

## Beknopte literatuurlijst Learning College

Onderstaande (beknopte) lijst met boeken, artikelen etc. geeft een goede indruk van de (theoretische) uitgangspunten en achtergronden van Learning College. De lijst is niet uitputtend.

- Bahlmann, M., Eustatia, B. & Pillen-Warmerdam D. (2018). *Optimale inrichting van lerarenopleidingen resultaten van een vignetten- en motievenonderzoek onder havisten, vwo'ers en mbo-4 studenten*. Qompas.
- Biggs, J. B. & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university: What the student does (3<sup>rd</sup> ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology* (25), 54–67.
- Dochy, F., Berghmans, I., Koenen, A. & Segers, M. (2014) *Bouwstenen voor High Impact Learning; Het leren van de toekomst in onderwijs en organisaties*. Boom uitgevers
- Hattie, J. & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.
- Kirschner, P. (2017) *Het voorbereiden van leerlingen op (nog) niet bestaande banen*. Open Universiteit
- Onderwijsraad (2018): *Ruim baan voor de leraar*. Onderwijsraad
- Stavleu, H. & Van der Duin, P. (2017). *Naar nieuwe comfortzones. Toekomstscenario's voor ons Onderwijs*. STT- Curiozy.
- Tinto, V. (2012). *Completing College. Rethinking institutional action*. The University Of Chicago Press.
- Vereniging Hogescholen (2019): *Samen toekomstbestendige leraren opleiden*. Vereniging Hogescholen.
- <https://fontys.nl/KennisNetwerk/Ontwikkelingen/iFontys/SEAL.htm>