**Opschoonplan opleidingssites voltijd (14-2-2020)**

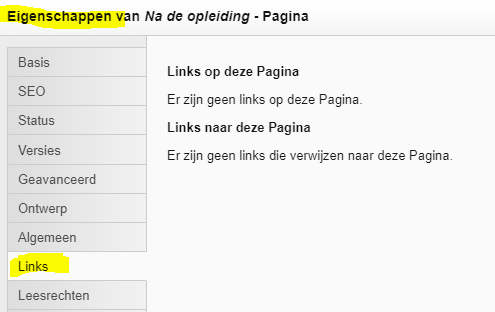
De nieuwe Redesign-opzet en inhoud van de voltijd-opleidingen staat nu live (85% per 31-1-2020).  
De volgende stap is: oude opleidingspagina’s opruimen en alleen bewaren wat écht nodig is.

**Waarom?**  
Gemiddeld 20 offline pagina’s per opleiding x 115 opleidingen, betekent dat er zo’n 2300 niet gebruikte voltijd-pagina’s in de GX-redactieomgeving staan. Dit maakt het geheel onoverzichtelijk en vervuilt de database én brengen extra kosten met zich mee.

**Hoe pakken we het opschonen aan?**

* De opleiding-subpagina’s *die nog in gebruik zijn*, staan of komen online én in de map “BEWAREN”.  
  Bijvoorbeeld de pagina’s: factsheet, sneak preview, “student over de opleiding” etc.
* Ook de pagina’s “**open dagen, meeloopdagen, proefstuderen”** zijn of worden *door ons* in de map BEWAREN map gezet.
* Alle andere oude pagina’s staan nu offline (‘archief of gepland’) onder de pagina “Overige pagina’s YYX”.
* Deze oude pagina’s gaan wij – **vanaf maandag 16 maart**  - allemaal verwijderen.

**Wat kun je als instituutsredacteur zelf doen?**

* Bekijk de map “Overige pagina’s” voor alle opleidingen van jouw instituut.
  + Staan daar pagina’s a) waarnaar je nog linkt of b) die je nodig gaat hebben?
  + Versleep deze dan aub naar de map BEWAREN van de betreffende opleiding.
* Twijfel je of er nog naar een oude pagina wordt gelinkt?
  + Kijk dan bij de Eigenschappen van die pagina > sub “Links”, daar kun je dat direct zien.
  + Zo ja, versleep die pagina dan ook naar de map BEWAREN.   
      
    

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijdpad** | **Wat** | **Wie** |
| **Februari 2020** | Per vt-opleiding de pagina’s die nog gebruikt worden (of gaan worden) verslepen naar de map BEWAREN | Instituutsredacteuren |
| **Vanaf maandag 16 maart 2020** | Per vt-opleiding wordt de map OVERIGE PAGINA’s (en subpagina’s) verwijderd | Dienst M&C, webcollega’s |

**Heb je nog vragen?** Laat het ons weten via [digitalemedia@fontys.nl](mailto:digitalemedia@fontys.nl)