

Checklist Toetsontwerp

Deze checklist bevat de belangrijkste richtlijnen voor leerwegonafhankelijke toetsing. De vragen zijn afgeleid van de landelijke kaders ([WHW](#); [NVAO-criteria](#) (OCW, 2016) en de ontwerpcriteria uit het Beleidskader Flexibel Onderwijs 1.0 (Fontys, april 2020).

Vragen stap 6	Criterium
Toetsontwerp	
1. Heeft de lerende professional ruimte om bewijsmateriaal op te nemen passend bij de (uiteenlopende) werkcontexten en leerbehoeften van de lerende professional?	leerweg-onafhankelijk
2. Geven de leeruitkomsten binnen een eenheid van leeruitkomsten voldoende richting om te komen tot een portfolio met een variatie aan bewijsmateriaal in verschillende contexten?	validiteit
3. Geven de leeruitkomsten binnen een eenheid van leeruitkomsten voldoende richting om te komen tot een portfolio met bewijsmateriaal herkenbaar en relevant voor de beroepspraktijk?	
4. Worden er algemene eisen aan bewijsmateriaal gesteld?	
5. Is voor de eenheid van leeruitkomsten een beoordelingsmodel beschikbaar waarmee (ontwikkelingsgerichte) feedback gegeven kan worden in het licht van begeleiding en beoordeling?	
6. Is in de procedure opgenomen dat alle beroepsproducten van feedback voorzien worden, door meerdere experts en peers, waardoor tegelijkertijd ook afstemming plaatsvindt over de interpretatie van de leeruitkomsten?*	betrouwbaarheid
7. Is in de procedure opgenomen dat feedback op beroepsproducten wordt gevraagd aan verschillende experts en peers waardoor variatie ontstaat?*	
8. Zijn in het profiel van de assessoren de volgende eisen opgenomen?: (1) onafhankelijk, (2) theorie- en praktijkdeskundig, (3) een brede kijk op het beroepenveld en (4) omgaan met verschillend bewijsmateriaal uit verschillende contexten?	
9. Geeft de leeruitkomst genoeg informatie voor professional, docenten en werkveld over mogelijk bewijsmateriaal?	
10. Zijn de eisen aan het bewijsmateriaal helder en begrijpelijk geformuleerd voor de lerende professionals, docenten en werkveldbegeleiders?	transparantie
11. Is de procedure voor het afnemen van het portfolio-assessment met CGI begrijpelijk voor lerende professionals en assessoren?	
12. Kan de lerende professional feedback op de beroepsproducten vragen (laten waarden) op het moment dat dit in zijn leertraject past?	
13. Worden de door de opleiding aangeboden toetsen op meerdere momenten per jaar aangeboden, zodat de lerende professional het leertraject hierop af kan stemmen? NB. Afspraak in het beleidskader is dat de eenheid kan op minimaal vier momenten per jaar kan worden afgerond (Fontys, 2020).	studeerbaarheid
14. Zijn er vormeisen voor het beoordelingsportfolio (t.b.v. validering) zodat dit toegankelijk is voor lerende professional, werkveld en docenten?	

* Op die manier vindt tijdens het proces continu kalibratie plaats over de standaarden.

Bronnen

Fontys (2020, te verschijnen). *Fontys uitgangspunten voor leren en waarderen*. Eindhoven: Fontys Hogescholen.
Jaspers, M., Van Zijl, E., & Loijens, C. (2017). *Kwaliteitsstandaarden basiskwaliteit toetsing*. Eindhoven: Fontys Hogescholen. Verkregen via [nieuwe portal]
NVAO (2019). *Beoordeling bestaande experimenten leeruitkomsten: Protocol*. Den Haag: NVAO.
OCW (2016). *Handreiking pilots flexibilisering hoger onderwijs*. Den Haag Ministerie van OCW.
Fontys (2020). Fontys Beleidskader voor flexibel Onderwijs 1.0. Eindhoven: Fontys Hogescholen.

Colofon

De Checklist Toetsontwerp is een onderdeel van Routekaart FLEX. Routekaart met handvatten voor flexibel onderwijs.

Eindhoven, juni 2020

Fontys Hogescholen, Dienst Onderwijs en Onderzoek (dienstonderwijsonderzoek@fontys.nl)

Els van Zijl, Suzanne Raaijmakers, Tasmara van Ginneken, Jacandra van Megen (red.)

Programma Flexibilisering Deeltijdonderwijs
Dienst Onderwijs en Onderzoek
Fontys Hogeschool Bedrijfsmanagement, Educatie en Techniek
Fontys Hogeschool voor Economie en Communicatie
Fontys Hogeschool Kind en Educatie
Fontys Lerarenopleidingen Tilburg
Fontys Hogeschool Mens en Gezondheid
Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg
Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek

