## JAAR 1

**Onderwijseenheid Propedeutische Fase (PF) semester 1**

**Pedagogisch verkennen**

In deze onderwijseenheid staan de kinderen en jongeren waarmee de pedagoog werkt centraal en daarnaast onderzoekt de pedagoog zichzelf. De pedagoog staat stil bij vragen zoals: Wie zijn die kinderen en jongeren, wat doen ze, hoe ziet hun leven eruit, hoe beleven ze zaken, hoe groeien ze op? En hoe kom ik daar als pedagoog achter, wat neem ik waar, kan ik goed luisteren, voel ik kinderen en jongeren goed aan? Daarnaast verkent de pedagoog zichzelf en vraagt zich af: Wie ben ik, hoe ben ik opgegroeid, wat zijn mijn opvattingen en waar komen die vandaan, hoe functioneer ik als opvoeder, wat zijn mijn kwaliteiten, waar ben ik nieuwsgierig naar, wat voor pedagoog wil ik zijn?

De pedagoog gaat aan de slag met dergelijke vragen en bekwaamt zich daarmee in samenspel met anderen in verkenningsvaardigheden en brengt de resultaten van zijn verkenningen in beeld. Met het werken aan deze bekwaamheid legt de pedagoog de basis voor alle andere bekwaamheden. Steeds zal het grondig verkennen van de werelden van jeugdigen en zichzelf een van de eerste stappen zijn die de pedagoog zet.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheid aan:

**De pedagoog**

* Verkent in samenspel de werelden van kinderen/jongeren en zichzelf.

**Onderwijseenheid PF semester 2**

**Het goede leven van kinderen en jongeren**

In deze onderwijseenheid staan de twee belangrijkste groepen centraal waar de pedagoog mee werkt. Dat zijn aan de ene kant de kinderen en jongeren en aan de andere kant de opvoeders. Daarnaast is er ook aandacht voor situaties waarin opvoeden niet vanzelf gaat.

De pedagoog onderhoudt in praktijksituaties pedagogische relaties met jeugdigen en geeft mede vorm aan het pedagogische klimaat, bijvoorbeeld door invloed uit te oefenen op de groep, door de ruimte in te richten en materiaal aan te bieden of door activiteiten uit te voeren. Daarbij speelt steeds de vraag hoe je als pedagoog bij kunt dragen aan het goede leven van kinderen en jongeren.

De pedagoog kan ook aan dat goede leven bijdragen door met opvoeders te werken. Voordat hij in het vervolg van de opleiding opvoeders gaat ondersteunen verkent hij hier de werelden van opvoeders. Wat doen opvoeders, welke ontwikkelingen spelen er rond opvoederschap en hoe beleven ze het opvoeden? Hij brengt de resultaten van deze verkenningen en van de verkenning van zijn eigen werelden in beeld.

Soms is er in opvoedingssituaties sprake van ernstige problemen en uitdagingen, het opvoeden gaat niet meer vanzelf. Dan is er bijvoorbeeld ondersteuning nodig vanuit jeugdzorg. De pedagoog gaat in deze onderwijseenheid over het algemeen nog niet zelf met kinderen of jongeren met een specifieke hulpvraag aan de slag, maar verkent dergelijke vragen en brengt de resultaten van zijn verkenningen in beeld.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheden aan:

**De pedagoog**

* Onderhoudt de pedagogische relatie en oefent pedagogische invloed uit op één of meerdere aspecten van het pedagogisch klimaat.
* Verkent in samenspel de werelden van opvoeders en zichzelf.
* Verkent specifieke hulpvragen van kinderen en/of jongeren.

## JAAR 2

**Onderwijseenheid semester 3**

**De Opvoeder**

In deze onderwijseenheid staat de opvoeder centraal. Wat doen opvoeders in deze tijd en hoe beleven ze dat? Waar lopen ze tegen aan, met welke vraagstukken/problemen worden ze geconfronteerd en wat zijn hun (ondersteunings-) vragen? Welke ontwikkelingen spelen er rond opvoederschap? In onderwijseenheid 2 van de Propedeuse zijn de werelden van opvoeders verkend als opstap naar het aangaan van ondersteuningsrelaties met opvoeders. In de verkenningen neemt de pedagoog het gegeven mee dat opvoeders altijd deel uitmaken van een sociaal netwerk. Bij opvoeders gaat het zowel om ouders/verzorgers als om professionals. Het kan zowel gaan om individuele opvoeders als om groepen opvoeders. De pedagoog kan zich zowel richten op lichte als op zwaardere ondersteuningsvragen en de ondersteuning kan verschillende vormen hebben, bijvoorbeeld voorlichting, scholing, advisering, coaching, begeleiding, behandeling, ingrijpen.

In alle gevallen richt de hbo-pedagoog zich vooral op het perspectief en de vraag/behoefte van de opvoeder(s). Wat kan een hbo-pedagoog voor een opvoeder betekenen?

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheden aan:

**De pedagoog …**

* Onderhoudt een ondersteuningsrelatie met ouders en mede-opvoeders.
* Voelt opvoeders aan in hun situatie/context/systeem en speelt diversiteitssensitief op hen in.
* Biedt in samenspraak met ouders en mede-opvoeders verantwoorde ondersteuning bij het opvoeden.
* Weegt in zijn contact met opvoeders de vragen en eventueel botsende behoeften/belangen van kinderen/jongeren, opvoeders en de samenleving af.

**Onderwijseenheid semester 4**

**Opvoeden voor de Toekomst**

In deze onderwijseenheid staat het opgroeien van kinderen en/of jongeren in de samenleving centraal. In welke samenleving groeien jeugdigen nu op? Welke trends en ontwikkelingen vinden plaats en wat betekent dat voor het opgroeien van jeugdigen? Welke zorgen leven er in de samenleving rond jeugdigen, welke verwachtingen heeft men van jeugdigen, enz.? Hoe speelt de pedagoog in op de eventueel botsende vragen uit en belangen van kinderen/jongeren en de samenleving? De hbo-pedagoog houdt zich bezig met de wederzijdse beïnvloeding van (groepen) kinderen/jongeren en de samenleving.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheden aan:

**De pedagoog …**

* Onderhoudt een pedagogische relatie met kinderen en jongeren in complexere groepen en/of settingen.
* Signaleert ontwikkelingen en speelt in samenspel met kinderen/jongeren planmatig in op de eventueel botsende vragen en belangen van individuele en groepen kinderen/jongeren en de samenleving.
* Geeft mede vorm aan een pedagogisch klimaat binnen/tussen organisaties en in de mondiale samenleving.
* Draagt bij aan de dialoog die professionals en betrokkenen voeren over visie/beleid en aan de uitvoering van beleidsbesluiten.

## JAAR 3

**Onderwijseenheid 5: zelf te kiezen minor**

**Onderwijseenheid 6**

**Specifiek opvoeden**

In deze onderwijseenheid staan complexe/problematische opvoedingssituaties, specifieke hulpvragen van kinderen/jongeren en specifieke opvoedingsvragen van opvoeders centraal. Hoe geeft de hbo-pedagoog te allen tijde stem aan het kind?  In alle gevallen is er sprake van uitdagingen, moeilijkheden en/of problemen in het opgroeien en in de opvoeding, waarbij meer nodig is dan het “gewone” opvoeden en/of ondersteunen.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheden aan:

**De pedagoog …**

* Versterkt de eigen kracht van kinderen/jongeren, (mede-)opvoeders en opvoedsystemen en begeleidt het proces waarin betrokkenen in dialoog zoeken naar antwoorden op complexe hulp- en opvoedingsvragen.
* Heeft oog voor de waardengeladenheid van vragen en doelen en is zich bewust van de invloed van achtergronden, referentiekaders en levensvisies van betrokkenen en zichzelf.
* De pedagoog stemt het handelen in en rondom het opvoedsysteem af met alle betrokkenen en coördineert indien nodig de zorg.

## JAAR 4

**Onderwijseenheid semester 7**

**Pedagogisch ondernemen met impact**

In deze onderwijseenheid staat pedagogisch ondernemen centraal. De hbo-pedagoog signaleert pedagogische vraagstukken, stelt vast waar eventuele pedagogische gaten vallen en speelt daar vervolgens ondernemend op in. De hbo-pedagoog voert in dat kader pedagogische activiteiten en/of projecten uit, evalueert en stelt bij, zorgt voor inbedding en bekostiging. De hbo-pedagoog doet dit in samenspel met directe betrokkenen en eventuele professionele partners. De hbo-pedagoog is zich bij dit alles bewust van de weerbarstigheid van de pedagogische werkelijkheid en balanceert tussen hoge verwachtingen aan de ene kant en realisme en bescheidenheid aan de andere kant.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheden aan:

**De pedagoog...**

* Draagt door pedagogisch ondernemend handelen en visie/beleidsontwikkeling creatief en innovatief bij aan het goede leven van kinderen/jongeren en een goede mondiale samenleving.
* Werkt interdisciplinair en multidisciplinair samen, draagt bij aan het goed functioneren van teams en voert eenvoudige leidinggevende taken uit.

**Onderwijseenheid semester 8**

**Het profiel van de hbo-pedagoog**

Met deze onderwijseenheid sluit de pedagoog zijn studie af. In deze onderwijseenheid staat het persoonlijke profiel van de hbo-pedagoog centraal. Het centrale thema is dat de hbo-pedagoog zich positioneert als startend hbo-pedagoog. De hbo-pedagoog doet dit door in samenspel met betrokkenen opvoedend en/of ondersteunend te handelen en door het initiëren van de dialoog met betrokkenen over de waarde en kwaliteit van dat pedagogische handelen.

De hbo-pedagoog toont hiermee de volgende bekwaamheden aan:

**De pedagoog...**

* Ondersteunt opgroeien en opvoeden.
* Bevordert condities voor opgroeien en opvoeden
* Voert de regie over zijn eigen leerproces, bouwt netwerken op en profileert zichzelf als professional.