



**WELKOM!**  
We starten om  
12:00

# WEEK VAN DE FEEDBACKGELETERDHEID

Leven lang ontwikkelen

Petra Bunnik | Zelfregulerend leren en feedback

1

## Zelfregulerend leren en feedback



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de **feedbackgeletterdheid**

2

# Zelfregulerend leren en feedback

Aanleiding voor deze kennissessie:

Onderzoek naar de inzet van leerstrategieën bij studenten van de H1 fase van de PABO.



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de **feedbackgeletterdheid**

3

# Zelfregulerend leren en feedback

- Zelfregulatie en zelfregulerend leren
- Zelfregulerend leren en leerstrategieën
- Leerstrategieën en feedback



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de **feedbackgeletterdheid**

4

## Zelfregulatie en zelfregulerend leren

Zelfregulerend → zelfregulatie

- Executieve functies: inhibitie, werkgeheugen, cognitieve flexibiliteit
- Breinontwikkeling: verschillende fasen
- Externe omstandigheden



17-03-2021

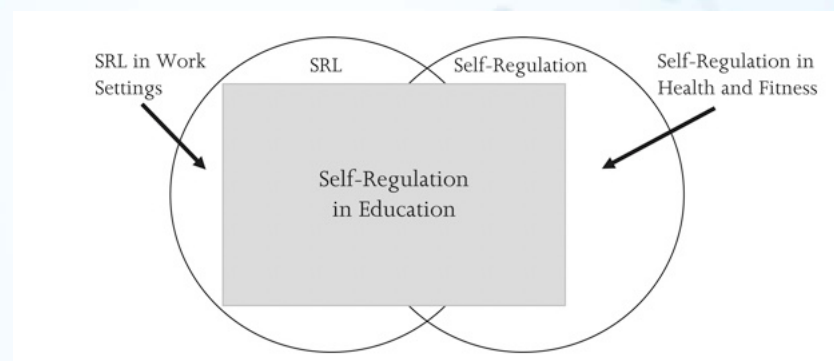
Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

5

## Zelfregulatie en zelfregulerend leren

- Leren
- Kennis
- Vaardigheden
- Attitude
- Processen



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

6

## Zelfregulatie en zelfregulerend leren

- Inzicht in zelfregulerend leren: het bewust gebruiken van leerstrategieën
- Inzicht in welke vaardigheden er nodig zijn om zelfregulerend te kunnen leren
- Inzicht in welke vaardigheden al beheerst wordt en welke nog niet
- Inzicht in hoe je het leren kunt organiseren om zelfregulerend leren te bevorderen



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

7

## Zelfregulerend leren en leerstrategieën

- Verschillende domeinen belangrijk bij zelfregulerend leren
- Per domein verschillende strategieën om zelfregulatie te ontwikkelen
- Meta-analyse GION RUG



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

8

## Zelfregulerend leren en leerstrategieën

- Metacognitieve kennis: *overzien* en jezelf kennen
- Metacognitieve vaardigheden: *vooruitkijken*, bijhouden en terugkijken
- Cognitieve vaardigheden: *herhalen*, verdiepen en structureren
- Organisatorische vaardigheden: jezelf, de ander en je omgeving organiseren
- Motivatie: jezelf vertrouwen, *het nut zien* en jezelf motiveren



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

9

## Zelfregulerend leren en leerstrategieën

Belang leerstrategieën?

Verschillende niveaus:

- Macroniveau: onderwijsinstelling
- Mesoniveau: curriculum, vaardigheden docenten
- Microniveau: opdrachten voor studenten, vaardigheden studenten, instructie



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

10

## Zelfregulerend leren en leerstrategieën

Wil je zelfregulerend leren bevorderen?

Aandacht nodig voor:

- Strategie instructie
- Modellen
- Feedback



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

11

## Leerstrategieën en feedback

- Verschillende vormen van feedback
- Verschillende momenten van feedback
- Verschillende doelen van feedback



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

12

## Leerstrategieën en feedback

Feedback is in alle fasen van het leren belangrijk.  
Sterk afhankelijk van:

- Kwaliteit van de feedback
- Vaardigheden bij docent en student
- Moment van feedback
- Doel van de feedback



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

13

## Leerstrategieën en feedback

Directe link tussen feedback en leerstrategieën?

Ja!

Zowel op het proces als op het product.



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

14

## Leerstrategieën en feedback

Is feedback alleen genoeg om het zelfregulerend vermogen bij studenten te ontwikkelen?

Nee...

Wat is nog meer nodig?

Kennis over leerstrategieën en zelfregulerend leren.



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

15

## Leerstrategieën en feedback

Onderzoek H1:

- Duidelijk dat niet alle leerstrategieën bij iedereen even sterk ontwikkeld zijn
- Duidelijk dat bepaalde strategieën echt aandacht vereisen
- Duidelijk dat de formulering van opdrachten en de mate van ondersteuning in het zelfregulerend leren belangrijk zijn
- Duidelijk dat feedback daarin een belangrijke rol kan spelen



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

16



## Leerstrategieën en feedback

Peer feedback:

- Hoe tevreden ben je met de huidige aanpak
- Zijn dit de beste stappen om te nemen?
- Hoe zou je het anders of nog beter kunnen aanpakken?
- Welke leerstrategieën zou je nog meer of beter kunnen inzetten?



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

17

## Leerstrategieën en feedback

Conclusie:

- Feedback, feed-up en feed forward helpt je in de metacognitieve processen om beter te worden in het gebruiken van de verschillende leerstrategieën om tot zelfregulerend leren te komen.
- Kies altijd voor feedback met het doel voor ogen: wat wil je ermee bereiken? Welke feedback is dus nodig?



17-03-2021

Zelfregulerend leren en feedback

Week van de feedbackgelettertheid

18

**Vragen?**

[petra@strategievoorleren.nl](mailto:petra@strategievoorleren.nl)



Week van de feedbackgeletterdheid

19



**WEEK VAN DE  
FEEDBACKGELETERDHEID**

Bedankt voor je aandacht!

Leven lang ontwikkelen

20