

Planmatig samenwerken met ouders

Thecla Radersma,
PBS-coach

t.radersma@stichtingelan.nl



9-11-2018

WELKOM !!!

Wie zijn jullie??

Wat kom je halen?

HALLO DAAR!
WIE BEN JIJ?



Programma Workshop

Samenwerken met ouders:

- Waarom belangrijk???
- Groene basis van relatie met alle ouders:
 - + op schoolniveau
 - + op klasniveau
- Als er meer ondersteuning nodig is:
samenwerken als leerling een gele of rode interventie nodig heeft

Pijler: samenwerking met ouders



A colorful illustration of a village scene. In the foreground, a large white circle contains the text "IT TAKES A WHOLE VILLAGE TO RAISE A CHILD". Behind the circle, a small village with several brown houses and white windows is nestled on a green hill. A winding road leads from the village towards the right. The background features rolling green hills, more trees, and a bright yellow sun in a blue sky with white clouds. The overall style is a soft, painterly illustration.

IT TAKES
A WHOLE
VILLAGE
TO RAISE
A CHILD

Ouderparticipatie versus ouderbetrokkenheid

- Ouderparticipatie= Ouders die deelnemen aan activiteiten of hand- en spandiensten
- Ouderbetrokkenheid= Uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Ouders zijn (emotioneel) betrokken bij de ontwikkeling van hun kind, bij zijn school en zijn leraar

Ouderbetrokkenheid ??

- Ouderparticipatie
- Ouderbetrokkenheid
- Ouderverantwoordelijkheid

Ouderbetrokkenheid !!

Ouderbetrokkenheid heeft een krachtig en lange termijneffect op de leerresultaten, het welbevinden van kinderen en het imago van de school.

(Anne Henderson, Karen Mapp:

*A new wave of Evidence:
The impact of school, family,
and community connections
on student achievement.*
2002)



Gedragsverwachtingen aanleren

Voorbeelden:

- Ondersteuning van het lezen: hoe doe je dat?
- Begeleiden van het huiswerk: hoe doe je dat?
- Praten over de schooldag: wat is een goede manier?
- Praten over een incident op school: welke vragen helpen?

Ouderavond

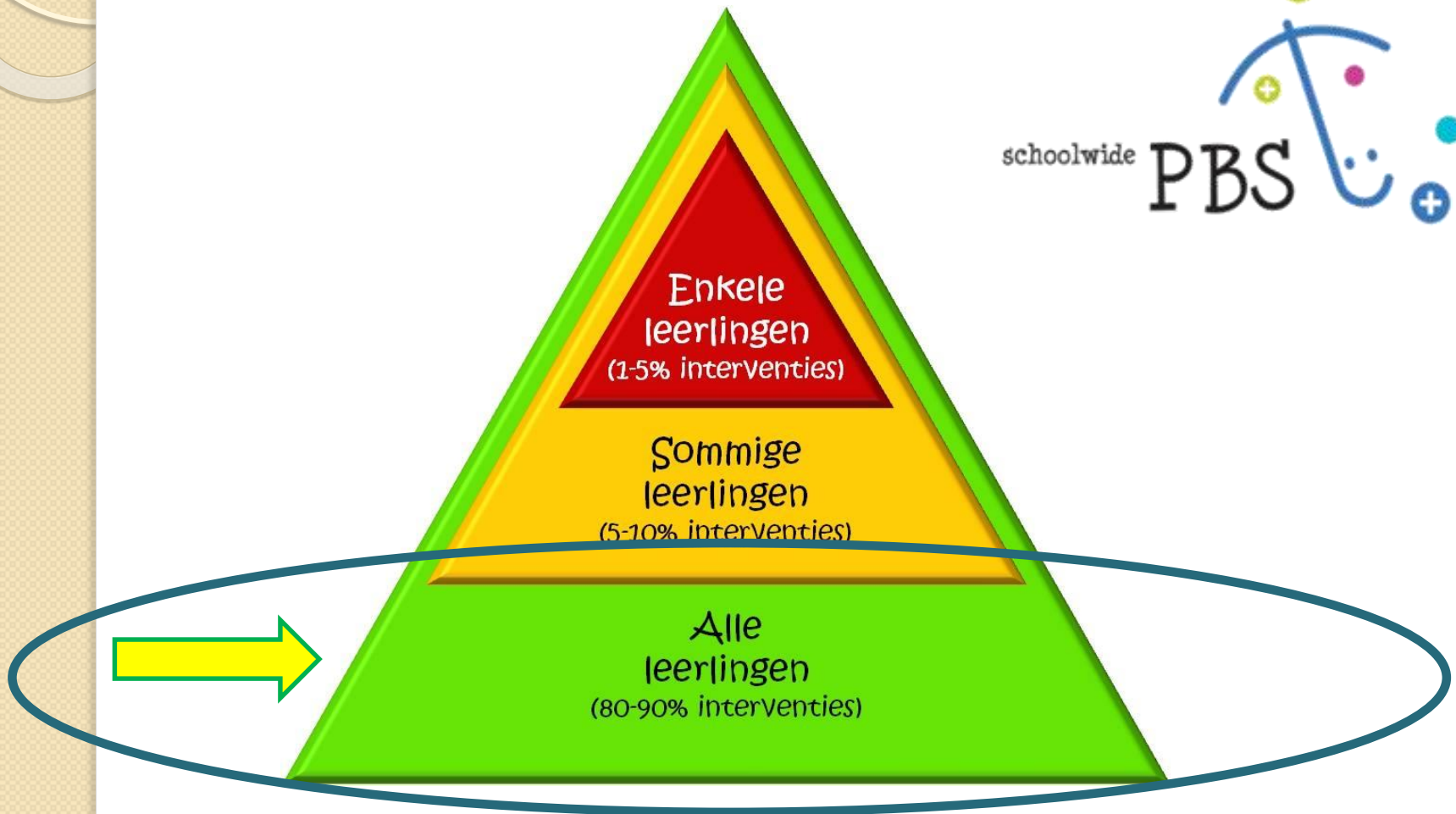


Erkenning geven

- Erken de inspanningen van ouders
- Schrijf successen (mede) toe aan de inspanningen van ouders



Het SWPBS kader: de piramide



Groene basis

- Op school-niveau
- Op leerkracht-niveau / klasniveau

Positief samenwerken met ouders

Wat doen jullie al???



De kern van PBS:

- PBS staat voor een **schoolbrede aanpak**;
- **Preventie** staat centraal;
- PBS-scholen bepalen hun **basiswaarden**, maken **verwachtingen concreet**, **leren gewenst gedrag aan** en **bekrachten** dit gedrag systematisch;
- De PBS-school **stuurt op data** over het gedrag van de leerlingen;

Deze kernelementen zijn ook belangrijk in het contact met ouders

Op school-niveau

- Betrek ouders bij de implementatie en ontwikkeling van PBS
- Betrek ouders bij jaarlijkse evaluatie van het proces
- Organiseer samenwerking met zorgpartners (CJG, Wijkteam, ZAT)

Belangrijk: ken je ouders

Ouders bij PBS betrekken

- Informeren over PBS op school
- Ouders in PBS-team of Ouderdenktank
- Laten kennismaken met positieve gedragsondersteuning in de opvoeding
 - ouderavonden
 - TripleP, PMTO, Opvoeden Zó!(in samenwerking met CJG, Wijkteam)

Werken aan de voorkant: Investeren in vreedestijd



Werken aan de voorkant: Investeren in vreedestijd

- Kwaliteiten van het kind benoemen
- Inzet van ouders waarderen
- Samenwerken vormgeven en aantrekkelijk maken

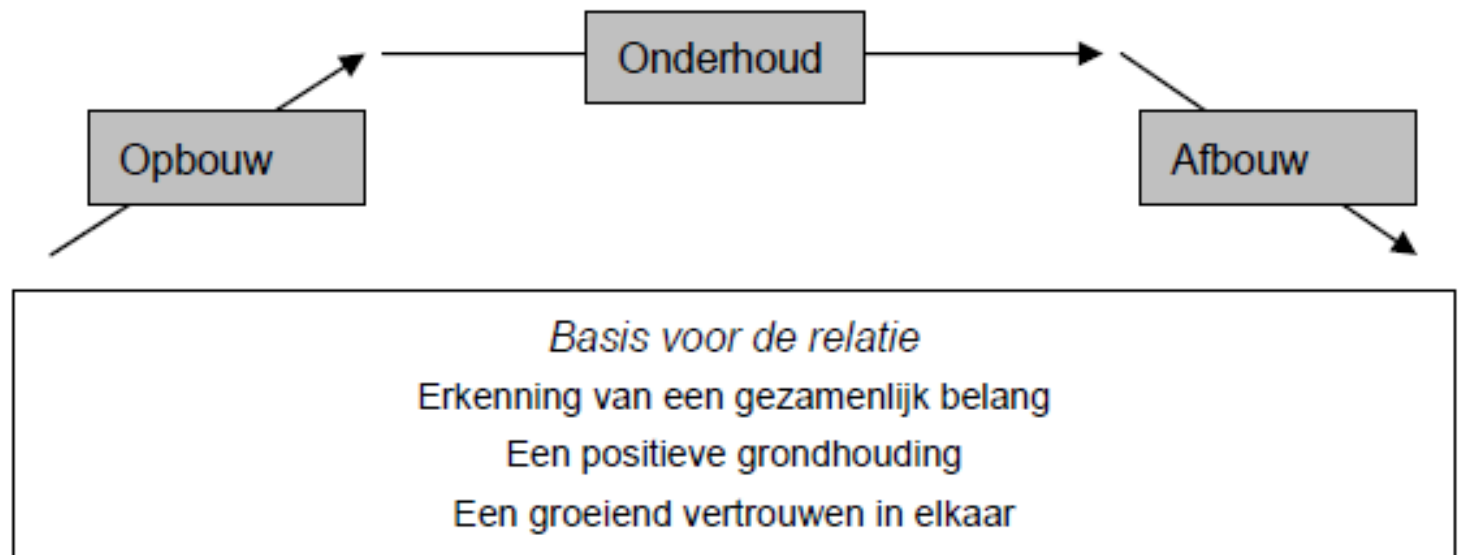
Werk aan de relatie

Ouder wil horen / voelen:

Leerkracht vindt mijn kind leuk

Leerkracht waardeert mij als ouder

Bouwen aan een relatie, gebaseerd op de schoolwaarden



Startgesprek

3 woorden die de kwaliteiten van je
kind het best beschrijven

2 dingen die ik van je kind moet weten

1 wens of doel om samen aan te
werken

Heldere gedragsverwachtingen (over en weer)

- Wat verwacht school van ouders??
- samenwerkingsovereenkomst?
- Wat verwachten ouders van school??
- ouder als partner? als klant?



**Welke vorm van samenwerking is belangrijk
voor de kinderen??**

Contact onderhouden ...

- Successen delen
- Kaartje naar huis
- Ouderavonden, ouder-kind middag
- HECHT-lessen
- Klassenkrant
- Ouderkamer
- Klasbord / Parro
- Nieuwsbrief
- Tentoonstelling
- openbare les
- High Tea
- Ouder-team
- koffie-ochtend
- **Voortgang bespreken**

tien-minuten gesprek ...?



of gespreksarrangement ...?

Folklore?????



Reageren op ouders:

Routine van ieder teamlid als een ouder contact zoekt:



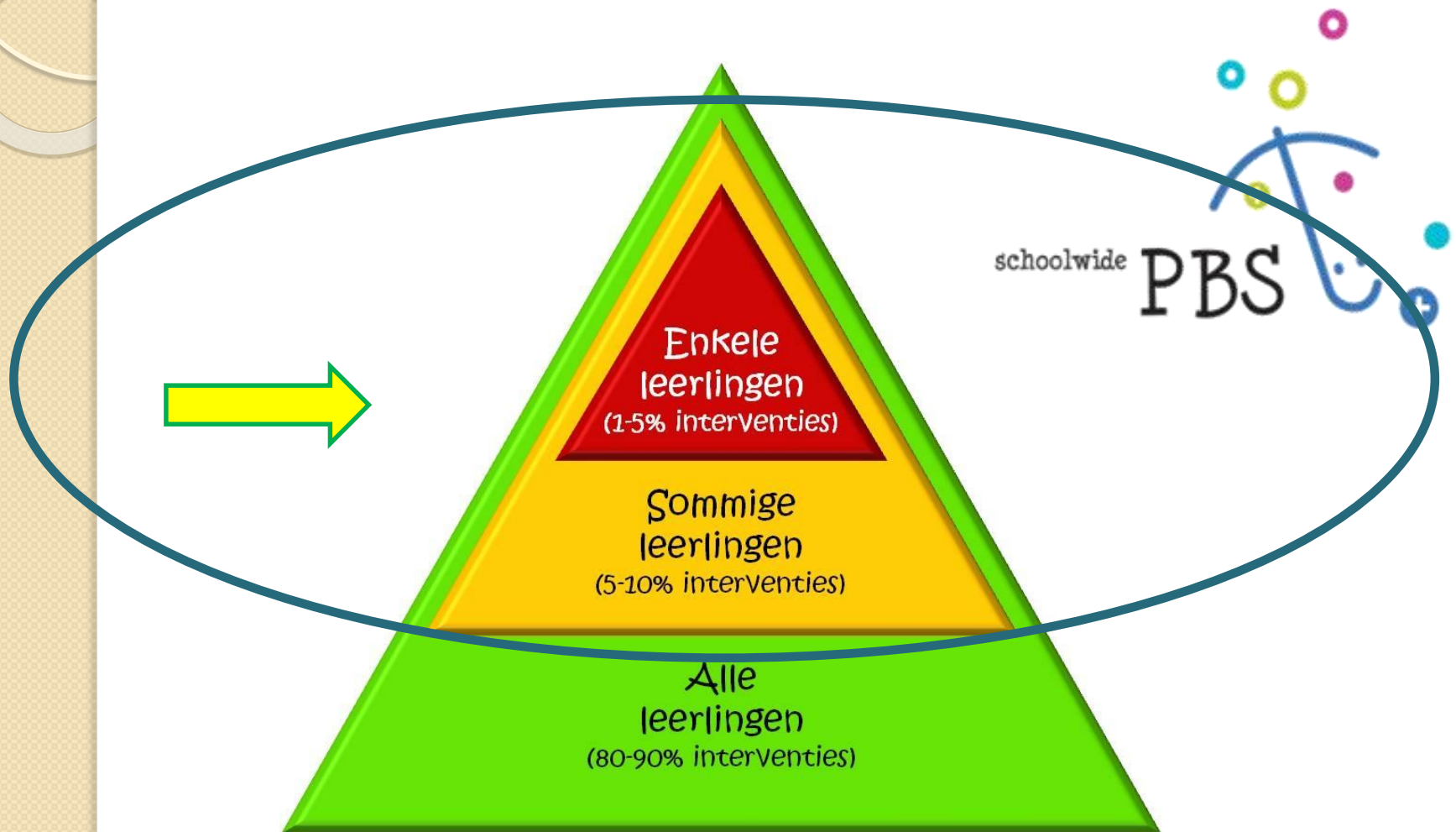
Zorg dat je duidelijk maakt wat een goed moment is voor de vraag

Heldere consequenties voor onacceptabel gedrag

- Maak van tevoren beleid
- Maak afspraken in het team wie welke rol neemt
- Neem beleid op in schoolgids



Het SWPBS kader: de piramide





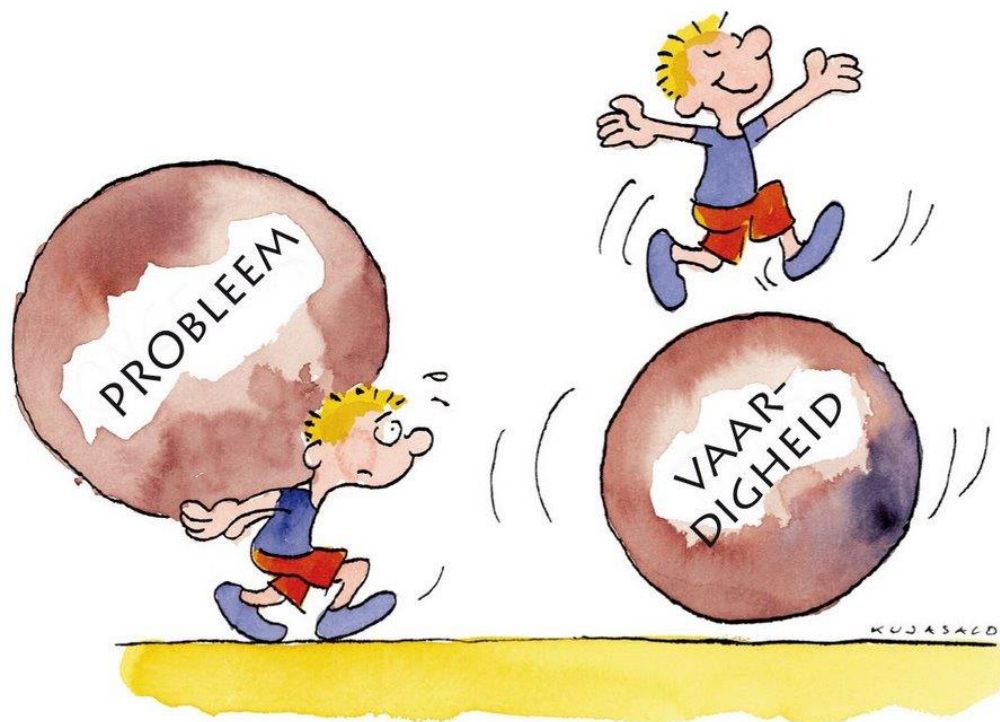
Als er meer ondersteuning nodig is ...

Vermijd de woorden:

Problemen

Zorgen

Als er meer ondersteuning nodig is ...



Gebruik **GROEITAAL**woorden:
nog en **al**

Als er meer ondersteuning nodig is ...

Wat is aan de voorkant al ingericht in de samenwerking met

- Gemeente
- Wijkteam / JGT
- CJG



Als er meer ondersteuning nodig is ...

- Direct ouder en kind betrekken (ook bij de gedragsfunctieanalyse en verzamelen van data)
- Vraag advies, maak samen een plan
- Vraag aan de ouder wat de bijdrage thuis kan zijn (wat is wenselijk? wat is haalbaar?)

Als er meer ondersteuning nodig is ...

- Multi-disciplinair overleg (handelingsgerichte diagnostiek en aanpak)
- Organiseer dat ouders, school en zorg samenwerken en gezamenlijke doelen stellen (We werken samen, maar gaan niet op elkaars stoel zitten)

Ouders betrekken bij een gele of rode interventie

- Informeren en enthousiasmeren
- Belang benadrukken van een goede samenwerking met ouders
- Ouders in hun kracht zetten
- Met ouders nadenken of zij thuis op een vergelijkbare manier met het kind kunnen oefenen

Van tevoren: met wie zit je aan tafel?

Introductiegesprek met ouders



Introductiegesprek met ouders: de stappen

1. Van tevoren: ouders uitnodigen, doel van gesprek benoemen en vertellen hoe lang gesprek duurt
2. Benoem dat het fijn is dat de ouders aanwezig zijn.
3. Benoem dat er **al** veel dingen goed gaan met het kind op school en dat er ook **nog** een aantal dingen zijn waar je samen met het kind aan wilt werken (geef concrete voorbeelden)
4. Vraag of de ouders dit herkennen (benut eventueel data als ouders niet herkennen dat dit een lastige taak is voor hun kind)
5. Benadruk de rol van de ouder

Introductiegesprek met ouders: de stappen

6. Geef uitleg over de interventie
7. Geef ruimte voor eventuele vragen, twijfels of ruimte om emoties te uiten.
8. Bespreek welke rol ouders kunnen spelen binnen de interventie
9. Bespreek of het mogelijk is dat het kind thuis ook oefent. Hebben ouders ondersteuning nodig? Wat is wenselijk, wat is haalbaar
10. Maak afspraken over voortgangsgesprekken met ouder en kind

Nog vragen????



