*Het module-overzicht vind je op de laatste pagina's van dit document.*

# MASTER EDUCATIONAL NEEDS

FONTYS OSO | 2022-2023

› DE MASTER VOOR HET ONDERWIJS VAN DE TOEKOMST




‘Een nieuwe kijk op mijn eigen kracht.’

Fontys Pro
VOOR VOORUITDENKERS

Fontys

› FOR SOCIETY



Beste onderwijsprofessional,

Voor je ligt de brochure van de opleiding Master Educational Needs (Master EN) van Fontys Hogescholen.
Fontys biedt een combinatie van persoonlijke aandacht enerzijds en inhoudelijke breedte in aanbod en kennis anderzijds. Deze combinatie stelt ons in staat om impact te hebben op de samenleving en een betekenisvolle bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van mensen en kennis.

De opleiding Master EN is dé masteropleiding voor leraren, docenten, begeleiders en leidinggevenden in het hele educatieve domein (po,vo,mbo,hbo) die met een verbetering van de eigen onderwijspraktijk ontwikkelkansen voor alle lerenden willen bevorderen.

De Master EN heeft een flexibele structuur met ruim 50 modules, waarbinnen je kunt studeren in je eigen tempo en volgens je eigen prioriteiten. Daarnaast kun je je verdiepen in specifieke kennisgebieden zoals bijvoorbeeld autisme, leiderschap, het jonge kind of begaafdheid.

Uit de evaluaties van studenten, blijkt dat de Master EN van grote meerwaarde is voor studenten en hun praktijksituatie.

Door het volgen van deze master krijg je een betere kijk op jouw mogelijkheden en talenten. Samen met medestudenten en het docententeam van Fontys OSO ontwikkel jij je tot Master of Education en lever je niet alleen een bijdrage aan de ontwikkeling van je leerlingen of studenten maar – via hen – ook een bijdrage aan de ontwikkeling van de maatschappij.

Namens alle medewerkers van Fontys OSO wensen we je alvast een mooie studie toe.

Mocht je naar aanleiding van de brochure vragen hebben, neem gerust contact met ons op.

Nus Waleson,
Directeur Fontys OSO

# Master Educational Needs

## Dit leer je tijdens de opleiding

In deze masteropleiding leer je uit te gaan van mogelijkheden van leerlingen, studenten, leraren en andere betrokkenen.

Iedereen verdient een plek in de maatschappij, ongeacht zijn of haar mogelijkheden. In onze opleiding leer je diversiteit te benaderen vanuit verschillende invalshoeken, waardoor je op een innovatieve manier leert omgaan met complexe onderwijsvraagstukken.

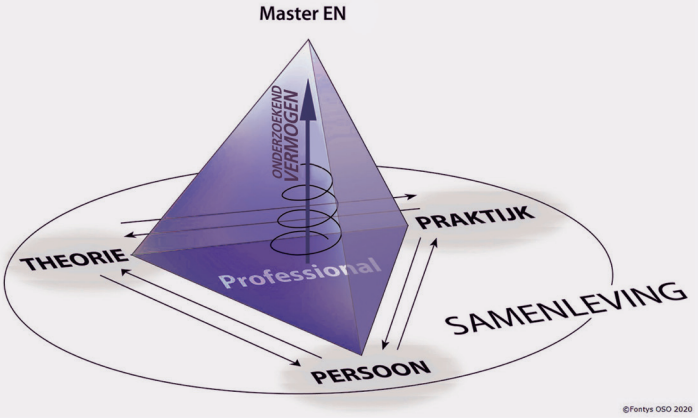
## Kritisch reflectief en onderzoekend

In onderstaand model zie je hoe we onderwijsvraagstukken in onze masteropleiding benaderen. De piramide verbeeldt de onderwijssetting waarin je werkt. Deze staat in relatie tot de samenleving en wat daarin actueel is. In de opleiding leer je om je onderzoekend vermogen te ontwikkelen middels een kritisch reflectief en onderzoekende houding.

Je analyseert en denkt kritisch na over eventuele aanpassingen die je zou willen doen en wat dat betekent voor jouw handelen. Je baseert je hierbij op wetenschappelijke literatuur en vakliteratuur en deelt praktijkkennis met anderen. Op deze manier verdiep je tijdens de opleiding je kennis.

Het onderzoekend vermogen dat je ontwikkelt tijdens de opleiding, helpt je om steeds op argumenten gebaseerde besluiten te nemen voor aanpassingen in het onderwijs.

Je ontwikkelt je zo tot een professional die vanuit de eigen rol in de organisatie optimaal kan aansluiten bij de ontwikkeling van alle lerenden en een bijdrage kan leveren in de organisatie op het gebied van educational needs.



## Na de opleiding

Als master EN kun je werken in alle vormen van onderwijs: vve, po, vo, (v)so, mbo en hbo. In jouw praktijk zoek je voortdurend naar hoe je het onderwijs passend kunt maken. Een optimale ontwikkeling van de leerling/student staat hierin centraal.

De kennis die je opdoet tijdens de opleiding is meteen toepasbaar in de dagelijkse praktijk. Afhankelijk van de gekozen inhouden ben je toegerust om diverse rollen en taken op je te nemen.

## Opzet van de opleiding

Het profiel master EN is uitgewerkt in twee eenheden van leeruitkomsten van elk 30 studiepunten. Je toont deze aan in twee portfolio's: Meesterschap en Doorwerking. Je kiest daarbij voor één of twee afstudeerrichtingen uit Leren, Gedrag of Begeleiden. Desgewenst kan je kiezen om je te specialiseren in één of twee specifieke kennisgebieden, zoals gedragsdeskundige, het jonge kind of autisme.

De opleiding is opgebouwd uit een generiek deel en een specifiek deel.

**Generiek deel**

Het generieke deel bestaat onder andere uit stamgroepbijeenkomsten samen met vaste studiecoaches. Studiecoaching richt zich op de ondersteuning en begeleiding van de student als lerende professional, zodat deze zelf regie kan voeren over het leerproces en een eigen weg naar de master EN kan bepalen. De stamgroep is een ontmoetingsplek en een platform waar de fundering voor de generieke kennisbasis wordt gelegd: er wordt gewerkt aan de visie op educational needs, de ontwikkeling van het onderzoekend vermogen en internationalisering. Ook is er aandacht voor je studievoortgang, modulekeuze, je planning en studieproces. Daarnaast zijn deze bijeenkomsten bedoeld voor uitwisseling met elkaar, het bespreken van ontwikkeld bewijsmateriaal voor in het portfolio en het ophalen en uitwisselen van ontwikkelingsgerichte feedback daarop.

**Specifiek deel**

In het specifieke deel wordt aangesloten op de leervragen en ontwikkelingen binnen de werkplek van de student. De kennis die daarvoor nodig is, kunnen studenten opdoen door vrije keuze uit het ruime moduleaanbod en/of het inzetten van kennis die elders is opgedaan.

In deze brochure vind je een overzicht van alle modules. Wil je meer weten over de inhoud? Bekijk dan onze website **www.fontys.nl/educationalneeds**



**'De studie waar jij als onderwijsprofessional mag groeien zoals jij dat wilt. Jij en jouw praktijk staan centraal.'**

Debbie Verveer-Harkink
Docent Master EN - Fontys OSO



**'Ik had vijf jaar geleden nooit kunnen denken dat ik door het volgen van de Master EN nu met zo'n grote groep mijn ervaringen zou delen.'**

Marianne de Wit-Polet
Alumnus Master EN
*(Verzorgde een deelsessie bij Jaarcongres Leve het Jonge Kind.)*



**‘Je leert zoveel meer dan alleen theoretische en actuele kennis, je groeit en wordt echt een sterker persoon.’**

Nicolette Arets
Alumnus Master EN
*(Ontwikkelde de ‘Letterbak’ als leeshulpmiddel voor kinderen.)*



## Specifieke kennisgebieden

Tijdens je studie kun je ervoor kiezen je verder te specialiseren in een bepaald kennisgebied. De keuze van een specifiek kennisgebied hangt onder andere af van de rol of context waarin je werkzaam bent en de ambities die je nastreeft. Om deze te behalen moet je voldoen aan het profiel dat daarvoor beschreven is. Je kunt tijdens je opleiding voor één of twee specifieke kennisgebieden kiezen.

De specifieke kennisgebieden zijn:

- Taal
- Autisme
- Rekenen
- Jonge kind
- Begaafdheid
- Beeldbegeleiding
- Communicatie ontwikkeling en auditieve verwerking
- Leiderschap
- Motoriek
- Verstandelijke beperking
- Interne begeleiding/ Ondersteunings-coördinatie
- Gedragsdeskundige
- Loopbaanbegeleiding/ arbeidsoriëntatie

## Studeren

Op de digitale studieportal staan de bijeenkomsten beschreven en zie je hoe je je voorbereidt op een bijeenkomst. Dat kan zijn door blended activiteiten, opdrachten uit te voeren en het bestuderen van de literatuur. Met de opgedane leerervaringen ga je in de bijeenkomsten aan de slag met je medestudenten. De docenten zijn expert op het gebied van de inhoud en brengen op hun beurt kennis en ervaring in. Hierdoor krijgt het met en van elkaar leren vorm.

## Online mogelijkheden

Gezien de ervaringen die we opgedaan hebben met online lesgeven, zijn we uitstekend in staat online onderwijs te verzorgen tot tevredenheid van onze studenten. Onze voorkeur gaat daarbij uit naar live waar mogelijk en online waar nodig.

## Kenmerken Master EN

- Je kiest je eigen inhouden.
- Je leert hoe je onderwijsverbeteringen kunt vormgeven in jouw praktijk, passend bij eigen leerbehoeften en werkcontext.
- Uniek in Nederland: starten in september (alle locaties) én januari (op één lesplaats).
- Flexibel: het is mogelijk om werk en privé optimaal te combineren.
- Tijd- en plaatsonafhankelijk studeren in eigen tempo.
- Met 'critical friends' werk je samen in stamgroepen.
- Het meeste studiemateriaal is digitaal en gratis beschikbaar.
- De studie sluit direct aan bij jouw onderwijspraktijk.
- Je kunt ook losse modules van deze opleiding volgen.

## De opleiding in delen

Voor onderwijsprofessionals die hun studielast willen spreiden over meerdere jaren is het ook mogelijk om de opleiding in delen te volgen.

- Dit kan als contractstudent waarbij je losse modules volgt.
- Modules kunnen ook incompany (op locatie) uitgevoerd worden. Neem hiervoor contact op met één van onze onderwijsmanagers.
- In een deelmaster combineer je het volgen van losse modules met begeleiding richting de Master Educational Needs. Dit kan zowel individueel als incompany.

**Fontys onderhoudt nauwe contacten met beroepsverenigingen. Kijk voor de beroepsverenigingen op lbbo.nl, lbrt.nl, ibva.info en nvs-nvl.nl**



**'Fontys heeft door de persoonlijke aanpak echt aandacht voor wie ik ben.'**

Janne Hermans
Alumnus Master EN
*(Schreef het zelfhulpboek: 'Overwin je faalangst'.)*



- **Uniek in Nederland: start je opleiding Master EN in september of in januari**

## Mogelijkheden vanuit België

De laatste jaren verwelkomen we steeds meer Vlamingen die onze Master EN volgen. Het behalen van het getuigschrift tot Master EN (internationaal erkend) biedt in België mogelijkheden tot andere functies met een hogere verloning. De graad die behaald wordt, is Master of Education (MEd).

**Postgraduaten**

Hogeschool PXL in Hasselt (België) biedt in samenwerking met Fontys OSO dit jaar opnieuw twee postgraduaten aan met de inhouden van de Master EN. Het betreft de postgraduaten Educational Needs en Educational Leadership. Daarmee is er een doorstroommogelijkheid naar de deeltijdopleiding Master EN in Nederland.

**Studiedagen**

Fontys OSO biedt een reeks studiedagen aan in Wetteren (België) die zich richten op inhouden van de opleiding Master EN. Tijdens deze studiedagen worden inhouden behandeld als in vergelijkbare modules van het reguliere traject. Een goede manier dus om kennis te maken met deze master, zonder direct aan de hele opleiding te beginnen.

## Leerwerkplek

De onderwijsorganisatie waar jij werkt is ook je leerwerkplek. Je zoekt een werkplek-begeleider die werkzaam is op jouw school en bij voorkeur masteropgeleid is.

Heb je (nog) geen baan in het onderwijs? Dan zoek je zelf een school waarmee jij afspreekt dat je de opdrachten uit de opleiding mag uitvoeren, zodat ook de school hier voordeel van heeft.

## Internationalisering

Binnen de opleiding is aandacht voor het ontwikkelen van internationale en interculturele competenties en perspectieven. Perspectieven vanuit andere culturen in binnen- en buitenland scherpen jouw eigen beelden en visie op onderwijs aan en vormen een inspiratie en aanvulling op het handelen in de eigen onderwijspraktijk.

Je kunt meedoen aan:

- Internationale studiereizen door en voor masterstudenten. We zijn bijvoorbeeld naar Ghana, Finland en Engeland geweest.
- Ook is er een uitwisseling met een schoolbestuur uit West-Vlaanderen waaraan studenten kunnen deelnemen.
- Bezoeken van en presenteren op internationale (onderzoeks)conferenties door docenten en studenten in combinatie met schoolbezoeken.

## Lesplaatsen en locaties



## Studenten waarderen onze docenten met een 8,9

Bron: studentenevaluaties (2020/2021)

### Studieduur

Deeltijd 1 of 2 jaar

### Voor wie?

Voor alle professionals in het onderwijs.

### Collegegeld

Schrijf je je voor het eerst in voor een master? Heb je eerder een mastergraad behaald buiten het onderwijs? Dan betaal je het wettelijke collegegeld. Met de collegegeldmeter op fontys.nl/collegegeldmeter zie je hoeveel jouw collegegeld bedraagt.

### Studielast

De opleiding Master EN is een hbo-masteropleiding met een omvang van 60 ECTS (European Credit Transfer System). Eén ECTS komt overeen met een studielast van 28 uur. De gemiddelde studielast is ongeveer 15 uur per week, afhankelijk van je kennis, ervaring en studietempo.

Onder ECTS vallen contacturen met docenten, zowel in lessen als bij groeps- of individuele begeleiding, intervisie, overleg, specifieke activiteiten in de praktijk, gebruikmaken van de blended activiteiten, literatuurstudie, uitvoeren opdrachten, onderzoek, presentaties en het werken aan je portfolio.

### Voorlichtingsmomenten

Fontys OSO organiseert geregeld (online) voorlichtingsmomenten over de masteropleiding Educational Needs. Een overzicht vind je op: fontys.nl/educationalneeds

### Inschrijven

Op fontys.nl/educationalneeds vind je alle informatie over aanmelden en inschrijven. Lees goed de inschrijfvoorwaarden en aanmeldprocedure. Heb je vragen over inschrijven neem dan contact op met het bedrijfsbureau. T. 08850 77133

**Let op:**
De opleiding start begin september. Schrijf je dus vóór deze tijd in.
De januari-instroom start half januari. Schrijf hiervoor op tijd in!

### Certificering

Getuigschrift, titel Master of Education (MEd.)

### Kosten

- Collegegeld
- Eventuele literatuur (naar eigen behoefte)
- Reiskosten
- Eventuele parkeerkosten

**Lerarenbeurs**
Volg je de opleiding Master EN, dan kom je mogelijk in aanmerking voor de Lerarenbeurs. We raden aan om de Lerarenbeurs in te zetten om van bachelor- op masterniveau te komen. Voor de aanvraag heb je het BRIN-nummer van Fontys (30GB) en het CROHOnummer van de Master EN (44103) nodig. Meer informatie: duo.nl.

### Toelating

- Je bent in het bezit van een diploma/getuigschrift op hbo-bachelorniveau met 240 studiepunten of een gelijkwaardig getuigschrift.
- Je beschikt over een leerwerkplek waar je de opdrachten vanuit de opleiding kunt uitvoeren.
- Heb je geen hbo-bachelor getuigschrift maar wel een functie op hbo-niveau? Informeer bij het bedrijfsbureau naar de speciale toelatingsprocedure.
- Heb je geen bachelor gericht op onderwijs gevolgd? Dan mis je de onderwijsachtergrond die verondersteld wordt in deze master. Houd daar rekening mee als je bepaalde modules kiest. Dat geldt ook voor de tijdsinvestering die je naast het volgen van de master nodig hebt om ontbrekende competenties aan te vullen.

# DAAROM KIEZEN STUDENTEN VOOR ONZE MASTER BIJ FONTYS






## Fontys Educatie

Fontys OSO maakt deel uit van Fontys Educatie. In Fontys Educatie werken alle educatieve opleidingen binnen Fontys samen met het onderwijsveld aan duurzame onderwijsontwikkeling. Fontys Educatie is kennispartner voor het onderwijs. We bieden een breed aanbod opleidingen en voortgezette professionalisering op diverse thema's voor jezelf, je team of je school in iedere fase van je loopbaan.

Benieuwd naar onze andere educatieve masters? Ga naar **fontys.nl/wordmasterinjevak**

# Contact

Voor contact en informatie bel of mail je met één van de onderwijsmanagers of de teamleider van het bedrijfsbureau.



**Peter Corstanje MA (onderwijsmanager)**
p.corstanje@fontys.nl
06 - 12 06 22 78



**drs. Margie Voorzee (onderwijsmanager)**
m.voorzee@fontys.nl
06 - 22 35 14 98



**mr. Françoise Lanting (onderwijsmanager)**
f.lanting@fontys.nl
06 - 13 81 94 57



**Mijsje Versprille (teamleider bedrijfsbureau)**
m.versprille@fontys.nl
06 - 10 37 89 65

Fontys

FOR SOCIETY

## Social media

@fontysproedu
linkedin.com/company/fontys-pro-educatie

## Contact

Postbus 90900, 5000 GA Tilburg
08850 - 77133
oso@fontys.nl
fontys.nl/educationalneeds

# OVERZICHT ALLE MODULES MASTER EDUCATIONAL NEEDS





| DOMEIN LEREN | |
|---|---|
| LTAO2 | Taalontwikkeling en diversiteit |
| LTAO3 | Taalstimulering en ondersteunde communicatie |
| LTAO4 | Lezen met begrip in samenhang met taaldomeinen en andere vakken |
| LTAO5 | Ontluikende en beginnende geletterdheid en dyslexie |
| LTAO6 | Gevorderde geletterdheid en dyslexie |
| LTAO7 | Dyslexie in voortgezet en beroepsonderwijs |
| LTAO8 | Hoor- en spraakontwikkeling |
| LRWO1 | Beginnende gecijferdheid en basisvaardigheden van rekenen/wiskunde |
| LRWO2 | Gevorderde gecijferdheid en rekenen in de bovenbouw van het PO |
| LRWO3 | Rekenen/wiskunde in het VO en MBO |
| LMOT1A | Motorisch leren, fijne motoriek en handschriftontwikkeling |
| LMOT2 | Motorische ontwikkeling, motorisch leren en licht motorische hulpvragen |
| LMOT3 | Gedrag en motoriek |
| LBGH1 | Theoretische kennis begaafdheid |
| LBGH2 | Leerstofgerelateerde interventies/leerarrangementen begaafdheid |
| LBGH3 | Niet leerstof gerelateerde interventies begaafdheid |
| LBGH4 | Onderpresteren |
| LVLB1A | Orthopedagogisch handelen bij leerlingen met verstandelijke/lichamelijke beperking |
| LVLB3A | Orthodidactisch handelen bij leerlingen met verstandelijke/lichamelijke beperking |
| LVLB4A | Onderwijs en leerlingen met ernstige meervoudige beperking (EMB) |

| DOMEIN GEDRAG | |
|---|---|
| GSEL1 | Sociaal emotioneel leren: basisondersteuning gedrag |
| GSEL2S | Sociaal emotioneel leren: specifieke interventies voor de groep |
| GSEL3 | Sociaal emotioneel leren: specifieke afstemming |
| GSEL4 | Handelen in complexe onderwijssituaties met betrekking tot externaliserend gedrag |
| GSEL5 | Handelen in complexe onderwijssituaties met betrekking tot internaliserend gedrag |
| GDRM1B | Passend Creatief: drama en spel als middel om leren en gedrag te bevorderen |
| GDRM2A | Passend Creatief: de inzet van beeld en muziek |
| GAUS1 | Autisme, beeldvorming en zintuiglijke waarneming |
| GAUS2A | Educatieve strategieën en communicatie bij autisme |
| GAUS3A | Autisme binnen de verschillende leefdomeinen |
| GAUS4A | Bevorderen van zelfmanagement bij autisme |
| GJKD2 | Spelen en omgaan met vrije tijd |
| GJKD3 | Gesprekken met jonge kinderen |
| GJKD4 | Begeleiden van spelen en vrije tijd |
| GJKD5A | Afstemmen met ontwikkelingsmaterialen |

| DOMEIN BEGELEIDEN | |
|---|---|
| BCOM1A | Communicatie binnen begeleidingsprocessen |
| BCOA1 | Coaching binnen begeleidingsprocessen |
| BLOB1A | Coaching op talentontwikkeling: visie op levensloopbanen |
| BLOB2B | Levensloopbaanbegeleiding: regie en eigenaarschap |
| BLOB4B | Professionele levensloopbaanbegeleiding in een veranderende samenleving |
| BBBO1A | Beeldbegeleiding en interactie analyse |
| BBBO2A | Begeleiderscommunicatie bij beeldbegeleiding |
| BBBO3A | Beeldbegeleiding en planmatig begeleiden |
| BPOD1 | Principes van oplossingsgericht denken |
| BLEI1 | Leiderschap in onderwijs |
| BLEI2 | Begeleiden van veranderingsprocessen |
| BLEI3 | Persoonlijk leiderschap |
| BOMG1 | Ouders en school |
| BOMG2A | Interprofessioneel handelen |
| BOMG3B | Planmatig werken aan ondersteuningsstructuren |

| ALGEMEEN | |
|---|---|
| DIF1 | Waarderen van verschillen |
| NEU1 | Neuropsychologie 1 |
| NEU2 | Neuropsychologie 2 |
| BOT1 | Betekenisvol onderwijs voor de toekomst 1 |
| BOT2 | Betekenisvol onderwijs voor de toekomst 2 |

### Heb je vragen?

Neem gerust contact met ons op via 08850 77133 of mail naar oso@fontys.nl.

De inhouden van modules kunnen incidenteel aangepast worden. Kijk voor het meest actuele aanbod op www.fontys.nl/educationalneeds