

OVERZICHT ALLE MODULES MASTER EDUCATIONAL NEEDS

FONTYS OSO | 2020-2021

› DE MASTER VOOR HET ONDERWIJS VAN DE TOEKOMST



DOMEIN LEREN	
LTAO1	Taalgericht onderwijs: visie en beleid
LTAO2	Taalontwikkeling en diversiteit
LTAO3	Taalstimulering en ondersteunde communicatie
LTAO4	Tekstbegrip: luisteren, lezen en schrijven
LTAO5	Beginnende geletterdheid en dyslexie
LTAO6	Gevorderde geletterdheid en dyslexie
LTAO7	Taalgericht vakonderwijs, vreemde talen en dyslexie
LTAO8	Hoor- en spraakontwikkeling
LRWO1	Beginnende gecijferdheid en basisvaardigheden van rekenen/wiskunde
LRWO2	Gevorderde gecijferdheid en rekenen in de bovenbouw van het PO
LRWO3	Rekenen/wiskunde in het VO en MBO
LMOT1A	Motorisch leren, fijne motoriek en handschriftontwikkeling
LMOT2	Motorische ontwikkeling, motorisch leren en licht motorische hulpvragen
LMOT3	Gedrag en motoriek
LBGH1	Theoretische kennis begaafdheid
LBGH2	Leerstofgerelateerde interventies/leerarrangementen begaafdheid
LBGH3	Niet leerstof gerelateerde interventies begaafdheid
LBGH4	Onderpresteren
LVLB1A	Orthopedagogisch handelen bij leerlingen met verstandelijke/lichamelijke beperking
LVLB3A	Orthodidactisch handelen bij leerlingen met verstandelijke/lichamelijke beperking
LVLB4A	Onderwijs en leerlingen met ernstige meervoudige beperking (EMB)

DOMEIN GEDRAG	
GSEL1	Sociaal emotioneel leren: basisondersteuning gedrag
GSEL2S	Sociaal emotioneel leren: specifieke interventies voor de groep
GSEL3A	Sociaal emotioneel leren: intensieve ondersteuning
GSEL4	Handelen in complexe onderwijssituaties met betrekking tot externaliserend gedrag
GSEL5	Handelen in complexe onderwijssituaties met betrekking tot internaliserend gedrag
GDRM1B	Passend Creatief: drama en spel als middel om leren en gedrag te bevorderen.
GDRM2A	Passend Creatief: de inzet van beeld en muziek
GAUS1	Autisme, beeldvorming en zintuiglijke waarneming
GAUS2A	Educatieve strategieën en communicatie bij autisme
GAUS3A	Autisme binnen de verschillende leefdomen
GAUS4A	Bevorderen van zelfmanagement bij autisme
GJKD2	Spelen en omgaan met vrije tijd
GJKD3	Gesprekken met jonge kinderen
GJKD4	Begeleiden van spelen en vrije tijd
GJKD5A	Afstemmen met ontwikkelingsmaterialen

DOMEIN BEGELEIDEN	
BCOM1A	Communicatie binnen begeleidingsprocessen
BCOA1	Coaching binnen begeleidingsprocessen
BLOB1A	Coaching op talentontwikkeling: visie op levensloopbanen
BLOB2B	Levensloopbaanbegeleiding: regie en eigenaarschap
BLOB4B	Professionele levensloopbaanbegeleiding in een veranderende samenleving
BBBO1A	Beeldbegeleiding en interactie analyse
BBBO2A	Begeleiderscommunicatie bij beeldbegeleiding
BBBO3A	Beeldbegeleiding en planmatig begeleiden
BPOD1	Principes van oplossingsgericht denken
BLE1	Leiderschap in onderwijs
BLEI2	Begeleiden van veranderingsprocessen
BLEI3	Persoonlijk leiderschap
BOMG1	Ouders en school
BOMG2A	Interprofessioneel handelen
BOMG3B	Planmatig werken aan ondersteuningsstructuren

GELDIG VOOR ALLE DOMEINEN	
DIF1	Waarderen van verschillen
NEU1	Neuropsychologie 1
NEU2	Neuropsychologie 2
BOT1	Betekenisvol onderwijs voor de toekomst 1
BOT2	Betekenisvol onderwijs voor de toekomst 2



➤ Heb je vragen?

Neem gerust contact met ons op via 08850 77133 of mail naar oso@fontys.nl.