

Hélène Leenders

Presentatie: Partnerschap creëren met ouders met een ander referentiekader, een andere culturele of etnische achtergrond en/of een andere thuistaal (inclusief dialect).



Inhoud:

In het kader van een studie in het primair onderwijs op 90 Limburgse basisscholen werden 27 ouders en 55 leerkrachten geïnterviewd over hun ervaringen met het creëren van educatief partnerschap tussen ouders en leerkrachten. In dit onderzoek werden ervaringen op reguliere basisscholen, stimuleringscholen met een hoog percentage leerlingen met een lagere sociaal-economische achtergrond en laagopgeleide ouders, en scholen voor speciaal basisonderwijs onderscheiden. In de presentatie zal ik ingaan op houdingsaspecten van leerkrachten (cultuurresponsiviteit) tijdens intakegesprekken, oudergesprekken en huisbezoeken. Ik zal laten zien in hoeverre leerkrachten blijf geven open te staan voor de gevoelens, behoeften en perspectieven van migrantenouders en laagopgeleide ouders van oorspronkelijk Nederlandse komaf, of zij zich verdiepen in de leefwereld van ouders, hun thuissituatie, thuistaal, en of zij rekening houden met (on)mogelijkheden van ouders. Ook wordt besproken hoe zij dit doen. Goede praktijken worden gedeeld, zodat aanwezigen geïnspireerd raken om deze ook zelf in hun werk of stage toe te passen.

Biografie:

Hélène Leenders is doctor in de sociale wetenschappen (Universiteit Utrecht, 1999) en opgeleid als historisch/ theoretisch pedagoog en onderwijskundige. Zij is sinds 2015 associate lector bij het lectoraat Diversiteit en Orthopedagogisch Handelen van Fontys Hogeschool Pedagogiek. Voorheen was zij als post doc onderzoeker verbonden aan de Universiteit van Amsterdam en publiceerde in dat kader over burgerschapsvorming in het VO en de pedagogische opdracht van het onderwijs. Op dit moment ligt haar focus op de thematiek van passend onderwijs, diversiteit en sociale cohesie, (gelijke) onderwijskansen, partnerschapsrelaties tussen ouders en professionals in jeugdhulpverlening en onderwijs, zie www.educatief-partnerschap.nl en de integratie van jeugdhulpverlening in het onderwijs.