## JAAR 1

**Onderwijseenheid Propedeutische Fase (PF) semester 1**

**Pedagogisch verkennen**

In deze onderwijseenheid staan de kinderen en jongeren waarmee de pedagoog werkt centraal en daarnaast onderzoekt de pedagoog zichzelf. De pedagoog staat stil bij vragen zoals: Wie zijn die kinderen en jongeren, wat doen ze, hoe ziet hun leven eruit, hoe beleven ze zaken, hoe groeien ze op? En hoe kom ik daar als pedagoog achter, wat neem ik waar, kan ik goed luisteren, voel ik kinderen en jongeren goed aan? Daarnaast verkent de pedagoog zichzelf en vraagt zich af: Wie ben ik, hoe ben ik opgegroeid, wat zijn mijn opvattingen en waar komen die vandaan, hoe functioneer ik als opvoeder, wat zijn mijn kwaliteiten, waar ben ik nieuwsgierig naar, wat voor pedagoog wil ik zijn?

De pedagoog gaat aan de slag met dergelijke vragen en bekwaamt zich daarmee in samenspel met anderen in verkenningsvaardigheden en brengt de resultaten van zijn verkenningen in beeld. Met het werken aan deze bekwaamheid legt de pedagoog de basis voor alle andere bekwaamheden. Steeds zal het grondig verkennen van de werelden van jeugdigen en zichzelf een van de eerste stappen zijn die de pedagoog zet.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheid aan:

**De pedagoog**

* Verkent in samenspel de werelden van kinderen/jongeren en zichzelf.

**Onderwijseenheid PF semester 2**

**Het goede leven van kinderen en jongeren**

In deze onderwijseenheid staan de twee belangrijkste groepen centraal waar de pedagoog mee werkt. Dat zijn aan de ene kant de kinderen en jongeren en aan de andere kant de opvoeders. Daarnaast is er ook aandacht voor situaties waarin opvoeden niet vanzelf gaat.

De pedagoog onderhoudt in praktijksituaties pedagogische relaties met jeugdigen en geeft mede vorm aan het pedagogische klimaat, bijvoorbeeld door invloed uit te oefenen op de groep, door de ruimte in te richten en materiaal aan te bieden of door activiteiten uit te voeren. Daarbij speelt steeds de vraag hoe je als pedagoog bij kunt dragen aan het goede leven van kinderen en jongeren.

De pedagoog kan ook aan dat goede leven bijdragen door met opvoeders te werken. Voordat hij in het vervolg van de opleiding opvoeders gaat ondersteunen verkent hij hier de werelden van opvoeders. Wat doen opvoeders, welke ontwikkelingen spelen er rond opvoederschap en hoe beleven ze het opvoeden? Hij brengt de resultaten van deze verkenningen en van de verkenning van zijn eigen werelden in beeld.

Soms is er in opvoedingssituaties sprake van ernstige problemen en uitdagingen, het opvoeden gaat niet meer vanzelf. Dan is er bijvoorbeeld ondersteuning nodig vanuit jeugdzorg. De pedagoog gaat in deze onderwijseenheid over het algemeen nog niet zelf met kinderen of jongeren met een specifieke hulpvraag aan de slag, maar verkent dergelijke vragen en brengt de resultaten van zijn verkenningen in beeld.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheden aan:

**De pedagoog**

* Onderhoudt de pedagogische relatie en oefent pedagogische invloed uit op één of meerdere aspecten van het pedagogisch klimaat.
* Verkent in samenspel de werelden van opvoeders en zichzelf.
* Verkent specifieke hulpvragen van kinderen en/of jongeren.