

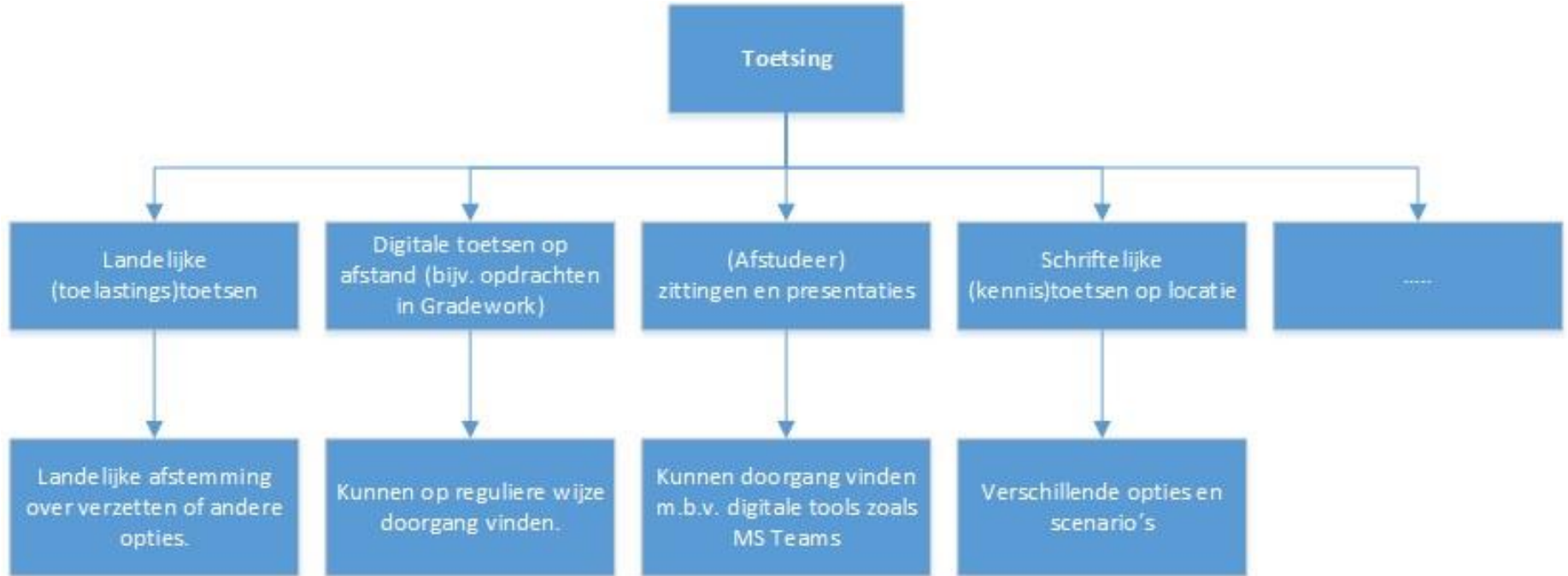
# Toetsing

Hoe om te gaan met toetsing nu gebouwen tijdelijk gesloten zijn?

# Wat valt er onder?



- Alle vormen van toetsing bij de opleidingen
- Landelijke toetsen
- Toelatingstoetsen



# Afstudeerzittingen



- Kunnen via MS teams
- Zitting kan opgenomen worden, ook in het kader van bewijsvoering achteraf en het kunnen checken op onregelmatigheden (door bijvoorbeeld Examencommissie).
- Dit mag ook vanuit AVG. *Onder de AVG wordt fraude bestrijding namelijk expliciet genoemd onder grondslag gerechtvaardigd belang.*

# Schriftelijke toetsen op locatie



**Uitleg en informatie**

Vervang de kennistoets door een opdracht, als daarmee deze lfdle leerdoelen getoetst kunnen worden.  
Laat deze inleveren via regulier proces en/of Gradework

Kennistoets afnemen als open boek tentamen, digitaal en op afstand, met TestVision en/of Online Proctoring

Vooralsnog niet gebruiken. Nader onderzoek welke mogelijkheden er zijn volgt.

- Studenten krijgen inzicht in hun niveau
- Toetsen worden niet meegenomen in de beoordeling
- Docenten hebben in beeld waar studenten staan in hun leren
- Op deze manier worden studenten aangezet tot leerhouding
- Opleidingen moeten nagaan wat dit betekent voor het toekennen van de studiepunten en op welke manier dit in de OER verwerkt wordt

Voorbeelden:

- Het laten vervallen van een deelttoets die maar voor een beperkt percentage meetelt in het totaal
- Het laten vervallen van toets waarvan de stof (grotendeels) terugkomt in een latere toets (al dan niet met hogere complexiteit).

Opties en mogelijkheden m.b.t. verzetten van lessen zijn afhankelijk van de duur van het niet kunnen toetsen op locatie en moeten passen bij het toetsprogramma van de opleiding.  
Grofweg zijn er 2 opties:  
1. Toetsen gelijk aanbieden zodra het weer kan en mag op locatie  
2. Toetsen aanbieden in een andere, daarvoor vrijgemaakte periode (bijvoorbeeld onderwijsvrije weken, zoals mei-en/of zomervakantie).

**Algemene tips en adviezen:**

- Betrek de examencommissie, toetscommissie, IMR en OC's bij wijzigingen in toetsen.
- Let op dat de doelen / leerdoelen hetzelfde blijven.
- Breng indien nodig prioritering aan en focus eerst op oplossingen voor studenten met aanzienlijk belang (bijv. doorstromen van propedeuse naar hoofdphase / afstuderen naar universiteit)

# Scenario's bij verzetten



Opties en mogelijkheden m.b.t. verzetten van toetsen zijn afhankelijk van de duur van het niet kunnen toetsen op locatie en moeten passen bij het toetsprogramma van de opleiding.

Grofweg zijn er 2 opties:

1. Toetsen gelijk aanbieden zodra het weer kan en mag op locatie.
2. Toetsen aanbieden in een andere, daarvoor vrijgemaakte periode (bijvoorbeeld onderwijsvrije weken, zoals mei-en/of zomervakantie). **Let op: hierover moet op Fontysniveau een besluit worden genomen.**

# Toetsen verzetten – optie 1



- Toetsen z.s.m. aanbieden als gebouwen weer open zijn
  - Voordeel: studenten zitten nog in de inhoud/stof van de toets
  - Nadeel: kan in conflict komen met andere onderwijsactiviteiten die dan lopen, waardoor die gaan schuiven of waardoor student zowel op toets als lopende onderwijsperiode moet focussen

# Toetsen verzetten – optie 2



Let op: hierover moet op Fontysniveau een besluit worden genomen.

- Toetsen aanbieden in daarvoor aangemerkte periode:
  - Voordeel: gaat niet ten koste van andere onderwijsactiviteiten die anders wellicht moeten uitwijken
  - Nadeel: kan in vakantie vallen van studenten en/of medewerkers en student zal stof opnieuw moeten herhalen
- Mogelijk perioden:
  - Meivakantie week (is nog voor start periode 4)
  - Eerst week zomervakantie
  - Laatste week zomervakantie
  - Nul-week (intro-week)



# Algemene tips en adviezen



- Betrek de examencommissie, toetscommissie, IMR en OC's bij wijzigingen in toetsen.
- Let op dat doelen / leerdoelen hetzelfde blijven.
- Breng indien nodig prioritering en focus eerst op oplossingen voor studenten met aanzienlijk belang (bijv. doorstromen van propedeuse naar hoofdfase / afstuderen naar universiteit; prioriteer reguliere toetsen boven herkansingen)

# OER en toetsing

- Elke OER bevat een artikel ‘Onvoorziene omstandigheden’ (in de reguliere bachelor OER is dat artikel 44).
- JZ stelt dat de beperkingen als gevolg van de maatregelen die worden genomen om het Coronavirus een halt toe te roepen een onvoorziene omstandigheid zijn.
- Dat betekent dat de directeur, na overleg met de examencommissie, met een beroep op dit artikel wijzigingen kunnen doorvoeren.
- Daarbij is van belang dat de betrokken organen (OC, IMR, ex.cie) en alle studenten worden geïnformeerd over het feit dat er wijzigingen in de toetsvorm kunnen optreden, hoe deze worden vastgesteld (minimaal in overleg met de examencommissie) en hoe hierover geïnformeerd wordt.

Breng op korte termijn in kaart over hoeveel toetsen het gaat en prioriteer:

- t/m 6 april (wat loopt er nu al waar een oplossing voor gevonden moet worden)
- Na 6 april t/m 1mei (gehele toetsperiode 3 kan dan niet op locatie worden afgenomen)
- Na 1 mei tot einde studiejaar