

Verslag Ontwikkelgesprek Beperkte Opleidingsbeoordeling

Opgesteld door Fontys Hogeschool Engineering/Kwaliteitszorg op 18 april 2019.

1. Basisgegevens

Verslag ontwikkelgesprek opleidingen <u>hbo-bachelor Werktuigbouwkunde</u> <u>(croho 34280)</u> Fontys Hogeschool Engineering	
Aantal studiepunten	Bachelor 240 EC
Locatie(s)	Eindhoven
Varianten	Voltijd, Deeltijd
Datum visitatie / opleidingsbeoordeling	Adviesrapport o.l.v. Hobéon d.d. 30 januari 2018
Datum accreditatiebesluit	31 augustus 2018
Kwalificatie totaaloordeel	Voldoende
Datum publicatie verslag ontwikkelgesprek	18 maart 2019
Contactpersoon	Stella Bruno/Kwaliteitszorg FHENG

2. Inleiding

Op 15 november 2017 heeft bij voornoemd instituut het locatiebezoek plaatsgevonden in het kader van een Beperkte Opleidingsbeoordeling (BOB). Hieronder doet het instituut verslag van de conclusies vanuit het ontwikkelgesprek, dat plaats vond op 25 januari 2019. Het ontwikkelgesprek is een aanvulling op het adviesrapport van het auditpanel.

3. Conclusies ontwikkelgesprek

Naast het locatiebezoek heeft een vertegenwoordiging vanuit panel en instituut een afrondend ontwikkelgesprek rondom het thema internationalisering gehad op 25 januari 2019.

Bij het afrondend gesprek waren aanwezig:

- Fred de Bruijn, voorzitter panel (Hobéon)
- Erik Puik, panellid
- Sharda Karwarmala, teamleider opleiding Werktuigbouwkunde (FHENG)
- Willem van de Groep, curriculumeigenaar opleiding Werktuigbouwkunde (FHENG)
- Stella Bruno, kwaliteitsmedewerker (FHENG)

Het technische werkveld en daarmee de Werktuigbouwkunde is zonder twijfel onderhevig aan een continu toenemende mate van internationalisering. Het beeld van het panel is dat de opleiding Werktuigbouwkunde als opleiding voorop op dit gebied waarbij gekozen is voor een model van geleidelijkheid. De NVAO geeft met name binnen de standaarden veel ruimte aan opleidingen op het gebied van internationalisering.

De aanpak is dat het Nederlandse en Internationale onderwijs in de onderbouw gescheiden wordt uitgevoerd met keuzemogelijkheden tot samenwerking. In semester 7 wordt per definitie internationaal samengewerkt. In het gesprek is de gekozen aanpak door het panel als positief bestempeld. Bij een eventuele combinatie van Nederlandse en Engelstalige studenten in de onderbouw zou zich dit met name kunnen richten op professionaliseringsvakken en niet zo zeer op technisch inhoudelijke vakken.

De opleiding Werktuigbouwkunde zal binnen het instituut FHENG de gekozen strategie verder uitzetten. Besproken aandachtspunten hierbij zijn randvoorwaarden zoals de inrichting van het gebouw, een goed niveau van de Engelse taal van medewerkers en andere betrokkenen, ondersteunen van de cultuur verandering voor internationale studenten en aandacht binnen het curriculum voor bijvoorbeeld verschillende culturen.