

Joana Duarte

Presentatie: Moedertaal in de klas? Dat kan!



Inhoud:

De presentatie gaat in op de nieuwste didactische interventies (translanguaging, CLIL, taalbewustzijn, receptieve meertaligheid) op het gebied van onderwijs en meertaligheid. Het model voor holistisch meertalig onderwijs (Duarte 2017; Duarte & Günther-van der Meij 2019) zal op basis van voorbeelden uit de praktijk verduidelijken hoe verschillende moedertalen van leerlingen in de reguliere lessen kunnen worden geïntegreerd.

In twee projecten van de NHL Stenden Hogeschool wordt getoond hoe brede samenwerking met leerkrachten leidt tot vernieuwing op het gebied van meertaligheid, zowel in de onderwijspraktijk als in de lerarenopleidingen. Bij deze projecten staat de ontwikkeling van nieuwe aanpakken voor taaldidactiek vanuit een meertalig perspectief als doel van het (taal)leren centraal.

Biografie:

Joana Duarte is associate lector voor meertaligheid op de NHL Stenden Hogeschool waar ze projectleider is van verschillende projecten op het gebied van meertaligheid in het primair en voortgezet onderwijs maar ook in de lerarenopleidingen binnen de Hogeschool. Daarnaast is ze universitair docent aan de Rijksuniversiteit Groningen binnen de BA Minorities en Multilingualism en de MA Multilingualism van de Faculteit Letteren. Ze onderzoekt de condities en uitkomsten van het betrekken van meerdere talen in het onderwijs. Haar publicaties zijn [hier](#) te vinden.