleider toe te wijzen als hij hiervoor argumenten kan aandragen en er met de docent niet uitkomt.
6. In de propedeuse en in de hoofdfase kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen. Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands.

Artikel 9 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (*art. 7.13 van de Wet*)
2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stageperiodes), studieroosters, onderwijsvormen, toetsing en leermiddelen.
3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen (bijzondere voorzieningen/maatwerk via de zorgcoördinator) dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Voordat hij het verzoek indient (voor week 4 van de betreffende periode) bespreekt hij dit met de [zorgcoördinator](#). Wanneer het gaat om standaard voorzieningen kan de zorgcoördinator deze direct toekennen en is behandeling van het verzoek door de examencommissie niet meer nodig. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben.
De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent zijn verzoek kan worden gegeven.
4. Bij een langdurige of chronische handicap is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met zijn studieloopbaanbegeleider nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen. De [zorgcoördinator](#) is verantwoordelijk voor het kenbaar maken van de mogelijkheden en de te volgen procedure. Dit gebeurt zowel actief, door benadering van nieuwe studenten, als via informatie op de website onder Zorgcoördinator.

Artikel 10 Bestuurlijke activiteiten

1. Een student kan zijn bestuurlijke activiteiten inbrengen in zijn portfolio. De student dient daarbij in overleg met zijn studieloopbaanbegeleider aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van zijn opleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De student vraagt de vermelding zelf minimaal 4 weken voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, via de onderwijsadministratie van de opleiding.
Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor CMR. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor OC of IMR kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende IMR of OC.
Studenten die lid zijn geweest van het College van beroep voor de examens kunnen dit eveneens laten vermelden op het diplomasupplement. De opleiding kan bevestiging vragen bij het secretariaat van het College van beroep voor de examens (zie artikel 34).
3. Wanneer een student van mening is dat hij met zijn bestuurlijke activiteiten heeft laten zien te beschikken over kennis, inzicht en / of vaardigheden die worden getoetst via toetsen met studiepunten dan kan hij op grond van deze bestuurlijke activiteiten een vrijstelling aanvragen bij de examencommissie.
4. Een student heeft ook de mogelijkheid om vanwege zijn bestuurlijke activiteiten een beroep te doen op de Regeling Profileringsfonds) en bij zijn instituut een verzoek in te dienen om vacatiegeld of bij de Commissie Profileringsfonds een bestuursbeurs aan te vragen.
Zie ook artikel 14 [Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies](#).

Artikel 11 Topsport

Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de Topsportregeling. Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage kunnen met ondersteuning van de [zorgcoördinator](#) worden aangevraagd bij de examencommissie. Voor studenten met een topsportstatus kan het uitbrengen van het studieadvies worden uitgesteld (zie artikel 32).

Artikel 11a Studentondernemerschap

Studenten die in aanmerking komen voor de Studentondernemersregeling kunnen met ondersteuning van de [zorgcoördinator](#) bij de examencommissie o.a. voorzieningen vragen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage. Deze voorzieningen moeten aangevraagd worden bij de examencommissie.
Voor studenten met een ondernemersstatus kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld (zie artikel 32).

Paragraaf 5 Inhoud opleiding

Artikel 12 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten

1. De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. In het opleidingsprofiel zijn de eindkwalificaties van de opleiding beschreven. Het opleidingsprofiel is te vinden op de [portal van Sociale Studies onder 'onderwijs'](#).
Van de student wordt verwacht dat hij aan het eind van de opleiding voldoet aan de eisen die aan een beginnend beroepsbeoefenaar worden gesteld. In de opleiding wordt de student hierop voorbereid en wordt hij hierop getoetst. Beroepseisen waar de student aan moet voldoen zijn hieronder beschreven.
Voor de cohorten vanaf cohort 2010-2011:
Voor deze cohorten geldt het document 'Eindkwalificaties Bachelor Social Work'. Dit document kan geraadpleegd worden op de portal van Sociale Studies (kies bij 'Onderwijs' > [Eindkwalificaties](#)).
- | | |
|-------|---|
| EK 1: | De sociaal agoog handelt vanuit een professioneel normatief kader in de sociale context. |
| EK 2: | De sociaal agoog draagt bij aan het oplossen of het hanteerbaar maken van sociale vraagstukken. |
| EK 3: | De sociaal agoog activeert en versterkt individuen en groepen in hun context door de toepassing van sociaal-agogische en creatief agogische methoden. |
| EK 4: | De sociaal agoog handelt interactief. |
| EK 5: | De sociaal agoog zet zijn persoonlijke kwaliteit in t.b.v. het zelfregulerende vermogen van de cliënt/burger. |
| EK 6: | De sociaal agoog is in staat om (situationeel) leiding te geven in diverse contexten. |
| EK 7: | De sociaal agoog werkt beleidsmatig, innoverend en ondernemend. |

2. Vanaf cohort 2012-2013 kent de voltijd opleiding de volgende afstudeerrichtingen:
- GGZ Agoog (GGZ). (deze naam wordt gewijzigd vanaf cohort 2018-2019)
 - Maatschappelijk Agoog (MA). (deze is opgeheven vanaf cohort 2017-2018)
 - Jeugdzorgwerker (JZW).
 - Lichtverstandelijke beperkten werker (LVB). (deze is opgeheven vanaf cohort 2013-2014)

Vanaf cohort 2018-2019 kent de voltijd opleiding de afstudeerrichtingen:

- Zorg – Geestelijke Gezondheids Agoog (Zorg - GGZ)
- Jeugdzorgwerker (JZW)
- Welzijn en Samenleving (W&S)

Om in aanmerking te komen voor een afstudeerrichting moet de student vanaf het 3e jaar 1^e semester t/m einde opleiding al het onderwijs en de praktijk in dezelfde afstudeerrichting behalen. Mogelijk biedt een externe minor ook toegang tot de afstudeerrichtingen Jeugdzorgwerker of Welzijn en Samenleving, dat is ter beoordeling aan de examencommissie.

De afstudeerrichting wordt vermeld op de voorzijde van het getuigschrift.

Wanneer een student niet voor een specifieke afstudeerrichting kiest, maar bijvoorbeeld uit verschillende richtingen een minor, praktijk/stage en afstudeerrichting heeft gevolgd, dan behaalt hij het getuigschrift Bachelor Social Work zonder specifieke afstudeerrichting, maar met vermelding van de behaalde minor. De praktijk/stage en het afstudeeronderzoek worden vermeld op het diplomasupplement.

Vanaf cohort 2013-2014 kent de deeltijd opleiding de volgende afstudeerrichtingen:

- GGZ Agoog (GGZ). (deze naam wordt gewijzigd vanaf cohort 2018-2019)
- Maatschappelijk Agoog (MA). (deze is opgeheven vanaf cohort 2017-2018)
- Jeugdzorgwerker (JZW).

Vanaf cohort 2018-2019 kent de deeltijd opleiding de afstudeerrichtingen:

- Zorg – Geestelijke Gezondheids Agoog (Zorg - GGZ)
- Jeugdzorgwerker (JZW)
- Welzijn en Samenleving (W&S)

Om in aanmerking te komen voor een afstudeerrichting moet de student vanaf het 3e jaar 2^e semester t/m einde opleiding al het onderwijs en de praktijk in dezelfde afstudeerrichting behalen. Mogelijk biedt een externe minor ook toegang tot de afstudeerrichtingen Jeugdzorgwerker of Welzijn en Samenleving, dat is ter beoordeling aan de examencommissie.

De afstudeerrichting wordt vermeld op de voorzijde van het getuigschrift.

Wanneer een student niet voor een specifieke afstudeerrichting kiest, maar bijvoorbeeld uit verschillende richtingen praktijk en afstudeerrichting heeft gevolgd, dan behaalt hij het getuigschrift Bachelor Social Work zonder specifieke afstudeerrichting, maar met vermelding van het behaalde verdiepingsprogramma of minor. De praktijk en het afstudeeronderzoek worden vermeld op het diplomasupplement.

3. De opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab).
4. Voor de opleiding gelden geen specifieke beroepsvereisten.

Artikel 13 Indeling opleiding

1. Elke bacheloropleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten, die wordt afgesloten met een propedeuse-examen. De propedeuse heeft een oriënterende, selecterende en verwijzende functie.
2. Een bacheloropleiding heeft een omvang van 240 studiepunten met een nominale studielast van 60 studiepunten per studiejaar en bestaat uit een major en een minor. De major omvat 210 studiepunten. De minor omvat 30 studiepunten. De deeltijd opleiding bestaat uit een major van 240 studiepunten.
3. Er wordt geen verkorte bacheloropleiding aangeboden aan vwo'ers.

Artikel 14 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.

2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. In de OER tabellen (portal Sociale Studies kies bij 'Onderwijs' > '[OER](#)') is de verdeling van studiepunten vermeld. (of zie bijlage 1: [Rechtstreekse link naar OER tabellen](#)).
3. Elke student die zijn AD-graad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn heeft behaald, kan instromen in het derde leerjaar van de deeltijdse opleiding. Bij de instroom vindt een intakegesprek plaats.
Het programma dat de student dient te volgen bestaat uit het reguliere onderwijs van het derde en vierde leerjaar deeltijd en is beschreven in de OER tabellen van de betreffende bacheloropleiding.

Artikel 15 Inhoud minors en andere speciale programma's

1. In het derde jaar van het voltijdprogramma kunnen studenten deelnemen aan een opleidingsminor, een Fontysbrede minor, een buitenlandminor of een externe minor.
De student is vrij om te kiezen of hij, een opleidingsminor of een Fontysbrede minor wil volgen, mits deze minor geen overlap vertoont met het programma van de major.
De opleiding biedt onderstaande minors aan.
 - GGZ Professional (GGZ). Fontysminor
 - Jeugdzorgwerker (JZW). Opleidingsminor
 - Community Development (CD). Fontysminor
2. De student die een buitenlandminor of een externe minor wil volgen, dient voor aanvang van de minor toestemming te vragen bij de examencommissie voor zijn persoonlijke invulling van deze minor. Voor deelname aan een minor dient de student de propedeuse behaald te hebben en 50 EC in het tweede leerjaar, tenzij de examencommissie toestemming verleent om de minor met een afwijkende ingangseis te volgen. De minor is in het derde studiejaar gepositioneerd.
Pas als hier akkoord op is, kan de student starten. Voorwaarden zijn:
 - Deze minors moeten tenminste een bijdrage hebben aan het te behalen eindniveau.
 - Er mag inhoudelijk geen substantiële overlap zijn tussen een externe minor en de major.
 - De externe minor beslaat 30 EC.

De Fontysminor GGZ Professional biedt toegang tot de afstudeerrichting Zorg - GGZ agoog op het diploma-supplement.

De opleidingsminor Jeugdzorgwerker van FHSS biedt toegang tot de afstudeerrichting Jeugdzorgwerker op het diploma-supplement. Mogelijk biedt een externe minor ook toegang tot deze afstudeerrichting, dat is ter beoordeling aan de examencommissie.

De Fontysminor Community Development biedt toegang tot de afstudeerrichting Welzijn en Samenleving. Mogelijk biedt een externe minor ook toegang tot deze afstudeerrichting, dat is ter beoordeling aan de examencommissie.

Studenten die een externe minor hebben gevolgd gaan met het certificaat van de behaalde minor naar het bedrijfsbureau om de 30 EC die voor een minor staan te laten registreren in hun ProGRESS. De onderwijsadministratie checkt bij registratie of de examencommissie toestemming heeft gegeven voor de externe minors die in ProGRESS worden geregistreerd.
3. De student moet zich voor de minor aanmelden voor de startdatum zoals vermeld op [de minorportal van Fontys](#) of in de minorregeling.
4. Excellente studenten hebben de mogelijkheid een tweede minor te volgen boven op de reguliere opleiding van 240 studiepunten. Bij de aanvraag van de tweede minor gelden dezelfde criteria als voor de eerste minor. De student dient voor aanvang van deze minor toestemming te vragen bij de examencommissie. De student heeft op het moment van aanvraag minimaal voldaan aan de ingangseis voor het derde leerjaar. Het programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding. Daarnaast dient de student te voldoen aan de criteria voor excellentie:
 - geen studievertraging, d.w.z. het programma van de opleiding tot dan toe, is doorlopen, waarbij alle toetsen bij aanbod 1 of 2 zijn behaald;
 - alle behaalde toetsen vanaf leerjaar 2, tot dan toe, een 8 of hoger.

Een met succes afgeronde extra minor wordt vermeld in het diplomasupplement.
5. Een vrijstelling van de minor op basis van het doorstroomprogramma Fontys Empower is niet mogelijk. Het betreft een programma voor 1^e jaars studenten dat niet in verhouding staat tot verdieping/verbreding op het niveau van de 3^e jaars minor.
6. Alternatieve trajecten voor specifieke groepen studenten.
2^e jaar:
Wanneer een student het 2^e jaar voltijd niet haalt, kan hij een traject volgen waarin het mogelijk is de volledige achterstand in een half jaar weg te werken. Het betreft een programma zonder lesaanbod waarbij alleen de betreffende toetsen gemaakt worden. Alle toetsen worden hiervoor in periode 1 en 2 aangeboden. Daarna kan de student per 1 februari starten met een externe minor waardoor de achterstand beperkt blijft tot een half jaar. De studieachterstand mag niet meer dan 30 EC bedragen en de student gaat ermee akkoord dat er voor de desbetreffende toetsen geen lesaanbod is.

3^e jaar:

Wanneer een student de minorstage 'Praktijk' 01V3(GJM)-PR niet haalt op basis van verplichte uren, dan komen deze uren boven op de nog te maken uren van de stage van de middenfase praktijk in periode 3 en 4 en dient de student aan het einde van de middenfase de resterende stage-uren vanuit de minor alsnog uitgevoerd te hebben. De minorstage is behaald wanneer aan het aantal stage-uren van de minor voldaan is en de middenfase praktijk met een voldoende beoordeeld is.

Wanneer de minorstage opdracht niet behaald is ('Praktijkopdracht' 01V3(GJM)-SPO), dan wordt deze volgens Oer tabel 3VT herkanst in periode 3.

4^e jaar:

Een student die de verlengde eindfase praktijk heeft behaald en voldoet aan de ingangseis naar het 2^e semester van het 4^e leerjaar, begint in september met het afstudeeronderzoek (dat regulier in februari start).

In periode 2 vindt de eerste toets van het afstudeeronderzoek plaats, in periode 3 de herkansing.

Niet behaalde toetsen zoals bijvoorbeeld de praktijkopdrachten 01V4-POS en 01V4-SPPV (voorheen 90V4-SPOE) kan de student in periode 1 herkansen.

Een student die de (verlengde) eindfase praktijk heeft behaald maar **NIET** voldoet aan de ingangseis naar het afstuderen krijgt in periode 1 en 2 twee kansen per toets om de ingangseis te behalen.

Behaalt hij die, dan begint hij in februari in een reguliere klas aan de lessen van het afstuderen. Voor studenten die van deze kansen geen gebruik maken, blijven toetsaanbod 3 en 4 in de oorspronkelijke periodes staan.

Artikel 16 Onderwijsactiviteiten

1. [Op de portal onder 'onderwijs>OER'](#) (of zie bijlage 1: [Rechtstreekse link naar OER tabellen](#)) zijn OER tabellen/overzichten zichtbaar van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden. (In de overzichten wordt als equivalent voor onderwijsactiviteit de omschrijving 'Leerlijn/vak' gebruikt.). In de OER-tabellen zijn de ingangseisen opgenomen voor deelname aan de onderwijsactiviteiten. Meer informatie over de ingangseisen is te vinden op de portal van Sociale Studies (onder 'Onderwijs') bij '[Studiegids](#)' bij de informatie na het klikken op een leerjaar en keuze voor een vak of toets. De gebruikte werkvormen binnen Sociale Studies zijn; College, Werklessen, Trainingen, RLC-bijeenkomsten, Praktijk, SB, Consult, Extern, Supervisie. De gehanteerde werkvormen worden gepubliceerd in het lesmateriaal van desbetreffend vak/leerlijn, toegankelijk via de [Studiegids](#) op de portal.
2. De onderwijsactiviteiten van de minors staan beschreven in de minorregelingen. De minorregelingen van Fontysbrede minors zijn te vinden via de [website](#). De minorregelingen van opleidingsminors zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.
3. Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze in het overzicht als bedoeld in lid 1 opgenomen.
4. Deelname aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse is toegestaan wanneer de student de propedeuse van de opleiding heeft behaald. De examencommissie kan een student die de propedeuse nog niet behaald heeft toegang tot de postpropedeuse verlenen. (*art. 7.30 van de Wet*) De student krijgt toegang tot de postpropedeuse bij minimaal 50 studiepunten.
5. Studenten dienen zich in te schrijven voor de keuze van een minor (VT) of verdiepingsprogramma (DT) en deelname aan toetsing. Deze informatie is terug te vinden op de portal van Sociale Studies kies onder 'Onderwijs'>'Minors'.
6. Het lesrooster wordt uiterlijk 3 weken voor aanvang van de lessen bekend gemaakt via [de portal van Sociale Studies](#), kies [Lesroosters](#)
7. Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit. In het overzicht bij artikel 16, lid 1 wordt aangegeven bij welke onderwijsactiviteiten eisen worden gesteld aan de deelname aan deze onderwijsactiviteiten en waar deze eisen uit bestaan. Wanneer de eisen betrekking hebben op verplichte aanwezigheid kan een student die in aanmerking komt voor de [Topsportregeling](#) of de [Studentondernemersregeling](#) verzoeken om in een parallelgroep aan deze verplichting te mogen voldoen of verzoeken om ontheffing van deze verplichting (zie ook artikel 11 en 11a).

Artikel 16a – Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende manier geëvalueerd.

- [NSE](#) (landelijke Nationale Studenten Enquête): Eénmaal per jaar
 - [HBO monitor](#) (landelijk alumnionderzoek): Eénmaal per jaar
 - [Startthermometer](#): voor propedeuse studenten: Eénmaal per jaar
 - Interne evaluaties onderwijs: Tweemaal per jaar
- Onderwijsevaluatie is een belangrijk instrument bij de kwaliteitsborging en verbetering van het onderwijs. Bij die kwaliteit gaat het om inhoud, organisatie, voorzieningen, uitvoering en resultaten

van het onderwijs. De evaluaties vinden plaats tijdens dialoogbijeenkomsten met studenten en docenten, per studiejaar en onderwijsvorm.

Paragraaf 6 Toetsen, beoordelen en studievoortgang

Artikel 17 Toetssoorten

1. De opleiding kent uitsluitend summatieve toetsen waaraan studiepunten worden toegekend.
2. Elke toets omvat het door de examinator te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en / of competenties van de student alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. De voorwaarden waaraan toetsverslagen moeten voldoen, de manier van inleveren van toetsverslagen en de gang van zaken tijdens klassikaal geroosterde toetsen kun je vinden op de portal van Sociale Studies kies onder 'Onderwijs' > ['Toetsing'](#).
3. Toetsen worden schriftelijk, mondeling of als performance assessment afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie / gesprek).
4. Een mondelinge toets (waaronder een performance assessment) wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren, waarbij één van de examinatoren op aanwijzing van (de voorzitter van) de examencommissie als eerste examinator fungeert. Bij een mondelinge toets wordt altijd een verslag van de toets gemaakt, zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld. Eén examinator is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student. Als de toets wordt afgenomen bij één examinator dan wordt de toets met beeld en geluid opgenomen.
Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examinator(en). De examinator informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examinator beslist gemotiveerd bij afwijzing.
Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examinatoren.

Artikel 18 Overzicht toetsen

Bij de opleiding worden de volgende toetsen aangeboden; zie het toetsaanbod in de OER-tabellen op de portal Sociale Studies (kies bij 'Onderwijs' > ['OER'](#)) (of zie bijlage 1: [Rechtstreekse link naar OER tabellen](#)).

Artikel 19 Toetsen en beoordelen

1. Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan. Een examinator kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn.
2. De toetsing van minors is beschreven in de minorregeling. Door de examinator van de minor wordt vastgesteld of de toetsen zijn behaald. De examencommissie van het penvoerend instituut, dat de minor aanbiedt, stelt vast of de student de minor heeft behaald en zorgt ervoor dat de student een certificaat ontvangt voor de behaalde minor. Het resultaat van de minor wordt doorgegeven aan de onderwijsadministraties van de opleidingen waar de studenten staan ingeschreven.

Artikel 20 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster

1. De inhoud van de toets, waaronder de leeruitkomsten, staat beschreven in het digitale lesmateriaal, bereikbaar via de portal van Sociale Studies (onder 'Onderwijs') bij het desbetreffende vak in de [Studiegids](#). Het lesmateriaal voor periode 2, 3 en 4 wordt uiterlijk maandag week 8 van de voorafgaande onderwijsperiode gepubliceerd. Voor periode 1 geldt dat het lesmateriaal gepubliceerd wordt voor de zomervakantie, na de laatste toets van dat studiejaar.
2. De vanuit de opleiding gemandateerde toetsverantwoordelijke examinator bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven. De hulpmiddelen staan beschreven in het digitale lesmateriaal van desbetreffende toets.
3. Het toetsrooster wordt bekend gemaakt via de portal Sociale Studies (onder 'Toetsing' [Toetsrooster](#)) uiterlijk 3 weken voor aanvang van de betreffende toetsperiode. In principe hebben deeltijd studenten altijd toetsen op de lesdag. Aan dit uitgangspunt kunnen studenten echter geen rechten ontleen. Er zijn altijd uitzonderingen mogelijk waarbij dit niet kan. Studenten worden hier bij bekendmaking van het toetsrooster over geïnformeerd.

Artikel 21 Deelname competentie-examens

Er worden geen competentie-examens aangeboden.

Artikel 22 Aanmelding toetsen

1. De student moet zich inschrijven voor toetsen door zich aan te melden via [ProgRESSwww](#) volgens de procedure op de portal van Sociale Studies onder 'Toetsing'.
2. Een student die niet heeft gehandeld conform de beschreven aanmeldingsprocedure kan niet deelnemen aan de toets.
3. Bij bijzondere omstandigheden kan de student een verzoek indienen bij de examencommissie.

Artikel 23 Legitimatie bij toetsen

De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart). (Bron: [Rijksoverheid](#) voor [geldige](#) identiteitsbewijzen).

Artikel 24 Normering toetsen

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examinerator neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast op basis van de vastgestelde beoordelingsnormen en beoordelingscriteria.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examinerator wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat die examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen en criteria.

Artikel 25 Uitslag toetsing

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, zoals vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. Resultaten van werkstukken, verslagen of portfolio's dienen binnen 15 werkdagen bekend te zijn. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via Gradework of N@Tschool!, afhankelijk van waar de toets is ingeleverd. (Gradework wordt gefaseerd ingevoerd om uiteindelijk N@tschool! te vervangen) De toetsresultaten worden uiterlijk 12 werkdagen (17 werkdagen voor werkstukken, verslagen of portfolio's) na de toets gepubliceerd in [het studievoortgangssysteem Progresswww](#). Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen.
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op zijn resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens de procedure op de portal van Sociale Studies onder 'Toetsing' op de pagina '[Resultaat, Inzage, Feedback](#)'. Inzage vindt uiterlijk plaats in week 3 van de periode volgend op de toets.
4. Feedback wordt gegeven volgens de procedure op de portal van Sociale Studies onder 'Toetsing' op de pagina '[Resultaat, Inzage, Feedback](#)'. Feedback vindt uiterlijk plaats in week 3 van de periode volgend op de toets.
5. Op verzoek van de studenten kan tussentijds een officiële (door de examencommissie ondertekende) cijferlijst worden verstrekt. Alleen aan een ondertekende cijferlijst kan de student rechten ontleen.

Artikel 26 Verhinderen van deelname aan toetsen

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan hij een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen.
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de examencommissie (zie artikel 38, lid 3). De examencommissie beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op zijn beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.
3. Wanneer een dergelijk verzoek betrekking heeft op een toets binnen een Fontysbrede minor richt de student dit verzoek tot de examencommissie van het penvoerend instituut dat de minor verzorgt, zoals vermeld in de minorregeling van de minor.

Artikel 27 Verzoek tot herziening

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling heeft hij de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 38, lid 3 van deze OER en artikel 44 van het [Studentenstatuut](#)). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen 4 werkweken uitspraak.

2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het College van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).

Artikel 28 Herkansing

1. Een toets wordt twee keer per studiejaar aangeboden.
Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden binnen het reguliere aanbod. In dat geval geldt het hoogste resultaat.
Voor onderstaande, praktijk gerelateerde toetsen, kan de herkansing pas aan het einde van het volgende semester in de toetsweken plaats vinden:
 - Midden- en eindfase praktijk.
 - Midden- en eindfase supervisie (3^e en 4^e jaar voltijd).
 - Supervisie 3DT.
2. Er worden twee toetsgelegenheden in het lopende studiejaar en twee toetsgelegenheden in het herkansingsjaar aangeboden over de onderwezen lesstof. Na de vier mogelijkheden dient de toets aangepast te worden aan de actuele lesstof. De actuele en de oude lesstof die getoetst wordt, is te vinden via de [Studiegids](#) op de portal Sociale Studies onder 'Onderwijs'.
Een student kan een verzoek indienen voor een extra aanbieding bij de examencommissie.
De examencommissie kan besluiten tot het aanbieden van een extra aanbod. De instituutsdirecteur kan besluiten tot een extra aanbod van een toets voor alle studenten in een cohort.

Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde deeltoetsen is 10 jaar.
Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is / zijn. Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is: 10 jaar. De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen. Langstudeerders kunnen bij de examencommissie verlenging van de geldigheidsduur aanvragen. De examencommissie onderzoekt dit in samenwerking met de curriculumcommissie.
2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de Regeling Profileringsfonds wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.
3. Bij curriculum wijziging onderzoekt de examencommissie samen met de curriculumcommissie de geldigheid van resultaten.

Artikel 30 Afstudeerscriptie - Kennisbank

Indien tijdens de opleiding een afstudeerscriptie wordt geschreven dient deze afstudeerscriptie digitaal, in één document, aangeleverd te worden, zodat deze kan worden opgenomen in één of meerdere digitale kennisbank(en). Het visieverslag wordt als apart onderdeel bij het dossier in Gradework toegevoegd. Bij aanlevering van de afstudeerscriptie voegt de student het ondertekende 'Toestemmingsformulier tot opname en beschikbaarstelling afstudeerscriptie in digitale kennisbank' bij. Hiermee geeft de student toestemming tot opname van de afstudeerscriptie in de kennisbank en tot beschikbaarstelling voor potentiële gebruikers binnen en buiten de hogeschool.

Student en / of opdrachtgever / stagebiedende organisatie kunnen bij het aanleveren van de digitale scriptie aangeven niet akkoord te gaan met opname van de scriptie in de databank.

Artikel 31 Studievoortgang

De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie.

Artikel 32 Studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van een bacheloropleiding wordt, voor zover mogelijk voor aanvang van het tweede semester, de student geïnformeerd over zijn studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat hij bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend negatief studieadvies zal ontvangen. In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student zijn studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (*art. 7.8b van de Wet*)
De student die op dat moment nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog nog een waarschuwing ontvangen, als hij op dat moment alsnog achterstand heeft opgelopen, waarbij hij een termijn krijgt om zijn studieresultaten te verbeteren.

De student krijgt een waarschuwing in onderstaande gevallen:

Wanneer 20 EC of minder is behaald. Er is dan sprake van aanzienlijke tot ernstige studieachterstand.

Studenten en hun studieloopbaanbegeleiders worden voor aanvang van het tweede semester geattendeerd op hun studieresultaten en eventueel onvoldoende studievoortgang. De studieresultaten moeten binnen het lopende studiejaar worden verbeterd.

2. De instituutsdirecteur verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in de propedeuse een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat hij zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding.
3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van de propedeuse. De examencommissie adviseert de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.
Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij zijn studieloopbaanbegeleider of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen.
Wanneer de student omstandigheden te laat meldt onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld.
Het beoefenen van topsport door studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld.
Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys Studentondernemersregeling, wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (zie ook lid 4 van dit artikel).
4. De student krijgt een **positief studieadvies** wanneer hij 50 t/m 60 EC behaald heeft. Dit is ook de ingangseis naar het tweede jaar.
De student krijgt een **bindend negatief studieadvies** wanneer hij minder dan 50 EC behaald heeft. Dit betekent dat hij de studie niet mag voortzetten bij FHSS.
Bij een student die minder dan 50 EC behaald heeft, kan op basis van een verzoek bij de examencommissie op grond van bijzondere omstandigheden, topsportregeling of studentondernemer het advies worden uitgesteld.
Voor een **studentondernemer** zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat hij minimaal 30 studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.
5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria voor een positief studieadvies als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als hij verwacht dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur wint hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog tot zijn beschikking heeft voordat hem een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer hij zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (zie ook artikel 35).
7. Er zijn geen eisen om toegelaten te worden tot een afstudeerrichting. De student maakt zelf de keuze. (zie ook art. 12.2).

Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies

1. Indien de opleiding een bindend negatief studieadvies wil uitbrengen, kan dat alleen als de opleiding voorzieningen heeft getroffen die onder meer rekening houden met de persoonlijke omstandigheden van de student en die gericht zijn op het waarborgen van een goede studievoortgang.
2. Het bindend negatief studieadvies geldt voor de termijn van 4 jaar.
3. Op verzoek van de student kan de instituutsdirecteur deze termijn wijzigen c.q. een student die zich opnieuw wenst in te schrijven ondanks het bindend negatief advies daarvoor toestemming verlenen, zoals bedoeld in 7.8b lid 3 van de Wet.
4. Een bindend negatief advies heeft betrekking op de voltijdse, deeltijdse en duale vorm van de betreffende opleiding, tenzij in het advies anders is aangegeven.
5. In elk bindend negatief studieadvies wordt uitdrukkelijk vermeld dat het bindend negatief studieadvies uitsluitend betrekking heeft op de genoemde opleiding. Aan elk bindend negatief studieadvies wordt

bij wijze van advies een verwijzing toegevoegd, hetzij naar een andere opleiding, hetzij naar de decaan of naar de studiekeuzeadviseur.

Paragraaf 7 Afsluiting opleiding

Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen, van de propedeuse of de opleiding, is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de propedeuse of de opleiding, zoals vermeld in artikel 14, heeft behaald. *(art. 7.10 van de Wet)*
2. Bij de opleiding worden op de volgende momenten getuigschriften verstrekt:
 - na het behalen van het propedeutisch examen;
 - na het behalen van het afsluitend examen van de opleiding.

De student dient een verzoek in tot uitreiken van het bachelor getuigschrift. [Zie procedure](#). Op basis van het getuigschrift en diplomasupplement kan de voltijd- en deeltijdstudent zich inschrijven in een landelijk register.
3. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en zijn collegegeld van alle inschrijvingsjaren heeft betaald. *(art. 7.11 van de Wet)*
4. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) van de student. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. Op het diplomasupplement kunnen bestuurlijke activiteiten vermeld worden (zie artikel 10). Ook kunnen studenten die lid zijn geweest van het College van beroep voor de examens dit laten vermelden op het diplomasupplement.

De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste onderwijsactiviteit van de student (toets of tentamen) vast dat de student geslaagd is.

Indien de student wenst dat zijn getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient hij het afronden van zijn laatste activiteit (toets of tentamen) uit te stellen.
5. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. *(artikel 7.11 van de Wet)*. Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding.

Voor het examen van de opleiding wordt de graad ‘Bachelor of Social Work’ verleend.
6. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
7. De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op zijn getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties. De student vraagt het judicium aan zodra de resultaten bekend zijn via het Bedrijfsbureau Sociale Studies.

Het judicium ‘summa cum laude’ geldt als het hoogst haalbare.

De student krijgt het judicium ‘cum laude’ indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:

- De opleiding binnen de gestelde studietijd is voltooid; d.w.z. de studietijd bedroeg niet langer dan vier jaar voor reguliere instromers in de propedeuse, drie jaar voor instromers in het tweede studiejaar of een studietijd analoog hieraan voor instromers in hogere studiejaar;
- Alle toetsen vanaf het 3e jaar minimaal een 8,0 behaald, waarbij de cijfers van de interne minor gemiddeld worden.

De student krijgt het judicium ‘summa cum laude’ indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:

- De opleiding binnen de gestelde studietijd is voltooid; d.w.z. de studietijd bedroeg niet langer dan vier jaar voor reguliere instromers in de propedeuse, drie jaar voor instromers in het tweede studiejaar of een studietijd analoog hieraan voor instromers in hogere studiejaar;
- Alle toetsen vanaf het 3e jaar minimaal een 9,0 behaald, waarbij de cijfers van de interne minor gemiddeld worden.

8. Het College van Bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 35 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt dat hij zijn inschrijving beëindigt zonder dat hij het afsluitend examen van de opleiding heeft afgerond wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan hem een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. *Wanneer het gaat om resultaten voor toetsen zonder studiepunten kan de studielast van reeds behaalde toetsresultaten worden vertaald naar een equivalent van studiepunten. (art. 7.11 van de Wet)*

3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe tien jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. Zie ook artikel 29.

Artikel 36 Doorstroom

Er zijn geen specifieke afspraken gemaakt met universiteiten rondom doorstroom na het behalen van Bachelor Social Work.

Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude

Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, dan wel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie er op toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.
2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar. Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.
3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (*art. 7.12b van de Wet*)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.

Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

Artikel 38 – Examencommissie

1. Door de instituutsdirecteur wordt voor elke opleiding (*of groep van opleidingen*) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (*art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet*). Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
 - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
 - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
 - het vaststellen van alternatieve trajecten;
 - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om een extra herkansing toe te kennen;
 - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;
 - het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
 - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.
 - het aanstellen van examinatoren.De samenstelling van de examencommissie is opgenomen in de bijlage Samenstelling examencommissie.
3. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden via het digitaal verzoekformulier op de portal Sociale Studies onder 'Organisatie' bij '[Examencommissie](#)' (zie ook artikel 26 lid 2 en artikel 27). De besluiten worden digitaal aan de student verstuurd.

Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het College van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut). (art. 7.61 van de Wet)

Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. (iStudent@fontys.nl).

Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule

Artikel 40 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.
2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
 - gegevens over het behaald hebben van een propedeutisch getuigschrift en / of een getuigschrift hoger beroepsonderwijs en bijbehorende cijferlijsten.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen / opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toets matrijzen en toets analyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.
8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

Toelichting: Aanvullende informatie en advies m.b.t. de leden 4 t / m 8 staat beschreven in het (aangepaste) [Advies bewaartermijn toetsing 2017](#).

Artikel 41 Hardheidsclausule

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid.

Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel

1. De OER is van toepassing op alle voltijd- en deeltijdstudenten met uitzondering van de studenten Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn (Ad-EdZW) die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar 2020-2021.
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het College van Bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. OC's worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de CMR. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering / instemming aan de (gemeenschappelijke) OC en de IMR. De (gemeenschappelijke) OC brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de IMR. De IMR brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) OC. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde IMR en de (gemeenschappelijke) OC.
(zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet).
3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft / geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4 is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.
4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in haar uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsspecifieke deel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidingsspecifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website.
Deze regeling kan worden aangehaald als "Algemeen deel van de Onderwijs- en examenregeling Fontys".
De citeertitel van de OER van de opleiding is Onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding Fontys Hogeschool Sociale Studies 2020-2021.

Artikel 43 Overgangsbepalingen

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen.

Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog twee maal als herkansing aangeboden. Daarna wordt per toets door de curriculumcommissie een passende alternatieve (conversie)toets vastgesteld ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

Artikel 44 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten

1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- [de digitale studiegids van de opleiding](#)
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)

2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys
- de website van Fontys
- de website van Fontys Study Abroad
- [De portal van Sociale Studies](#)

3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- [de digitale studiegids van de opleiding](#)
- [de portal van Sociale Studies](#)
- [Studiecentrum Sociale Studies](#)

C - Interne klachtenprocedure

De student die rechtstreeks in zijn belang is getroffen door handelingen die door een lid van het personeel of een student jegens hem zijn verricht, of door organisatorische zaken is benadeeld, heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het College van Bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het Studentenstatuut.

Fontys Hogeschool Sociale Studies heeft een eigen interne klachtencommissie om klachten snel te kunnen behandelen en communicatielijnen met de klachtindiener kort te houden. Het reglement is te vinden op:

<https://connect.fontys.nl/instituten/fhss/organisatie/KC/Paginas/default.aspx>

De indiener van een klacht kan de interne klachtencommissie van FHSS te allen tijde passeren en rechtstreeks naar de Fontysbrede klachtencommissie gaan.

De interne klachtencommissie van FHSS is alleen bedoeld voor klachten van studenten die een opleiding of cursus volgen bij de Fontys Hogeschool Sociale Studies, niet voor klachten van docenten of ander personeel.

De interne klachtencommissie is te bereiken via; klachtencommissie-fhss@fontys.nl

Bijlage 1: Rechtstreekse link naar OER tabellen

Voor OER tabellen Bachelor Social Work [klik hier](#).

Bijlage 2: Samenstelling examencommissie

De samenstelling van de examencommissie is als volgt:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| • Judith Arts | voorzitter |
| • Peter van Zilfhout | plaatsvervangend voorzitter |
| • Thea van Lieshout | secretaris |
| • Jitske van der Sanden | plaatsvervangend secretaris |
| • Evie Heinrichs | lid |
| • Marjon Dorjee | extern lid |

Bijlage 3 – 5: Minorregelingen

Bijlage 3: Minorregeling GGZ professional 2020-2021

1. Naam minor: Geestelijke Gezondheidszorg professional (GGZ professional)

2. Engelse benaming: Mental Health Professional

3. Inhoud minor

De GGZ professional gaat uit van herstelgerichte ondersteuning gebaseerd op de heersende visie binnen de GGZ. De GGZ professional ondersteunt de cliënt bij het vergroten van zijn zelfredzaamheid, werkt samen met het netwerk van de cliënt en versterkt indien nodig sociale ondersteuning. Daarbij onderkent hij het belang van een goede (agogische) relatie met de cliënt en weet hij deze te versterken.

De student krijgt tijdens de minor kennis aangereikt om bovenstaande thema's toe te passen tijdens de bijeenkomsten van probleem gestuurd onderwijs. De student leert inzicht te krijgen in eigen ethische afwegingen. Tevens leert de student vanuit deze inzichten om basiskennis en vaardigheden in te zetten om de ander te ondersteunen met zijn/haar GGZ gerelateerde problematiek. Ook leert de student te kijken naar vraagstukken vanuit een meervoudig perspectief, tijdens socratische dialoog bijeenkomsten. Dat betekent niet alleen vanuit zijn positie als professional maar bijvoorbeeld ook vanuit het perspectief van de cliënt of de naasten en andere betrokkenen in een situatie. Als laatste gaat de student tijdens trainingsbijeenkomsten oefenen met vaardigheden. De student krijgt inzicht in hoe hij bijv. een complex gesprek kan doorlopen. Bovendien krijgt de student inzicht in eigen kwaliteiten en wat hij nog kan ontwikkelen. De student leert expliciet niet alleen vanuit theoretische- of praktijkkennis maar er is ook expliciet aandacht voor het belang van ervaringskennis.

Doelstellingen van de minor:

- de student heeft kennis over en kan werken vanuit de visie van herstel en herstel ondersteunende zorg;
- de student is in staat vanuit contact met de cliënt passende en methodische interventies toe te passen;
- de student is in staat zijn handelen te verantwoorden vanuit juridische en / of theoretische kaders;
- de student heeft kennis en vaardigheden met betrekking tot het werken in een ambulante en residentiële setting;
- de student is in staat een samenwerking aan te gaan met cliënt en het informele zorgsysteem en naast betrokkenen;
- de student is zich bewust van ethische dilemma's die spelen rondom bemoeizorg, ACT, outreachend werken etc.

Engels diploma supplement/Summary

Content of the minor course

The focus of the mental health professional is on the provision of recovery-oriented support based on the prevailing idea within mental health care that recovery should take centre stage. The mental health professional supports clients in increasing their own self-reliance, cooperates with the client's network and enhances social support if necessary. Mental Health Professionals recognise the importance of a good relationship with the client in terms of social welfare and know how to strengthen it.

In this minor course, the students are provided with the knowledge necessary to put the above notions into practice in problem-based learning sessions. The students learn to become aware of their own ethical considerations from multiple perspectives in order to use the basic knowledge and skills to support others in overcoming their specific mental health-related problems.

Moreover, the students will practice their skills in training sessions and learn how they conduct a complex conversation. The course is not only designed to help students to acquire specific theory and practice-based knowledge but it also acknowledges the importance of experiential knowledge.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

Inhoudelijke opzet (totaal 840 SBU¹)

Periode 1: Leeractiviteiten

- inhoudelijk blok van 140 SBU - Probleemgestuurd onderwijs; Socratisch dialoog; Hoorcolleges
- Inhoudelijk blok van 140 SBU - Trainingen; Werkcolleges; Studiebegeleiding

Periode 2: Leeractiviteiten

- Inhoudelijk blok van 112 SBU - Probleemgestuurd onderwijs; Socratisch dialoog; Hoorcolleges
- Inhoudelijk blok van 140 SBU - Trainingen; Werkcolleges; Studiebegeleiding

Beide periodes

- Praktijkopdracht 308 SBU – Stage- of projectopdracht

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Er zijn geen studieactiviteiten binnen de minor waarvoor de student zich moet aanmelden.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Vak	Toets	Toets vorm	Toets code	Individueel / groep	Beoordelingsschaal 0 - 10	1e aanbod (periode)	2e aanbod (periode)	SBU
Rehabilitatie, herstel-ondersteunende zorg 1 Netwerkontwikkeling Verslaving Outreachend werken 1	Open vragen kennistoets (inleveren)	Schriftelijke toets	RNVO	indi	Cyf	1	2	140
Gespreksvoering 1 Rehabilitatie, herstel-ondersteunende zorg 2 Motiveren tot gedragsverandering Outreachend werken 2 Professionalisering en SB 1	Performance assessment met gastacteur	Performance toets	HGVO	indi	Cyf	1	2	140
Rehabilitatie, herstel-ondersteunende zorg 3 Gedwongen kader Motiveren en ondersteunen	Open vragen kennistoets (inleveren)	Schriftelijke toets	GMRS	indi	Cyf	2	3	112
Gespreksvoering 2 Groepsgericht werken Rehabilitatie, herstel-ondersteunende zorg 4 Cognitieve gedragstherapie Professionalisering en SB 2	Performance assessment met gastacteur	Performance toets	GGRC	Indi	Cyf	2	3	140
Praktijk	Mondelinge presentatie	Mondelinge toets	MPR	indi	Cyf	2	3	308
Eindbeoordeling	Behaald / Niet behaald							

¹ SBU = Studielastingsuren.

De student moet zich voor alle toetsen aanmelden volgens de procedure op de website van Sociale Studies onder 'Toetsing', via ProgRESSwww.

7. Minorafronding (zie artikel 19, algemeen deel OER)

De minor is behaald indien alle onder punt 6 vermelde toetsen met een voldoende (minimaal 5.5) zijn afgesloten. De minor is een onderwijseenheid van 30 studiepunten² die als totaal worden toegekend. Aan individuele toetsen worden dus geen studiepunten toegekend.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie van FHSS is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten m.b.t. de toetsing in de minor. Informatie over de samenstelling en bereikbaarheid van de examencommissie is te vinden via de portal van Sociale Studies onder Organisatie, Examencommissie.

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2020-2021.

10. Ingangseisen minor

Ingangseis: propedeuse behaald (60 studiepunten).

11. Niet toegankelijk voor:

N.v.t.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.

² Studiepunt wordt als EC (European Credit) in de OER tabellen aangegeven

Bijlage 4: Minorregeling JZW 2020 -2021

1. Naam minor: Jeugdzorgwerker (JZW)

2. Engelse benaming: Youth Care Social Worker

3. Inhoud minor

De jeugdzorg is een breed terrein, waarin veel verschillende soorten professionals op allerlei verschillende gebieden werkzaam zijn. Wat al deze professionals met elkaar gemeen hebben is dat zij kinderen, gezinnen en hun netwerken begeleiden bij het opvoeden en opgroeien. In het denken over en vormgeven aan de zorg voor de jeugd is een belangrijke verschuiving zichtbaar: in plaats van het *overnemen* van de zorg in gespecialiseerde jeugdzorginstellingen, is het credo nu het zoveel als mogelijk en tijdig *vergroten van het probleemoplossend vermogen* van gezinnen en het *versterken* van de opvoeding, dichtbij of in de *eigen leefomgeving* en met ondersteuning van het eigen *netwerk*. Met andere woorden: meer preventief en met een nadruk op de eigen kracht van jongeren en hun gezinnen. Dit wil niet zeggen dat specialistische vormen van jeugdzorg niet langer nodig zijn, ze worden echter op een andere manier en pas later ingezet.

In aansluiting op bovenstaande ontwikkeling, wordt in de minor JZW een onderscheid gemaakt tussen onderwijs dat betrekking heeft op meer preventieve werkwijzen (periode 1, Jeugdwelzijn) en op de meer gespecialiseerde vormen van jeugdzorg, het curatief werken (periode 2, Jeugdzorg). Hierbinnen is ook aandacht voor jeugdigen met een LVB. Het versterken van de eigen kracht van jeugdigen en gezinnen, het systeemgericht werken en het inzetten van netwerkstrategieën lopen als een rode draad door de twee periodes heen.

Meer concreet komen er in de minor JZW kennis en theoretische uitgangspunten aan bod op het gebied van: ontwikkeling & opvoeding (zowel gericht op de normale, als ook op de 'afwijkende' ontwikkeling), jongeren & samenleving, ontwikkelingsproblematiek en effectieve zorg, rechten & belangen, mediawijsheid, online en blended care hulpverlening. Tevens worden er trainingen aangeboden waarin, naast het opdoen van kennis, vooral houdingsaspecten en vaardigheden op het gebied van systeemgericht werken, omgaan met diversiteit, gespreksvoering met kinderen en gezinnen en werken in een gedwongen kader centraal staan. Kennis, theorie en praktijk worden actief aan elkaar verbonden door middel van opdrachten en diverse op de beroepspraktijk gebaseerde casuïstiek.

Samenvatting voor diplomasupplement

De jeugdzorgwerker kan omgaan met een veelheid aan maatschappelijke ontwikkelingen die zich afspelen in het werkveld van de jeugdzorg en kan functioneren binnen de diverse voorzieningen die jeugdwelzijn en jeugdzorg kennen.

Hij is op de hoogte van de "body of knowledge" op het gebied van jeugd en hun ontwikkeling en kan deze kennis toepassen.

Hij werkt vanuit een visie op opvoeding en ontwikkeling; legt en heeft contact met jeugdigen en opvoeders; voert passende interventies uit; werkt outreachend; coördineert de zorg; en creëert een veilige omgeving.

Hij kan omgaan met signalen van onveiligheid. De jeugdzorgwerker draagt zo bij aan een veilige opvoedsituatie door de focus te leggen op krachten, bronnen en het netwerk van een gezin.

Hij heeft oog voor de (soms tegengestelde) belangen van de opvoeders en de jeugdigen; probeert de best aansluitende hulp te bieden binnen de grenzen van wat mogelijk is; balanceert tussen betrokkenheid en distantie; werkt op transparante wijze en waarborgt de privacy van jeugdigen en opvoeders.

Engels diplomasupplement/Summary

The Youth Care Social Worker is able to deal with a diversity of societal developments and is able to function within the diverse services and facilities known to Youth Welfare and Youth Care. He is conversant with the 'body of knowledge' of the professional domain relating to youth and their development, and can apply this knowledge. While carrying out this work he makes and sustains contact with youth and with those responsible for their upbringing, carries out appropriate interventions, works in an outreaching manner and coordinates the care given and creates a safe environment. Moreover, he is able to do this work within a compulsory framework, as well as with different forms of diversity and in situations involving the possibility of domestic violence.

He is aware of the (sometimes opposing) interests of youth and those bringing them up, tries to offer the most fitting help within the boundaries of what is possible, while balancing between involvement and distance.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

Inhoudelijke opzet (totaal 840 SBU¹)

1 blok van ieder 420 SBU per periode (totaal 840 SBU)

Periode 1:

- inhoudelijk blok Jeugdwelzijn van 168 SBU
- Inhoudelijk blok Jeugdwelzijn van 84 SBU

Periode 2

- Inhoudelijk blok Jeugdzorg van 168 SBU
- Inhoudelijk blok Jeugdzorg van 84 SBU

Beide periodes en generiek voor alle minors

- Praktijk JZW 168 SBU
- Professionalisering & SB JZW 168 SBU

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Er zijn geen studieactiviteiten binnen de minor waarvoor de student zich moet aanmelden.

Vak	Toets	Toetsvorm	Individueel / groep	Beoordelingsschaal	1e aanbod (periode)	2e aanbod (periode)
Jeugdwelzijn: 1. Jongeren & samenleving 1 2. Mediawijsheid/Blended care/Online hulpverlening 3. Ontwikkeling & Opvoeding 4. Rechten & belangen	Student schrijft een aantal verslagen	Schriftelijke toetsen	indi	Cyf	1	2
Minor Praktijk JZW	Praktijk lopen zoals beschreven in de praktijknota	Mondeling	indi	Cyf	2	4
Jeugdzorg: 5. Jongeren & Samenleving 2 6. Ontwikkelingsproblematiek & Effectieve Zorg	Student schrijft een aantal verslagen	Schriftelijke toetsen	indi	Cyf	2	3
Jeugdzorg: Diversiteit en presentie Gespreksvoering met kinderen en gezinnen Gedwongen kader Systeemgericht werken Professionaliseren & SB	Student voert een gesprek aan de hand van casuïstiek waarin de verschillende elementen van de trainingen terugkomen	Performance toets	Indi	Cyf	2	3

De student moet zich voor alle toetsen aanmelden volgens de procedure op de website van Sociale Studies onder 'Toetsing', via [ProgRESSwww](#).

7. Minorafronding (zie artikel 19 algemeen deel OER)

De minor is behaald indien alle onder punt 6 vermelde toetsen met een voldoende (minimaal 5.5) zijn afgesloten. De minor is een onderwijseenheid van 30 studiepunten¹ die als totaal worden toegekend. Aan individuele toetsen worden dus geen studiepunten toegekend.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie van FHSS is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten m.b.t. de toetsing in de minor. Informatie over de samenstelling en bereikbaarheid van de examencommissie is te vinden via de portal van Sociale Studie onder Organisatie, [Examencommissie](#).

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2020-2021.

10. Ingangseisen minor

Ingangseis naar 3^e jaar: propedeuse behaald (60 studiepunten) en minimaal 50 studiepunten behaald in studiejaar 2 (van de 60 studiepunten) of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor: Studenten van buiten Fontys Hogeschool Sociale Studies.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.

Bijlage 5: Minorregeling CD - 2020-2021

1. Naam minor: Community Development

2. Engelse benaming: Community Development

3. Inhoud minor

De student pakt een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk op waarin de mens centraal staat. Het vraagstuk raakt hem/haar in enige mate persoonlijk en inspireert om hiermee aan de slag te gaan. Volgens de fasen van design thinking gaat de student met het vraagstuk aan de slag. De student werkt aan de volgende 3 leeruitkomsten, die elk gespecificeerd zijn in een aantal leerdoelen:

1. Je kunt community versterkend werken door aan te sluiten bij alle actoren en de context en door draagvlak te creëren en te motiveren. Hierdoor creëer je impact, zorg je voor verbinding en versterk je netwerken.

- 1.1 Je kunt aansluiten bij betrokken actoren en de context van het actuele regionale maatschappelijke vraagstuk.
- 1.2 Je kunt draagvlak creëren bij verschillende actoren die betrokken zijn bij jouw actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk.
- 1.3 Je bent in staat (groepen) mensen te motiveren een bijdrage te leveren aan de aanpak van of interventie bij een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk.
- 1.4 Je kunt verschillende leiderschapsstijlen, context afhankelijk, inzetten om je doel te bereiken.
- 1.5 Je bent in staat verschillende perspectieven (van gebruikers, experts, medestudenten etc.) met elkaar te verbinden.

2. Je kunt regionale actuele maatschappelijke vraagstukken opsporen, analyseren en aanpakken passend bij je eigen passie en de beroepsrol die je later gaat vervullen.

- 2.1 Je kunt actuele regionale maatschappelijke vraagstukken opsporen en op verschillende niveaus analyseren.
- 2.2 Je kiest een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk en onderbouwt waarom je deze keuze hebt gemaakt.
- 2.3 Je kunt met behulp van diverse methoden en technieken aan een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk werken.

3. Je kunt een interventie ontwikkelen creatief, innovatief en community versterkend. Je onderbouwt je keuzes en aanpak methodisch en met integratie van relevante theorie.

- 3.1 Je ontwikkelt een creatieve en innovatieve interventie om jouw maatschappelijk vraagstuk aan te pakken.
- 3.2 Je bent in staat de keuze voor een aanpak/interventie met betrekking tot het actueel regionaal maatschappelijke vraagstuk te onderbouwen.
- 3.3 Je kunt de aanpak van een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk vanuit diverse theoretische inzichten onderbouwen.

Gedurende de minor werken de studenten volgens de fasen van design thinking gezamenlijk aan een maatschappelijk vraagstuk en individueel of in tweetallen aan een zelf gekozen maatschappelijk vraagstuk. Vanaf het begin van de minor werken studenten daardoor aan het behalen van de leeruitkomsten. De studenten worden begeleid bij zowel hun persoonlijk leerproces als bij het ontwerpproces. Met een portfolio tonen de studenten aan dat zij de leeruitkomsten behaald hebben.

Samenvatting bij diplomasupplement

In de minor Community Development heeft de gediplomeerde geleerd om:

- een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk te herkennen
- op te halen wat er leeft in een community
- samen met een community een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk te verkennen en een oplossingsstrategie te bedenken
- oplossingen te zoeken buiten het eigen domein (interdisciplinair werken)
- zich creatief en innovatief te tonen
- aan te zetten tot collectief handelen
- sociale impact te creëren
- te werken volgens de methode van Design Thinking
- de civil society (zelforganisatie van burgers) te versterken

In the minor Community Development the graduate has learned:

- to recognize an actual social issue in a regional context
- to gather what matters for the participants of a community
- to explore a problem at hand in a regional context with a community, to investigate user needs and insights and to present creative solutions for a problem
- to find out of the box solutions using different approaches (interdisciplinary collaboration)
- to be creative and innovative
- to stimulate a community approach
- to create social impact
- to work according to the method of Design Thinking
- to empower the civil society (selforganisation of citizens)

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

- **Ervaringsgericht en praktijkgericht:** participierend observeren, interventies plegen, contact maken in de community, ervaren.
- **Kennissessie:** theorie wordt (op locatie) in korte lessen van 1/2 uur aangeboden met input + verwerkingsopdracht.
- **Inspiratiesessies:** out of the box ervaringen in een community
- **Opdrachten:** toepassing van theorie en design thinking
- **Coaching:** peercoaching en docentcoaching om ervaringen te integreren in het leren

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

N.v.t.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Toets	Toetsvorm	Individueel/groep	Beoordelingsschaal
portfoliotoets	schriftelijk	individueel	1-10

7. Minorafronding (zie artikel 19 algemeen deel OER)

De minor is behaald indien de portfoliotoets met minimaal het cijfer 5,5 is afgerond. De minor is een onderwijseenheid van 30 studiepunten, deze studiepunten worden als totaal wel/niet toegekend.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie van FHSS is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten m.b.t. de toetsing in de minor. Informatie over de samenstelling en bereikbaarheid van de examencommissie is te vinden via de webpagina van de Examencommissie:

<https://connect.fontys.nl/instituten/fhss/Excie/Paginas/default.aspx>.

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2020-2021.

10. Ingangseisen minor

N.v.t.

Met alle studenten wordt een intakegesprek gehouden voordat zij starten met de minor.

11. Niet toegankelijk voor:

N.v.t.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.