

# Eisen aan bewijsmateriaal

---

Een (beroeps)product dat door de lerende professional wordt gemaakt vormt op zichzelf nog geen bewijsmateriaal. Het wordt bewijsmateriaal als het op de juiste wijze wordt gerelateerd aan de leeruitkomst(en) en voorzien is van:

1. theoretische onderbouwing;
2. feedback op het product door experts en peers met de leeruitkomsten(en) als beoordelingskader;
3. reflectie van de lerende professional op het leerproces, waaronder reflectie op de ontvangen feedback en verwerking hiervan of suggesties voor verbetering van het beroepsproduct;
4. schriftelijke onderbouwing van de wijze waarop dit product bijdraagt aan de realisatie van de leeruitkomsten(en).

Al het bewijsmateriaal, ook eerder ontwikkelde beroepsproducten moeten aan algemene criteria voldoen (VRAAK). De eisen zijn:

- **Variatie:** dit betreft de variatie aan bewijsmateriaal vanuit verschillende contexten; hoe groter de variatie aan contexten waarin ervaring wordt opgedaan en verschillende experts en peers, des te meer evidentie het bewijsmateriaal levert.
- **Relevantie:** dit betreft de mate waarin bewijsmateriaal de meest belangrijke elementen van één (of meerdere) leeruitkomsten dekt.
- **Authenticiteit:** dit verwijst naar het vertrouwen dat bewijsmateriaal een afspiegeling is van de ervaring en deskundigheid van de lerende professional.
- **Actualiteitswaarde:** bewijsmateriaal dient van een redelijk recente datum te zijn. De richtlijn daarvoor kan per eenheid van leeruitkomsten of per leeruitkomst verschillen.
- **Kwantiteit:** dit heeft betrekking op de hoeveelheid bewijsmateriaal die de lerende professional aanbiedt.

Het bewijsmateriaal wordt door de lerende professional zodanig aangeboden dat zichtbaar is hoe het bewijsmateriaal gekoppeld is aan de leeruitkomsten (toegankelijkheid).

Voor bewijsmateriaal dat op een andere wijze dan schriftelijk wordt opgevoerd geldt in ieder geval de wettelijke regelgeving die is vastgelegd in de privacywet, de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). De lerende professional is er zelf verantwoordelijk voor dat deze wet wordt nageleefd. Beeldmateriaal (waaronder foto en video) valt onder bijzondere regelgeving.

## Bronnen

Instituut Archimedes (2012). *Handleiding voor scholen: Beroepsproducten*. Utrecht: Hogeschool Utrecht.

Klarus, R., Peeters, A., & Joosten-ten Brinke, D. (2017). *Toetsen en valideren van leeruitkomsten in flexibel onderwijs*. In Van Berkel, H., Bax, A. & Joosten-ten Brinke, Toetsen in het hoger onderwijs (4<sup>de</sup> herziene druk, pp. 95-107). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Losse, M. (2016). *De relevantie van onderzoekend vermogen*. Thema Hoger onderwijs, 2016 (1), 57-62.

## Colofon

De Eisen aan bewijsmateriaal is een onderdeel van Routekaart FLEX. Routekaart met handvatten voor flexibel onderwijs.

Eindhoven, juni 2020

Fontys Hogescholen, Dienst Onderwijs en Onderzoek (dienstonderwijsenonderzoek@fontys.nl)

Els van Zijl, Suzanne Raaijmakers, Tasmara van Ginneken, Jacandra van Megen (red.)

Programma Flexibilisering Deeltijdonderwijs, Dienst Onderwijs en Onderzoek, Fontys Hogeschool Bedrijfsmanagement, Educatie en Techniek, Fontys Hogeschool voor Economie en Communicatie

Fontys Hogeschool Kind en Educatie, Fontys Lerarenopleidingen Tilburg, Fontys Hogeschool Mens en  
Gezondheid, Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg, Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek.