

PERSONAS (1)

Meta section name	DOELEN	UITLEG KLANTREIS	SAMENVATTING	VERSCHILLEN ECONOMISCH EN TECHNISCH DOMEIN				
	Fontys wil ellers tekort op ontwikkelen. Daar heeft de individuele student behoefte aan, maar ook de matchings. Ik geheet is het bij gebaat. Om deze reden waar te maken wil Fontys dat studenten geen drempels meer ervaren bij de overstap van een Fontys-bachelor naar een vervolgoeding. Met deze customer journey wil Fontys aanknijppunten vinden om extra waarde toe te voegen binnen de dienstverlening aan studenten die willen doorstuderen. Om zo in de toekomst beter aan te sluiten bij de ambities, manieren van leren en leerwegen van doorstuderende studenten.	In de customer journey onderscheiden we verschillende fasen: <ul style="list-style-type: none"> 1e jaar - algemeen 2e jaar - algemeen inclusief stage 3e jaar - algemeen 3e jaar - IT/age 3e jaar - minor 4e jaar - algemeen 4e jaar - scriptie Na Fontys 	Studenten aan de Fontys Hogescholen hebben vooral het idee dat doorstuderen na je bachelor niet gemakkelijk wordt. Dat gevoel houden ze vooral over aan het feit dat er niet of nauwelijks over gecommuniceerd wordt, dat de kennis bij studiecoaches en docenten beperkt is en vanuit Fontys weinig hulp wordt geboden. Studenten zijn vooral op zichzelf aangewezen om deze stap te maken. Dat studenten wel zelf moeten doen vinden ze niet erg. Ze zijn op een leeftijd dat ze het erbij vinden horen dat zij dit soort zaken zelf moeten kunnen uitzoeken en regelen, maar enkele handreikingen vanuit Fontys kunnen het hen wel een druk makkelijker maken. Hiernaas wil men in de eerste jaren vooral geïnformeerd worden over de mogelijkheid om door te studeren en om na het eerste jaar al over te stappen op een WO-bachelor. In jaar 3 verwacht men meer globale informatie en in jaar 4 meer praktisch advies en hulp bij het maken van de overstap. Studenten hopen dat Fontys de overstap naar een master eenvoudiger kan maken door een aantal hobbits op de weg te vermindern.	In het algemeen zijn de ervaringen van studenten uit het economisch domein en het technisch domein hetzelfde en hebben zij dezelfde behoeften. In het economisch domein vaker tegenwoordig lopen dan studenten uit het technisch domein of studenten van grote opleidingen zoals communicatie, is dat het vaker onduidelijk is of of met hun opleiding toegang hebben tot bepaalde vervolgoedingen. Hierdoor moeten zij vaker dan de andere studenten contact zoeken met de desbetreffende opleidingsorganisatie om hier duidelijkheid over te krijgen. Studenten uit het technisch domein ervaren juist weer dat sommige oorspronkelijke logische vervolgoedingen voor hen ontoegankelijk zijn, waardoor ze alomst premaster moeten volgen. En zelfs premasters met dezelfde naam zijn niet altijd toegankelijk voor hen.				
	1E JAAR	2E JAAR	3E JAAR	4E JAAR	NA FONTYS			
	Algemeen	2e jaar - algemeen inclusief stage	Algemeen over alle fasen	1e jaarstage	Minor	Algemeen	Scriptie	Premaster
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> Uitvinden wat ik leuk vind en waar mijn interesses liggen. Praten met anderen over doorstuderen. 	<ul style="list-style-type: none"> Rondvragen binnen Fontys over de mogelijkheden omtrent doorstuderen. In de details duiken van verschillende master programma's. Een (online) open dag bezoeken. Puzzelen met vakken voor een goede doorstroom naar een vervolgoeding. Op open dagen met oud-HBO studenten praten over hun ervaringen op de vervolgoeding. Met vrienden en bekenden praten over hun huidige ervaring op de universiteit. 	<ul style="list-style-type: none"> Met ouders en professionals praten over doorstuderen. 	<ul style="list-style-type: none"> Sleer proeven bij een mogelijke vervolgoeding. Open dagen bezoeken. Meeloop dagen (online) bezoeken. Afgeven van hoe of door de master of premaster kan aansluiten bij of geïntegreerd kan worden binnen huidige opleiding. 	<ul style="list-style-type: none"> Buiten schooltijd alles uitzoeken omtrent de doorstuder mogelijkheden. Met vrienden en bekenden die al op de universiteit zitten, praten over hun ervaringen. Vragen stellen aan universiteiten over de bacheloropleidingen, bijv. over de eisen ten aanzien van de scriptie. Boeken kopen voor toelatingstoetsen. Informatie opvragen bij Fontys over studeren in het buitenland. 	<ul style="list-style-type: none"> Statistiektoets halen. Taaltoets Engels halen (TOEFL/IELTS) Premaster bijeenkomst bezoeken. 	<ul style="list-style-type: none"> Premaster volgen Inschrijven voor de vervolgoeding 	
Image section								
Behoeften/Vragen	<p>Toekomstperspectief</p> <ul style="list-style-type: none"> Waar kan ik eindigen met deze studie? 	<p>Praktisch</p> <ul style="list-style-type: none"> Een studieadviseur die goed kan doorverwijzen bij vragen over doorstuderen. 	<p>Algemeen over studeren</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat is het verschil tussen een HBO-master en een WO-master? Wat is het nut van een premaster? Wat zijn de opties na je bachelor? Meer uitdaging vinden dan op het HBO. <p>Verschillen tussen HBO en Universiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat is anders op de universiteit? (qua tentamens, boeken, colleges, docenten) Hoe toegankelijk zijn docenten op de universiteit? Hoeveel uur ben ik kwijt aan lessen en zelfstudie tijdens een master? Kan ik een vervolgoeding in het buitenland gaan doen? Wat is er bij WO-masters anders bij de toetsmomenten? <p>Onzekerheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ik de universiteit wel aan? Is mijn kennis van statistiek wel voldoende voor de universiteit? <p>Vervolgmogelijkheden na bachelor</p> <ul style="list-style-type: none"> Welke vervolgoedingen zijn mogelijk? Wat sluit aan op mijn studie? Met welke master heb ik de beste carrièrekansen? Moete met het vinden van informatie over HBO-masters, bijvoorbeeld over de mogelijkheid om het te combineren met een baan. Het missen van een lijst met aansluitende vervolgoedingen. <p>Praktische vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ik de gewenste master doen met mijn Fontys opleiding? Hoe en bij wie kan ik mijn cijfer gemiddelde aanvragen? Welke papieren heb ik nodig om me bij een universiteit in te schrijven? Waar ga ik studeren? In buurt of verder weg? Blijf ik thuis wonen of ga ik op kamers? 	<p>Algemeen over doorstuderen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat is een master (inhoudelijk)? Hoe ziet het leven eruit op de universiteit? Moet ik iets extra's doen om te kunnen doorstuderen? Welke universiteiten laten HBO-ers toe? Behoeftes aan een aansluitpunt, die meer kan vertellen over doorstuderen. Studenten erop wijzen dat de vrije studieruimte gebruik kan worden om aandacht te zoeken bij een vervolgoeding. <p>Inhoudelijke vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Behoeftes aan een lijst met opleidingen waarvan bekend is dat ze goed aansluiten bij de opleiding die men volgt. Welke opleiding(en) voldoen aan mijn wensen? Op welke opleidingen wordt ik wel of niet toegelaten? <p>Praktische vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat zijn de toelatingcriteria en eisen? 	<p>Inhoudelijke vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik wil de premaster als minor volgen, kan dat? Wat leer je van de premaster masters? Waar ga je na in verbanden tijdens de master? <p>Praktische vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> In welke stad wil ik gaan studeren? <p>Financiële vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe zit het met de kosten van een master? De aanvullende beurs is voor 5 jaar, hoe zit het dan als ik een jaar nodig heb? Kan ik een vervolgoeding wel betalen? Wat is het collegegeld dat ik moet gaan betalen? <p>Verschillen tussen HBO en Universiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ik het niveau van de universiteit aan? 	<p>Inhoudelijke vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ik mijn master verkorten door middel van vrijstellingen? Kan ik de master in de deeltijd doen en ernstig werken? Hoe is de opzet van de master? Moet je groepsprojecten doen en bij een bedrijf afstuderen? Hoe hebben andere studenten de overstap ervaren? Kan ik een verkorte WO-bachelor doen en is dat handig? Zijn de ontbrekende vaardigheden die ik op het HBO gehad heb, van voldoende niveau voor de universiteit? Hoe zit het met het kansrijgen in je bachelor en als je deze dan niet haakt? <p>Onzekerheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ik een universitaire master wel aan? Ben ik wel goed voorbereid op de statistiek? Hoe lees je een wetenschappelijk artikel? <p>Financiële vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Heb ik wel de financiële middelen om door te studeren? <p>Praktische vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe duur zijn de kamers in de steden die ik overweeg? Kan ik in contact komen met oud-studenten van Fontys die de overstap al hebben gemaakt? 	<p>Verschillen tussen HBO en Universiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe verschillen onze schoolopdrachten tot het schrijven van WO-papers (niveau, theorie vs praktijk)? <p>Onzekerheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ik het Engelse onderwijs niveau aan? Hoe moet ik wetenschappelijke artikelen lezen? <p>Praktische vragen/behoeften</p> <ul style="list-style-type: none"> Welke Engelse toets moet ik doen, IELTS of TOEFL? Puzzelen met hoe het afhandelen van de bachelor, het volgen van de gemaster en de start van de nieuwe opleiding het besch in elkaar te passen zijn. 	<p>Retrospectieve wensen</p> <ul style="list-style-type: none"> Curius 'hoe schrijf ik een paper' willen volgen? Dit willen studenten ook nadrukkelijk curriculum volgen. Binnen het reguliere curriculum een vak volgen over hoe je het theoretisch kader opbouwt. Een lijst van opleidingen die andere Fontys studenten zijn gaan doen, zodat duidelijk is wat de gangbare mogelijkheden zijn.
Kanalen	<ul style="list-style-type: none"> Fontys Connect Introductie week 	<ul style="list-style-type: none"> Fontys Connect Studiecoach Docenten 	<ul style="list-style-type: none"> Weblogs van universiteiten Studeerwijze websites, zoals Studiekeuze23.nl Online open dagen van universiteiten De website Kiesmaat Diverse studiekeuzetesten 	<ul style="list-style-type: none"> Collega's op stage Ouders Docenten JADS 	<ul style="list-style-type: none"> Beste universiteit Weblogs van de overheid (o.a. financiële vragen) Website DUO (o.a. financiële vragen) Google Studiekeuze23 	<ul style="list-style-type: none"> Vrienden op de universiteit Website universiteit Dichtstreeks met contactpersonen bij universiteiten Vrienden, familie en kennissen 	<ul style="list-style-type: none"> Website universiteit Website van toelatingstoetsen 	
Positieve ervaringen		<p>Concreet inzicht in kansen en mogelijkheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Tijdens een stage zien wat mogelijkheden zijn met en na de opleiding. Gesprekken voeren over de kansen en mogelijkheden na je opleiding met professionals op stage adressen. Ontdekken dat je wilt doorstuderen. 	<p>Hulp ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> Overzicht krijgen van mogelijke vervolgoedingen. 		<p>Concreet inzicht in kansen en mogelijkheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Tijdens de minor ontdekken in welke richting men interesseert vindt en waar in men wil doorstuderen. 	<p>Hulp ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> Doorevreezen worden naar de studieopbaan coach. Studeeropbaan coach verwijst door naar alumni. De LinkedIn alumnipagina Vastgoed studenten ontvangen een lijst met mogelijke vervolgmasters. Hier stonden er wel maar 5 op. <p>Gebande wegen ontdekken</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertrouwen krijgen in bepaalde buitenlandse universiteiten, omdat Fontys hier samenwerkingsverbanden mee heeft of omdat er al Fontys alumni studeren. 	<p>Concreet inzicht in kansen en mogelijkheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Tijdens de afstudeerstage positieve verhalen horen van collega's over master studies. 	<p>Praktische hulp</p> <ul style="list-style-type: none"> Via Fontys een Engels certificaat gekregen wat nodig was voor de inschrijving voor de master.
Quotes	<p>“ In het eerste jaar was ik echt nog niet wat ik leuk vond, maar was ik vooral aan het ontdekken en aan het wennen aan het HBO. Door mijn stage kwam ik erachter dat ik echt nog niet wilde gaan werken na mijn HBO. Daar ben ik nog veel te jong voor. ”</p>	<p>“ ”</p>	<p>“ ”</p>	<p>“ Het zou fijn zijn als de minor kan gebruiken om de premaster te verkorten. Je kunt dan ook meteen merken of je het wel leuk vindt. De selectie eisen zijn overal anders, dat heeft Fontys echt niet allemaal te zoeken, dat kunnen we zelf wel. Fontys moet wel aangeven dat elke opleiding andere eisen heeft, dan weet je dat je daar op moet letten. ”</p>	<p>“ Ik vind het fijn om te horen dat Fontys een samenwerking had met bepaalde buitenlandse universiteiten. Dit geeft mij vertrouwen dat het betrouwbaar en goede universiteiten zijn. Ik kom van het HBO en de overstap naar het HBO vond ik ook heel spannend, maar dat ging heel makkelijk, voor deze overstap ben ik daarvoor wat minder gespannen. ”</p>	<p>“ Tijdens de afstudeerstage van mijn opleiding vastgoed hoorde ik van veel collega's over mijn specifieke master. Daarom overweeg ik nu veel voor die master te gaan. ”</p>	<p>“ Het was druk, maar het niveau sloot goed aan. Zeker op het gebied van wiskunde. Het volgen van het onderwijs in het Engels viel me mezelf mee. ”</p>	
Emoties								
Problemen die men ervaart	<p>Gebrekkige kennis van interne mogelijkheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Niet bekend dat het (soms) mogelijk is om met een HBO-procedurele door te stromen naar de universiteit. Niet op de hoogte zijn van het HBO-Top programma, waardoor men soms met spijt in het eerste jaar gemogen heeft genomen met lage cijfers. <p>Een stimulans om door te studeren ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> Doorstuderen voelt niet als de norm, doordat er in de hele opleiding relatief weinig aandacht voor is. 	<p>Weinig hulp vanuit Fontys ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> De studiecoach weet niks over doorstuderen en kan geen enkele vraag beantwoorden hierover. <p>Geen stimulans om door te studeren ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> Er komt weinig promotie en informatie vanuit Fontys over het volgen van een universitaire master na de opleiding. <p>Onregelmatigheden in begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> De studiecoach blijft niet hetzelfde, terwijl het was beloofd dat dit 4 jaar lang dezelfde persoon zou zijn. Het opgeven van studiecoaches is op de schop gegaan en dat werden toen verkregen, maar daar horen studenten nu niks meer over. Hardoor missen ze vasthouding en weten ze niet goed waar ze terecht moeten met vragen over doorstuderen. 	<p>Weinig hulp vanuit Fontys ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> De studiecoaches hebben veelal een passieve houding als studenten aangeven te willen doorstuderen. Studenten hebben het gevoel dat studiecoaches hier weinig kennis over hebben. Studiecoaches noemen doorstuderen vrijwel niet als optie. De focus ligt op werken na de bachelor. Volledig op jezelf aangewezen zijn als het gaat om het informeren en uitzoeken rondom doorstuderen. Geen kennis van Fontys krijgen als er vragen worden gesteld over doorstuderen. Het idee hebben niet gehoord te worden als men wil doorstuderen na de bachelor. <p>Moelte ervaren met de overstap naar een vervolgoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> Toelatingcriteria en eisen die per opleiding en per universiteit verschillen. <p>Gebrekkige informatievoorziening</p> <ul style="list-style-type: none"> Geen informatie ontvangen over studeren in het buitenland. <p>Praktische problemen</p> <ul style="list-style-type: none"> In het studieportaal ontvangt men berichten van alle studiegenoten door elkaar heen, waardoor eventuele relevante informatie over doorstuderen niet makkelijk terug te vinden is. 	<p>Weinig hulp vanuit Fontys ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> Docenten weten niks over doorstuderen en kunnen de studenten niet helpen. Er is geen centraal aanspreekpunt over doorstuderen waar men terecht kan voor informatie of vragen. 	<p>Gebrekkige kennis van interne mogelijkheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Te laat horen dat het mogelijk was om tijdens de minor een premaster te volgen. <p>Moelte ervaren met de overstap naar een vervolgoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> De tijdswaarding die het kost om zelf een premaster als minor te regelen. Ervaren dat het heel ingewikkeld is om een premaster als minor gecrediteerd te krijgen. Moelte hebben met het vinden van de opleidingscode, die nodig is voor het controleren of je met jouw opleiding toegelaten wordt tot een vervolgoeding. Moelte hebben met het vinden van een deeltijd master die met werk gecombineerd kan worden als men moet werken naast de studie. 	<p>Geen stimulans om door te studeren ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> De opleiding is al praktijkgericht ervaren. Men mist het theoretisch kader tijdens de bachelor opleiding die kan helpen bij het vinden van aansluiting op een universitaire vervolgoeding. <p>Moelte ervaren met de overstap naar een vervolgoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> Bij het willen studeren in het buitenland blijft het een goede om een internationaal HBO diploma te regelen. Het ontbreken van de eigen Fontys studie als een mogelijke aansluitende opleiding voor een bepaalde master. <p>Beperkte aansluiting van bachelor op vervolgoeding ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> Twijfels ervaren of het bachelor diploma voldoende inhoud heeft voor een goede overstap naar de universiteit. Weinig ervaring hebben met academisch schrijven. Geen of beperkte kennis hebben van statistiek op academisch niveau. Er als communicatiedomein acht niet komen dat een scriptie schrijven veel waardevoller was geweest dan een praktisch laatste jaar, omdat een scriptie soms rechtstreeks toegang biedt tot een master. <p>Gebrekkige kennis van externe vereisten</p> <ul style="list-style-type: none"> Echter komen dat voor sommige opleidingen gemiddeld een 7 nodig is. <p>Praktische problemen</p> <ul style="list-style-type: none"> Meeloopdagen die niet doorgaan i.v.m. corona. De informatie uit de folders en meeloopdagen is vaak hetzelfde als van de website van de universiteit, waardoor het als een verkooppraatje voelt. 	<p>Moelte ervaren met de overstap naar een vervolgoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> Fontys studie geeft niet automatisch toegang tot de gewenste vervolgoeding. Bij de opleiding hoeft men geen scriptie te schrijven, maar dit is wel een toelatingstoets voor de master. Veel masters zijn in het Engels, maar men is niet zeker over hun taalbeheersing. <p>Beperkte aansluiting van bachelor op vervolgoeding ervaren</p> <ul style="list-style-type: none"> Een scriptie schrijven is een goede oefening voor de academische papers van de universiteit, maar deze hoeven sommige studenten niet te schrijven. <p>Praktische problemen</p> <ul style="list-style-type: none"> Niet weten of men zich al kan inschrijven voordat men is afgestudeerd. Tijdens het afstuderen heeft men geen tijd voor de toelatingstoetsen en het uitzoekwerk. Aan het einde van je HBO volde je niet aan de criteria omtrent Engels. De Engelse taaltoets is duur en helemaal als je hem niet in een keer haakt. De aankondiging van het kabinet over veranderingen in het leerstelsel roept veel vragen op. Als corona en thuisstuderen al heeft houden gaan studenten later in het buitenland studeren. Om zo toch het echte studeren leven te kunnen ervaren. 	<p>Praktische problemen</p> <ul style="list-style-type: none"> Zelf een Engelse toets moeten regelen waar hoge kosten aan verbonden zijn. Geen ervaring met het schrijven van papers lezen en het schrijven. Na een premaster in de minor ervaren dat de overstap terug naar het HBO lastig is. Het tempo voelt daarna te langzaam. Na een premaster gevolgd te hebben in de minor, discussie binnen Fontys eruit hebben in de studiepunten van de minor.
Quotes	<p>“ In het eerste jaar had ik een wiskunde toets waarbij je kon stoppen als je een 5,5 had. Dat heb ik toen gedaan, maar als ik toen had geweten dat er een HBO Top programma was, dat toegang gaf tot een premaster in de minor ruimte had ik dat misschien niet gedaan. ”</p>	<p>“ Als je start met je studie hoor je dat je 4 jaar lang de zelfde studie coach krijgt, maar na het eerste jaar stopte mijn studie coach en kreeg ik een andere. Kort daarna veranderde het SBE plan en verleden het werkgevoelen, maar daar hoor ik nu ook niks meer over. Ik mis een beetje vastigheid en weet niet waar ik terecht kan. Ik heb geen enkele ondersteuning ontvangen vanuit Fontys, terwijl ik meerdere keren heb aangegeven dat ik wil doorstuderen aan de universiteit. De focus ligt echt op doorstuderen. De opleiding biedt geen steun of informatie hierover. Iedereen moet het voor zichzelf gaan uitzoeken en dat is veel werk, merk ik. ”</p>	<p>“ Mijn studiecoach kon mij met geen enkele vraag helpen, ik heb het na het uitzoeken aan hem moeten uitleggen. Toen ik tegen een docent zei dat ik wilde gaan doorstuderen, zei hij 'O leuk'. Daarna zei hij in principe zoek het maar zelf uit, ik had gehoopt dat hij wat hulp hierbij had aangeboden. De focus ligt echt op doorstuderen. De opleiding biedt geen steun of informatie hierover. Iedereen moet het voor zichzelf gaan uitzoeken en dat is veel werk, merk ik. ”</p>	<p>“ Fontys heeft zijn eigen shit niet op orde. Antwoorden op mijn vragen over doorstuderen duren onwijs lang. Ik ben het daarom zelf maar gaan uitzoeken. ”</p>	<p>“ Ik ben zoveel tijd kwijt aan al het uitzoekwerk. Tijdens mijn minor in Utrecht hoorde ik over de mogelijkheden om door te studeren. Zo vreemd dat ik daar nooit iets over had gehoord bij Fontys. Studenten aan de HAV zoeken met dezelfde bachelor wel de premaster volgen die ik wil doen. ”</p>	<p>“ Kan ik het schijnniveau wel aan? Ik heb vooral geleerd te reflecteren en niet om analytisch te schrijven. Mijn HBO-bachelor toegepaste wiskunde sluit niet aan op de premaster Toegepaste wiskunde. Dat is toch dom? Mijn laatste wiskunde had ik 8 jaar geleden op het vmbbo. Ik zou het wel pinnetig vinden om een cursus te kunnen doen om alvast op het juiste niveau te komen. Ik vind het jammer dat het niet duidelijk wordt gemaakt dat de wereld breder is dan de master van Fontys. Het kan stimulerend werken als doorstuderen een meer bespreken onderdeel wordt. ”</p>	<p>“ Het is erg stressvol want ik kan bijna geen masters doen die ik wil, omdat ik niet aan de voorwaarden voldoe. Hoe kan het dat 4 jaar Engels vakken volgen en Engels vakken lezen het zelfde is als een 5,5 voor Engels op het VWO? ”</p>	<p>“ De grootste achterstand was er met papers schrijven en lezen, want dat krijg je niet tijdens je bachelor. Het gaat niet om de woorden of de taal, maar hoe veel je ze wilt kun je schrijven en het moet je aandachtig lezen. Wat help is veel oefenen en vooral veel lezen. De mensen bij de premaster waren heel onvriendelijk. Ze lieten je echt merken dat je als HBO'er niet welkom bent. ”</p>
Ideeën van studenten	<ul style="list-style-type: none"> Een aaromschema van je studie met de mogelijke vervolgoedingen, inclusief aansluitende masters en masters waarvan aanvullende acties nodig zijn. Het bewustmaken van studenten op de mogelijkheid om door te studeren. Een klein zaaije planten. Informatie dat je voor sommige vervolgoedingen een 7 gemiddeld moet staan. Direct al meer focus op je toekomst na Fontys. Dit vervolg kan werken zijn, maar ook doorstuderen. 	<ul style="list-style-type: none"> Op de portaal van Fontys Connect een aparte sectie met 'Doorstuderen' zetten met hierin alle relevante informatie over doorstuderen. Een video van 1-30 min waarin alles omtrent doorstuderen wordt uitgelegd. Een gesprek met iemand van de opleiding aan het einde van het 2e jaar over wat je wilt na deze opleiding. Een voorlichtingsdag over wat je stage periode over het doorstuderen. Studenten wijzen op open dagen en meeloopdagen bij universiteiten. 	<ul style="list-style-type: none"> Een vast contactpersoon die je kan benaderen met vragen als je wilt doorstuderen. Een centraal online punt waar je terecht kan voor informatie over doorstuderen. Doorgaan met de mentor klas en gesprekken, want deze maakt men in het eerste en tweede jaar als prettig en hebben toegevoegde waarde. In de portaal een lijst met ervaringsverhalen, data van bijvoorbeeld studenten die met een minor kunnen inzetten, maar hier niet te veel druk op leggen vanuit Fontys. In de vrije ruimte de mogelijkheid te krijgen om zelfstandig een onderzoek uit te voeren op universitair niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> Een overzicht vanuit Fontys over welke masters toegankelijk zijn voor je. 	<ul style="list-style-type: none"> Een voorlichtingsdag over 'wat ga jij na je studie doen?' deze bijvoorbeeld combineren met de carrière dag. Het laatste zien studenten deze dagen in het derde en vierde jaar, zodat men kan gaan wanneer men de behoefte heeft. Dit verschilt per student. Een gastprediker eind jaar drie, die vertelt over studeren een een universiteit en voorbeelden laat zien van bijvoorbeeld wetenschappelijke teksten. Het beter afstemmen van het Fontys curriculum met de website van de HAV, zoeken met dezelfde naam hebben als de (pre-)master. Informeren hoe studenten dit hun minor kunnen inzetten, maar hier niet te veel druk op leggen vanuit Fontys. In de vrije ruimte de mogelijkheid te krijgen om zelfstandig een onderzoek uit te voeren op universitair niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> Naast persoonlijke positionering ook bezien zijn met wat je hierna wilt gaan doen. In kleine groepjes in gesprek gaan met alumni om te echte ervaringen te horen i.v.m. verloopopdagen. Mogelijkheid om een scriptie te schrijven i.v.m. een praktisch jaar. Begijn tweede jaar een voorlichting op domein niveau over doorstuderen, niet zoals deze er al is voor afstuderen of voorlichting over vakken. In het vierde jaar kunnen inschrijven voor extra lessen statistiek of een speedcourse statistiek of het leren analyseren van een wetenschappelijk artikel, zodat je je beter kan voorbereiden op de overstap. 	<ul style="list-style-type: none"> Open dagen eerder onder de aandacht brengen, want tijdens het afstuderen is men te druk met andere zaken. 	<ul style="list-style-type: none"> In de minor al een vak aan de universiteit volgen, zodat je de studie en het niveau kan proeven zonder al teveel consequenties.