

Minorregeling - 2020-2021

1. Naam minor: Community Development

2. Engelse benaming: Community Development

3. Inhoud minor

De student pakt volgens de methode design thinking een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk op dat hem / haar aan het hart gaat. Bij dit vraagstuk staat de mens centraal. Ter ondersteuning krijgt de student theorie uit o.a. sociologie, sociale psychologie, bestuurskunde en organisatiekunde aangeboden en leert hij onder meer te netwerken, draagvlak te creëren en stakeholders te motiveren.

De student werkt aan de volgende drie leeruitkomsten, die elk gespecificeerd zijn in een aantal leerdoelen.

1. Je kunt community versterkend werken door aan te sluiten bij alle actoren en de context en door draagvlak te creëren en te motiveren. Hierdoor creëer je impact, zorg je voor verbinding en versterk je netwerken.

1.1 Je kunt aansluiten bij betrokken actoren en de context van het actuele regionale maatschappelijke vraagstuk.

1.2 Je kunt draagvlak creëren bij verschillende actoren die betrokken zijn bij jouw actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk.

1.3 Je bent in staat (groepen) mensen te motiveren een bijdrage te leveren aan de aanpak van of interventie bij een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk.

1.4 Je kunt verschillende leiderschapstijlen, context afhankelijk, inzetten om je doel te bereiken.

1.5 Je bent in staat verschillende perspectieven (van gebruikers, experts, medestudenten etc.) met elkaar te verbinden.

2. Je kunt regionale actuele maatschappelijke vraagstukken opsporen, analyseren en aanpakken passend bij je eigen passie en de beroepsrol die je later gaat vervullen.

2.1 Je kunt actuele regionale maatschappelijke vraagstukken opsporen en op verschillende niveaus analyseren.

2.2 Je kiest een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk en onderbouwt waarom je deze keuze hebt gemaakt.

2.3 Je kunt met behulp van diverse methoden en technieken aan een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk werken.

3. Je kunt een interventie ontwikkelen creatief, innovatief en community versterkend. Je onderbouwt je keuzes en aanpak methodisch en met integratie van relevante theorie.

3.1 Je ontwikkelt een creatieve en innovatieve interventie om jouw maatschappelijk vraagstuk aan te pakken.

3.2 Je bent in staat de keuze voor een aanpak/interventie met betrekking tot het actueel regionaal maatschappelijke vraagstuk te onderbouwen.

3.3 Je kunt de aanpak van een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk vanuit diverse theoretische inzichten onderbouwen.

Gedurende de minor werken de studenten volgens de fasen van design thinking gezamenlijk aan een aangereikt maatschappelijk vraagstuk én individueel of in tweetallen aan een zelfgekozen maatschappelijk vraagstuk. Vanaf het begin van de minor werken studenten daardoor aan het behalen van de leeruitkomsten. De studenten krijgen begeleiding bij zowel hun persoonlijk leerproces als bij het ontwerpproces. Met een portfolio tonen de studenten aan dat zij de leeruitkomsten behaald hebben.

Samenvatting bij diplomasupplement

In de minor Community Development heeft de gediplomeerde geleerd om:

- een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk te herkennen
- op te halen wat er leeft in een community
- samen met een community een actueel regionaal maatschappelijk vraagstuk te verkennen en een oplossingsstrategie te bedenken
- oplossingen te zoeken buiten het eigen domein (interdisciplinair werken)
- zich creatief en innovatief te tonen
- aan te zetten tot collectief handelen
- sociale impact te creëren
- te werken volgens de methode van Design Thinking
- de civil society (zelforganisatie van burgers) te versterken

In the minor Community Development the graduate has learned:

- to recognize an actual social issue in a regional context
- to gather what matters for the participants of a community
- to explore a problem at hand in a regional context with a community, to investigate user needs and insights and to present creative solutions for a problem
- to find out of the box solutions using different approaches (interdisciplinary collaboration)
- to be creative and innovative
- to stimulate a community approach
- to create social impact
- to work according to the method of Design Thinking
- to empower the civil society (selforganisation of citizens)

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor (zie artikel 16 algemeen deel van de OER)

- Ervaringsgericht en praktijkgericht: contact maken, netwerken, ervaren, participierend observeren, interventies plagen etc.
- (Pop up) colleges: theorie wordt (op locatie) aangeboden met interactie en opdrachten
- Inspiratiesessies: out of the box ervaringen ter inspiratie in diverse communities
- Opdrachten: toepassing van theorie en design thinking
- Coaching: coaching op leerproces en ontwerpproces door peers en docent om ervaringen te integreren.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

n.v.t.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen (artikel 18 en 22 algemeen deel OER)

Toets	Toetsvorm	Individueel/groep	Beoordelingsschaal
portfoliotoets	schriftelijk	individueel	1-10

7. Minorafrondding (zie artikel 19, lid 2 algemeen deel OER)

De minor is behaald indien de portfoliotoets met minimaal het cijfer 5,5 is afgerond. De minor is een onderwijseenheid van 30 studiepunten. Deze studiepunten worden als totaal wel of niet toegekend.

8. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De examencommissie van Fontys Hogeschool Sociale Studies is bevoegd om te oordelen over verzoeken van studenten met betrekking tot de toetsing van de minor. Informatie over de samenstelling en bereikbaarheid van de examencommissie is te vinden via de webpagina van de examencommissie: <https://connect.fontys.nl/instituten/fhss/Excie/Paginas/default.aspx>.

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2020-2021.

10. Ingangseisen minor

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:

n.v.t.