



APPLIED SCIENCE

Maak kennis met ons  
Applied Science team!



# Hans van Amelsvoort

Afkorting AMEH01  
Functie Slb-er, docent, projectbegeleider  
Vooropleiding Chemische Technologie op de TU/e

Hallo allemaal,

Ik ben Hans en ik ben de papa van drie kinderen... daarnaast ben ik al sinds 1999 als docent werkzaam op Hogescholen en sinds kort fulltime voor Fontys. Naast het lesgeven (van vakken zoals wiskunde, technologie en daaraan gerelateerde vakken) vind ik het begeleiden van studenten (SLB) erg interessant. Ik vind het geweldig om je te helpen bij het leren leren en bij je persoonlijke groei (ook al zijn het misschien steeds maar kleine stapjes). In mijn rol als SLB-er wil ik je dan ook uitdagen om samen aan die persoonlijke groei te werken en stil te staan bij de gevolgen van gemaakte keuzes in dat leertraject. Verder begeleid ik ook studenten in de projecten wat voor mij inhoudt dat ik (van een kleine afstand) observeer, tips en tops geef, bijstuur indien nodig, maar dat je als groepje zelf 'in the lead' bent.

Wat ik van je verwacht is dat je open staat om van alles te leren zodat je bezig bent met je persoonlijke groei en dat je dus ook bereid bent om hieraan te werken en te leren. Natuurlijk hoef je dit niet alleen te doen, maar ben ik er om je hiermee te helpen.

... dit was het en ik ga er nu vandoor, mijn kinderen hebben (iets van) me nodig ;-)

Groet en hopelijk tot snel,

Hans





# Daniëlle Boesten

Afkorting BOED04

Functie SLB, docent chemie, expert projecten

Vooropleiding Moleculaire Levenswetenschappen

Hallo en welkom!

Wat leuk dat je bij Applied Science komt studeren. Mijn naam is Daniëlle Boesten en de kans is groot dat je me tijdens je eerste jaar tegen gaat komen. Ik doe namelijk verschillende dingen in het eerste jaar. Zo ben ik samen met Chris Blik SLB'er van de VKL-VWO groep, geef ik chemie en ben ik expert bij verschillende eerstejaars projecten.

Dingen die ik allemaal leuk vind om te doen, omdat ik zo in verschillende rollen in contact kan komen met studenten. Wat ik dan ook van jou als eerstejaars student verwacht is inzet en enthousiasme. Maar ook, als SLB'er sprekende, dat je op tijd aangeeft wanneer het even te veel wordt. Er zijn altijd opties om iets te regelen qua ondersteuning of hulp.

Ik hoop je binnenkort tegen te komen in de wandelgangen of tijdens een les. Heel veel succes gewenst! En de deur is altijd open mocht je vragen hebben.

# Alida Boot-Groenink

Afkorting BOOA03

Functie SLB, praktijkdocent chemie AS1

Vooropleiding HLO Biochemie, Master Onderwijswetenschappen

Fijn dat je gekozen hebt voor de opleiding Applied Science!

Ik denk dat jouw enthousiasme en nieuwsgierigheid vergroot wordt komend jaar, als je de mogelijkheden van dit vakgebied verder ontdekt. Door de coronamaatregelen zal dat wellicht lastiger zijn, maar ik ga jullie als studieloopbaanbegeleider en praktijkdocent voor chemie daarbij begeleiden.

Omdat ik lid ben van de instituutsmedezeggenschapsraad (IMR), zelf twee studerende kinderen heb en een paar jaar geleden nog een masteropleiding heb gedaan, krijg ik nog wel wat mee van de studentkant van het onderwijs. Geef vooral feedback, daar kunnen we allemaal van leren!

Ik hoop dat jullie je thuis gaan voelen bij Applied Science en ik verwacht dat jullie ervoor willen gaan om opgeleid te worden tot de competente AS'er waar de arbeidsmarkt op wacht.





# Yara van den Boomen

Afkorting BOOY02

Functie Praktijkdocent chemie (Onderwijs- en onderzoeksassistent)

Vooropleiding HBO Applied Science



Beste toekomstige Applied Science studenten,

Ten eerste: Welkom bij Fontys! Het is misschien een raar jaar om te starten, maar ik heb er in ieder geval veel zin in na zo'n lange tijd thuis. Hopelijk zijn jullie er ook weer aan toe! Mijn naam is Yara van den Boomen en ik ben (als docent) ook nieuw bij Applied Science dit jaar. Zelf heb ik een aantal jaren geleden deze studie afgerond en nu wil ik ook jullie graag leren wat ik zelf geleerd heb. Het zou zomaar kunnen dat je komend jaar mij als docent krijgt voor praktijk chemie. Dat betekent dat ik jullie ga helpen om wegwijs te worden in het laboratorium en ik jullie laat zien hoe de theoretische chemie in praktijk eruit ziet. In het eerste jaar zijn er verschillende practica waarin heel veel basisvaardigheden en wat analyses aan bod komen, die je zeker nodig hebt voor de rest van je studie (en erna!).

Natuurlijk hebben wij onze uiterste best gedaan om jullie zoveel mogelijk fysiek onderwijs te geven met maar een beperkt aantal mensen in het lab. Om zo efficiënt mogelijk te werken daar, hoop ik dat jullie goed voorbereid beginnen en er natuurlijk zin in hebben. Als daar hulp bij nodig is, neem gerust contact op met mij of andere praktijkdocenten.

Succes en tot in het lab!

Yara van den Boomen

# Arnoud Bootsma

Afkorting BOOA01

Functie Docent, Studieloopbaanbegeleider, Assessor, Secretaris Examencommissie

Vooropleiding Biologie (Universiteit Nijmegen)

Ik ben geboren in 1957. Na mijn middelbare school heb ik Biologie gestudeerd aan de Universiteit in Nijmegen. In de latere fase van die opleiding heb ik mij vooral gespecialiseerd in het rond 1980 sterk opkomende DNA-onderzoek en in de biochemie. Na een korte “carrière” als docent in het middelbaar onderwijs ben ik in 1987 docent geworden bij een verre voorouder van wat nu Toegepaste Natuurwetenschappen is. Ik ben sterk betrokken geweest bij de opzet van de huidige opleiding Applied Science en het landelijk vastleggen van de eindtermen van alle Science & Life opleidingen.

In het eerste jaar kunnen jullie vooral met mij te maken krijgen als docent Biologie en als begeleider bij projecten. Daarbij probeer ik altijd te laten zien hoe interessant mijn vakgebied is en ik probeer je wat voorproefjes te geven van wat je na je studie allemaal met je opleiding kunt. Ook ben ik als lid van de Examencommissie TNW betrokken bij het afgeven van de (bindende) studieadviezen aan het eind van je eerste studiejaar.

Privé ben ik vader van twee dochters en opa van twee (binnenkort drie) kleinkinderen. In mijn vrije tijd speel ik bridge op wedstrijdniveau. Ook knutsel ik graag met hout. Meubels natuurlijk, maar tegenwoordig ook speelgoed :)





# Marloes Eijsvogels-van Leur

Afkorting EIJM03

Functie o.a. SLB'er, projectbegeleider, projectcoördinator AS1, assessor, kernteam Planckgas, stage- en afstudeerbegeleider

Vooropleiding WO Scheikunde, gewerkt bij DSM polymeerchemie

Wat leuk dat je de moeite doet om mij beter te leren kennen! Mijn naam is Marloes en ik werk sinds 2006 bij Applied Science. Daarvoor werkte ik bij DSM in Waalwijk. Je kunt mij in elk jaar van het curriculum tegenkomen in diverse functies omdat ik veel verschillende werkzaamheden heb. Een groot deel van mijn werk bestaat uit het begeleiden van studenten, zowel inhoudelijk, bv in het projectonderwijs, maar ook in hun persoonlijke ontwikkeling als SLB'er. Voor geen enkele student is de weg naar het diploma hetzelfde en ik vind het erg bijzonder om deze weg samen met de student te bewandelen. Zelfs als er hobbels in de weg zitten zie ik het als uitdaging om samen met de student een stapje dichterbij het einddoel te komen. Ik sta er altijd weer versteld van hoe groot de ontwikkeling is die studenten laten zien in de tijd vanaf het 1e jaar tot hun diploma. Dat geeft mij energie en is voor mij de reden waarom ik het begeleiden van studenten zo leuk vind om te doen!

Als projectcoördinator AS1 speel ik een rol in het organiseren van het projectonderwijs, waarbij jij als student al in het eerste jaar in aanraking komt met bedrijven in het werkveld van Applied Science. Tijdens de projecten leer je onderzoek doen; vooral de 'waarom vraag' is hierbij erg belangrijk: waarom komt er dit resultaat uit de test, waarom staat er in de literatuur iets anders, waarom kan ik de resultaten niet reproduceren, enz. Door kritisch te zijn op je bevindingen kom je samen met anderen tot nieuwe inzichten en dat is in mijn beleving de essentie van onderzoek doen!

Als jij als eerstejaars student open staat om nieuwe dingen te ontdekken, zowel op vakinhoudelijk als op persoonlijk gebied, dan weet ik zeker dat de komende jaren voor jou een hele leuke tijd gaan worden! Heel veel succes met deze ontdekkingsstocht!

# Jan van Geldrop

Afkorting	GELJ01
Functie	SLB, Docent AS1 Chemie / AS2, Expert AS1, coördinator SIG Molecular & Analytics
Vooropleiding	Gepromoveerd Fysisch Organisch Chemicus met interesse in het meten en maken van organische moleculen die gebruikt kunnen worden in medische of technologische toepassingen.

Na mijn studie en promotie leek het mij leuk om (jonge) mensen enthousiast te kunnen maken voor chemie of ze daar in ieder geval iets over vertellen. Als docent op het HBO kom je dan aardig dicht in de buurt en Applied Science is een opleiding waar ik dat kan doen. Applied Science is uiteraard niet alleen een chemie opleiding, maar dat is niet erg, mijn interesse is breder dan de chemie. Het geeft voldoening om eerstejaars allemaal nieuwe dingen te leren waar ze op de middelbare school nog nooit van hebben gehoord en sommige van die zaken zijn best lastig. De ene student pikt het sneller op dan de andere, maar dat geeft niet, als docent moet je zowel voor de “zwakkere” als de “sterkere” student iets kunnen betekenen. (Ik heb bewust de termen tussen aanhalingstekens gezet bij gebrek aan een beter woord.) Als ik heel eerlijk ben vind ik het het leukste om uitleg te geven aan de wat “sterkere” student, soms zie je dan zaken van een andere kant of kan je wat dieper op de stof ingaan. Zoals je misschien uit de vorige zin tussen de regels kan lezen, vind ik het dus leuk als een student gemotiveerd is en een effort in zijn studie wil steken, dus of een student nu goed of minder goed is maakt mij niet uit als je me maar het idee geeft dat je er tijd en moeite in hebt gestoken.

Als laatst nog even in de categorie, dat wist je niet. Ik ben een echte kattenliefhebber en wij hebben er dan ook drie thuis. Het vervelende is alleen dat ik allergisch ben voor ze!





# Willie Hardeman

Afkorting HARW01

Functie onderzoeks- en onderwijs assistent op het lectoraat, laboratoriumbeheerder, begeleiding van projectgroepen in het lectoraat-laboratorium

Vooropleiding HBO Bachelor of Applied Science, 10 jaar werkervaring bij Philips Research op gebied van materialen onderzoek voor flexibele displays, integratie van biologische testen (oppervlakte chemie en colloïdchemie) in lab-on-a-chip voor biosensoren, materialenonderzoek voor biosensor cartridges, materialen onderzoek voor LED-verlichting en waveguides.

Hallo allemaal,

Mijn naam is Willie Hardeman.

Het instituut Toegepaste Natuurwetenschappen (TNW) heeft een lectoraat “Applied Natural Sciences”, waar reuze interessant onderzoek wordt gedaan. Dat is de afdeling waar ik werk.

Vanuit het lectoraat verzorg ik voor AS- en TN-studenten practicum OLED (organische LED-verlichting), ben ik betrokken bij de onderzoeksprojecten die door het lectoraat worden uitgevoerd, ben ik laboratoriumbeheerder van het lectoraatslab en begeleid ik studenten die in ons laboratorium experimenten komen uitvoeren in het kader van hun projecten. Ook als eerstejaars kom je daar al mee in aanraking. Ik maak je wegwijs in het lab, met de apparatuur en denk mee over de experimenten en het onderzoek.

Daarnaast doe ik tevens fotografie voor TNW. Zo zet ik alle nieuwe studenten op de foto (deze foto wordt gebruikt voor klassenlijsten en komt tijdens je diploma-uitreiking nog eens tevoorschijn). Verder ben ik altijd te vinden voor een praatje of als je ergens mee zit, dan denk ik graag met je mee. Ik heb de nodige ervaring op het gebied van persoonlijke ontwikkeling en coaching, vanuit het bedrijfsleven, vanuit mijn persoonlijke ervaring en mijn vrijwilligerswerk in een coaching-bedrijf.

Tot ziens bij Fontys TNW/lectorat Applied Natural Sciences!



# Albert Jansen van Rosendaal

Afkorting JANA11

Functie Praktijkdocent

Vooropleiding Hogere Laboratorium School (HLO)/Analytische Chemie

Mijn naam is Albert Jansen van Rosendaal. Ik zal jullie proberen wegwijs te maken in de chemie laboratoria en eventueel ook in het foodlab. Als praktijkdocent ga ik jullie de basisvaardigheden bijbrengen die nodig zijn om veilig en deskundig te kunnen werken in een chemisch lab en in een foodlab.

In het foodlab begeleid ik studenten met het brouwen van bier. Na het brouwen komt het belangrijkste deel van het bierbrouwen, het leren proeven van bier. Tijdens de workshop bierproeven leer ik je genieten van bier in plaats van bierdrinken.

Naast mijn docentschap ben ik ook aardig sportief bezig. Op zaterdag coach ik een waterpolo jeugdteam en daarnaast mountainbike ik regelmatig. Ik zie veel parallellen tussen het beoefenen van een sport en het leren van een vak. Als je de wil hebt,, ergens goed in wilt zijn of wilt uitblinken, dan zijn er drie stappen tot succes 1) oefenen, 2) oefenen en stap 3) oefenen. Alleen als je bereid bent om ervoor te gaan, zul je je doel bereiken en zonder doel kun je niets bereiken.

Ik geniet er van om jullie met raad en daad bij te staan om jullie doel te bereiken.

Om jullie goed door het eerste jaar te helpen moeten jullie zelf natuurlijk ook een aantal zaken doen. Het is van groot belang dat je, wanneer je in een laboratorium gaat werken, goed geïnformeerd naar het laboratorium komt. Een slechte voorbereiding geeft een vervelend gevoel tijdens het practicum. Terwijl je super kunt genieten van de experimenten als je weet waar je mee bezig bent. Aan het einde van een practicum zul je zien dat de theorie achter het practicum ook tot leven komt. Met de kennis uit je practicum snap je dan ook de theorie lessen weer beter.

Ik ben blij dat ik je mag verwelkomen op deze mooie en veelzijdige opleiding. Je zult zien dat er veel mogelijkheden zijn om de studie zo in te richten dat hij helemaal bij jou past. Passie en succes zijn twee woorden die inhoud gaan krijgen tijdens je opleiding.

Ik wens je heel veel studieplezier!





# Sander Kurvers

Afkorting KURS01

Functie Docent

Vooropleiding HBO Applied Science, Master Onderwijswetenschappen

Beste nieuwe student!

Leuk dat je voor Applied Science kiest als je vervolgopleiding. Naar mijn idee heb je een hele goede keuze gemaakt want in dit vakgebied is nog veel te ontdekken en te leren. Mijn naam is Sander Kurvers en mogelijk ga je mij zien tijdens theorie- en praktijklessen Biologie. Tevens ben ik een van de assessoren waar AS1 studenten op het einde van het jaar ook even mee te maken krijgen.

Mijn verwachtingen van propedeuse studenten zijn voornamelijk open deuren: Zet je goed in voor je studie dan haal je er ook het meeste uit. Dit is het vakgebied voor nieuwsgierigen, wees daarom ook nieuwsgierig. Natuurlijk blijft het school en heb je soms zaken die je wellicht minder interesseren, maar ook in die zaken zit altijd meerwaarde. Misschien niet gelijk maar wel later tijdens je studie.

Verder is dit je studietijd. Geniet er ook vooral van. Vaak is het druk, geregeld misschien ook stressvol maar blijf onthouden dat je dit voor jezelf doet.

Veel succes met je propedeuse en welkom bij Applied Science.



# Yvonne van Lith

Afkorting LITY01

Functie Docent

Vooropleiding Ph.D. Natural Sciences, specialisatie (biogeo)chemie

Ruim 14 jaar geleden ben ik bij Applied Science aan het werk gegaan als docent Chemie en geef ik naast chemische vakken nog allerlei andere cursussen, projecten en minoren, veelal met een link naar duurzame ontwikkeling en ecologie. Nieuwe technologieën en ontwikkelingen die hand in hand gaan met leefbare wereld voor alle organismen hebben mijn grote interesse.

Zo lang al docent bij AS en toch ..... geen dag saai en geen jaar hetzelfde! Dat komt natuurlijk mede omdat er altijd weer nieuwe studenten starten met de opleiding. Ook omdat ik vaak de samenwerking opzoek met collega's en bedrijven, blijf ik nieuwe dingen ontdekken.

Als eerstejaars AS student ben je volop in de gelegenheid om te ontdekken wat jij leuk vind binnen de toegepaste natuurwetenschappen. Via de cursussen, projecten en practica ontdek je waar jouw passie ligt en waar je verder in wilt. Dat doe je natuurlijk niet alleen, je start met een hele jaargang, komt in een klas en leert veel nieuwe mensen kennen. Studeren is zeker een sociale aangelegenheid wat mij betreft, je leert met en van elkaar.

Naast studeren moet er ook tijd zijn voor vrije tijd. Zelf vind ik sporten erg fijn als ontspanning. Ik ben graag in de natuur op mijn MTB of ik ga een stukje hardlopen. Recreatief een potje hockeyen en een derde helft vind ik ook erg gezellig!



# Sandra van Och

Afkorting OCHS01

Functie Praktijkdocent biologie, studieloopbaanbegeleider, projectbegeleider AS1

Vooropleiding Applied Science



Hallo nieuwe studenten,

Mijn naam is Sandra van Och. Ik heb zelf de opleiding Applied Science gevolgd en ik ben vervolgens bij de opleiding gaan werken in het biologielab. Daar kun je me dan ook geregeld tegenkomen, bijvoorbeeld bij het vak praktijk biologie of in het biologielab, mocht je gedurende het eerste jaar een projectonderzoek doen. In het laboratorium verwacht ik van je dat je nieuwsgierig bent, een onderzoekende houding aanneemt en natuurlijk alle veiligheidsaspecten in acht neemt. Probeer dus te achterhalen hoe bepaalde biologische technieken in elkaar steken, waarom je bepaalde handelingen moet uitvoeren en hoe je dit op een veilige manier kunt doen. Bij een project verwacht ik van je dat je kunt samenwerken, elkaar de ruimte geeft voor ideeën maar ook met ideeën komt en vervolgens samen tot een oplossing van het projectprobleem komt. Tot slot ben ik studieloopbaanbegeleider waarbij ik van de studenten verwacht dat ze zich inzetten voor de studie, zelfstandig kunnen studeren maar ook zeker aan de bel trekken als het niet lukt zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.

Ik heb er zin in, jij ook?

# Tilde Pellegrini

Afkorting	PELT02
Functie	Docent (theorie en praktijk), expert bij projecten in eerst en derde jaar, mentor voor stage en afstudeer.
Vooropleiding	Chemie

Hi toekomstige wetenschapper,

Ik stel me voor. Ik heet Tilde, ik ben een chemicus en sinds twee jaar werk ik als docent bij Fontys TNW. Mijn taken zijn gespreid over alle vier de jaren. In het eerste jaar, bijvoorbeeld, kunnen we elkaar ontmoeten bij de cursus van chemie theorie, maar ik loop ook af en toe langs het laboratorium. Bovendien, ben ik expert bij eerstejaarsprojecten. Daar begeleid ik groepen studenten die een chemische opdracht hebben. Bijvoorbeeld de synthese van een pijnstillers of de beprouwing van mechanische eigenschappen van materialen.

Toen ik een student was, vond ik het heel leuk om elke dag tegen iets nieuws aan te lopen en nu heb ik veel plezier om dit pad samen met de klas weer te lopen. Mijn advies voor studenten is om zo veel mogelijk open te staan voor deze nieuwe ervaring, veel plezier ermee te hebben, maar ook hard te werken.

Buiten school ben ik met verschillende zaken bezig. Ik ben lid van een groep van improvisatietheater, ik hou van zingen en ik ben dit jaar begonnen om gitaar te leren spelen. Ik ga regelmatig sporten en ik vind het leuk om met mijn vrienden uit te gaan. Het kan gebeuren dat ik een student in de sportschool of in de kroeg ontmoet en vaak krijg ik te horen "ik zou nooit verwachten om een docent hier te vinden". Ik vind het grappig, want, ja... we blijven niet de hele tijd op school!

Dus, ik hoop om je straks te ontmoeten en een beetje over chemie te praten.







# Linda Peters

Afkorting      PETL06

Functie        Praktijkdocent biologie, SLB'er, project-expert, TOA

Vooropleiding   Biologie en medisch laboratoriumonderzoek/biochemie

Wanneer jij één van de biologie labs binnenloopt, zul je mij daar geheid tegenkomen! Mijn naam is Linda Peters en ik ben praktijkdocent biologie. Naast praktijkles geven bereid ik die lessen ook voor. Verder kun je me zomaar treffen als jouw SLB'er voor je eerste studiejaar of als begeleider bij één van je projecten. Om al jullie ideeën in de praktijk te kunnen brengen doe ik ook de bestellingen voor alles wat jullie nodig hebben voor deze projecten. Wanneer je iets nodig hebt, kun je mij dus aan mijn (lab)jas trekken. Elk nieuw schooljaar is het weer spannend wat voor een lichterding studenten we gaan krijgen: zijn ze leergierig, nieuwsgierig, nauwkeurig, creatief en vooral ook geduldig? In het onderzoek zit het helaas niet altijd mee en zul je vaak niet meteen de gewenste resultaten krijgen dus dan heb je die eigenschappen hard nodig! Ik weet zeker dat je talenten in jezelf gaat ontdekken waarvan je niet wist dat je ze had. Dat geldt ook voor mezelf; ik ben opgeleid als laborant en nu werk ik in het onderwijs! Dat had ik tien jaar geleden niet gedacht. Je weet nooit wat de toekomst je gaat brengen, maar deze opleiding is sowieso een mooie start. Hopelijk heb je zin om samen met ons aan die toekomst te gaan werken!

# Juliëtte Schlaghecke

Afkorting SCHJ54

Functie projectbegeleider, labmanager biologie labs, lectoraat ANS

Vooropleiding Applied Science, richting Life Science

Waarschijnlijk denk je na het lezen van mijn functies meteen: wat is een lectoraat? Dat zal ik even kort uitleggen. Een lectoraat is een onderzoeksgroep binnen een instituut van een Hogeschool. Dan hebben we die vraag meteen uit de lucht en ga ik verder met mezelf voor te stellen. Ik ben Juliette Schlaghecke en sinds november 2015 ben ik werkzaam bij Fontys Hogeschool Toegepaste Natuurwetenschappen.

Een van mijn andere functies die ik heb binnen Fontys TNW samen met een groot team (16 personen) van collega's en studenten is jullie een warm welkom en fijne start geven met een toffe introductieweek. Hierbij verwacht ik dat jullie net zoals wij vol enthousiasme beginnen aan deze spannende tijd en na deze week Eindhoven, docenten en klasgenoten goed genoeg kennen om vol goede moed te starten aan de opleiding.

Als projectbegeleider van eerstejaarsprojecten is een van mijn taken om jullie te helpen bij het maken van de omslag van scholier naar student. Van jullie verwacht ik dat je geïnteresseerd bent in het maken van een onderzoeksplan en het uitvoeren van labwerk en hier graag mee aan de slag wilt gaan. Deze basis neem je mee in andere onderdelen van je studie en je werkende leven.

Ter afsluiting wil ik graag de eerstejaarsstudenten meegeven om je tijdens je studie breed te gaan oriënteren en sluit beroepen/richtingen niet uit. Ik heb namelijk als kind altijd gezegd dat ik geen juf wilde worden. Kijk wat ik nu doe, onderwijs en onderzoek combineren in een superleuke baan die ik met veel passie en overgave uitvoer. Dit gun ik jullie als beginnende studenten uiteindelijk ook.

Hopelijk tot snel in ons mooie gebouw Nexus waarbij je mij kan treffen met waarschijnlijk een labjas en labbril.







**Fontys**

APPLIED SCIENCE

Dit was nog niet iedereen,  
ons team is veel groter.  
Wordt vervolgd!