

Publicaties Lectoraat Move to Be 2013-2021

Update april 2021

Internationale peer-reviewed wetenschappelijke tijdschriften

2021

- Weeldenburg, G., Borghouts, L. B., Slingerland, M., & Vos, S. (2021). Through Students' Eyes: Preferred Instructional Strategies for a Motivating Learning Climate in Secondary School Physical Education. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*.
- Slingerland, M., Borghouts, L.B., Laurijsens, S., vanDijk-van Eijck, B., Remmers, T., Weeldenburg, G. (2021-forthcoming). Teachers' Perceptions of a Lesson Study intervention as Professional Development in Physical Education. *European Physical Education Review*. Accepted for publication.
- Kalinauskaite, I., Brankaert, R. G. A., Lu, Y., Bekker, M. M., Brombacher, A. C., & Vos, S. B. (2021). Facing Societal Challenges in Living Labs: Towards a Conceptual Framework to Facilitate Transdisciplinary Collaborations. *Sustainability*, 13(2), [614]. <https://doi.org/10.3390/su13020614>
- Blocken, B., van Druenen, T., Ricci, A., Kang, L., van Hooff, T., Qin, P., Xia, L., Alanis Ruiz, C., Arts, D., Diepens, J. F. L., Maas, G. A., Gillmeier, S. G., Vos, S. B., & Brombacher, A. C. (2021). Ventilation and air cleaning to limit aerosol particle concentrations in a gym during the COVID-19 pandemic. *Building and Environment*, 193, [107659]. <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2021.107659>

2020

- Krijgsman, C., Mainhard, T., Borghouts, L., van Tartwijk, J., & Haerens, L. (2020). Do goal clarification and process feedback positively affect students' need-based experiences? A quasi-experimental study grounded in Self-Determination Theory. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 1-21.
- Remmers, T., Van Kann, D., Kremers, S., Ettema, D., de Vries, S. I., Vos, S., & Thijs, C. (2020). Investigating longitudinal context-specific physical activity patterns in transition from primary to secondary school using accelerometers, GPS, and GIS. *The international journal of behavioral nutrition and physical activity*, 17(1), 66. <https://doi.org/10.1186/s12966-020-00962-3>
- Prevo, L., Jansen, M., Van Kann, D., & Kremers, S. As steady as a rock! Gaining insight in recruitment and retention among primary school children with behavioral problems in Sports Mix Club. Accepted for publication in *Frontiers in Public Health*.
- Weeldenburg, G., Borghouts, L., Slingerland, M., & Vos, S. B. (2020). Similar but different: profiling secondary school students based on their perceived motivational climate and psychological need: based experiences in physical education. *PLoS ONE*, 15(2), [e0228859]. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0228859>
- Janssen, M. A., Goudsmit, J. F. A., Lauwerijssen, C., Brombacher, A. C., Lallemand, C., & Vos, S. B. (2020). How Do Runners Experience Personalization of Their Training Scheme: The Inspirun E-Coach? *Sensors*, 20(16), [4590]. <https://doi.org/10.3390/s20164590>
- Janssen, M., Lallemand, C., Hoes, K. & Vos, S. (2020). "Which app to choose? An online tool that supports the decision-making process of recreational runners to choose an app" In Christer, K., C. Craig and P. Chamberlain, eds. 2020. Vol. 2 of Proceedings of the 6th International Conference on Design4Health, Amsterdam, 2020. Sheffield: Sheffield Hallam University.
- Arts, D., Kromkamp, L., & Vos, S. B. (2020). Designing for an active lifestyle: Facilitating interdisciplinary collaboration. In K. Christer, C. Craig, & P. Chamberlain (Eds.), Proceedings of the 6th International Conference on Design4Health, Amsterdam, 2020. (Vol. 1) <https://research.shu.ac.uk/design4health/wp-content/uploads/2020/09/D4H2020-Proceedings-Vol-1.pdf>
- Janssen, M. A., Walravens, R., Thibaut, E., Scheerder, J., Brombacher, A. C., & Vos, S. B. (2020). Understanding different types of recreational runners and how they use running-related technology. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), [2276]. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072276>
- Verjans-Janssen, S. R. B., Gerards, S., Kremers, S., Vos, S. B., Jansen, M., & Van Kann, D. (2020). Effects of the KEIGAAF intervention on the BMI z-score and energy balance-related behaviors of primary school-aged

- children. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 17, [105]. <https://doi.org/10.1186/s12966-020-01012-8>
- Verjans-Janssen, S. R. B., Gerards, S., Verhees, A., Kremers, S., Vos, S. B., Janssen, M., & van Kann, D. (2020). Implementation of KEIGAAF in primary schools: a mutual adaptation physical activity and nutrition intervention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(3), [751]. <https://doi.org/10.3390/ijerph17030751>
- Goudsmit, J. F. A., Lo Giudici, S., Herweijer, J., & Vos, S. B. (2020). Measuring Running Workload and Key Points during Treadmill Running Using a Custom Build 'Nodes' System. *Proceedings*, 49(1), [30]. <https://doi.org/10.3390/proceedings2020049030>
- Van Hooren, B., Goudsmit, J. F. A., Restrepo Villamizar, J., & Vos, S. B. (2020). Real-time feedback by wearables in running: Current approaches, challenges and suggestions for improvements. *Journal of Sports Sciences*, 38(2), 214-230. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1690960>
- Damen, A. A. J. M. I., Brombacher, J. G., Lallemand, C., Brankaert, R. G. A., Brombacher, A. C., van Wesemael, P. J. V., & Vos, S. B. (2020). A scoping review of digital tools to reduce sedentary behavior or increase physical activity in knowledge workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), 499. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020499>
- Verhees, A., Verjans-Janssen, S. R. B., Van Kann, D., Kremers, S., Vos, S. B., & Gerards, S. (2020). Involving Parents to Help Improve Children's Energy Balance-Related Behaviours Through a School-Based Intervention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), [4838]. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134838>
- Menheere, D. S., Janssen, M. A., Funk, M., van der Spek, E. D., Lallemand, C., & Vos, S. B. (2020). Runner's perceptions of reasons to quit running: Influence of gender, age and running-related characteristics. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), [6046]. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176046>
- van Iperen, L., de Jonge, J., Gevers, J. M. P., & Vos, S. B. (2020). Running-related demands and vigor in long-distance runners: The moderating role of resources and recovery. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00866-2>
- Stappers, N.E.H., Schipperijn, J., Kremers, S.P.J., Bekker, M.P.M., Jansen, M.W.J., de Vries, N.K. & Van Kann, D.H.H. (2020). Combining accelerometry and GPS to assess neighborhood-based physical activity: associations with perceived neighborhood walkability. *Environment and Behavior*, 1-21. doi:10.1177/0013916520906485.
- Stappers, N.E.H., Van Kann, D.H.H., Jansen, M.W.J., Kremers, S.P.J., de Vries, N.K. & Bekker, M.P.M. (2020). The role of context in evaluation studies: lessons learned from a process evaluation of integrating health in urban reconstruction. *Environmental Impact Assessment Review*, 82, 1-10. doi:10.1016/j.eiar.2020.106365.
- Menheere, D. S., Funk, M., van der Spek, E. D., Lallemand, C., & Vos, S. B. (2020). A Diary Study on the Exercise Intention-Behaviour Gap: Implications for the Design of Interactive Products. In *Design Research Society 2020*
- Restrepo Villamizar, J., Verhagen, E., & Vos, S. B. (2020). Defining the Individual Injury Profile of Recreational Runners: Integrating Off-Training and Subjective Factors into the Assessment of Non-Professional Athletes. *Proceedings*, 49(1), [87]. <https://doi.org/10.3390/proceedings2020049087>
- Menheere, D. S., Lallemand, C., Funk, M., & Vos, S. B. (2020). Faye: An Empathy Probe to Investigate Motivation among Novice Runners. In *22st International Conference on Human-Computer Interaction '20: HCI International 2020 [7]* Springer.
- Kalinauskaite, I., Brankaert, R., Lu, Y., Bekker, M. M., Brombacher, A. C., & Vos, S. B. (2020). Living CoLab: A conceptual framework to set up and facilitate transdisciplinary collaborations to tackle societal challenges in a living lab setting. In *Proceedings of the Digital Living Lab Days Conference 2020 : Connecting people and technologies towards a citizen-centered digital future.* (pp. 54)

2019

- Arts, D., Kromkamp, L., & Vos, S. (2019). COMMONS: a board game for enhancing interdisciplinary collaboration when developing health and activity-related wearable devices. In *Human-Computer Interaction – INTERACT*

2019, <https://www.springerprofessional.de/en/commons-a-board-game-for-enhancing-interdisciplinary-collaborati/17112732>

- Van Kann, D.H.; Adank, A.M.; van Dijk, M.L.; Remmers, T.; Vos, S.B. (2019). Disentangling Physical Activity and Sedentary Behavior Patterns in Children with Low Motor Competence. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 16, 3804.
- Thibaut, E., Vos, S. B., & Scheerder, J. (2019). Running apparel consumption explained: a diary approach. *Journal of Global Sport Management*. DOI: 10.1080/24704067.2019.1639064
- Thibaut, E., Vos, S.B., & Scheerder, J. (2019). The Purchase Price of Runners' Sports Apparel: Combining Observational and Survey Data at Running Events. *International Journal of Sport Finance*, 14(3).
- Remmers, T., Thijs, C., Ettema, D., de Vries, S., Slingerland, M., & Kremers, S. (2019) Critical hours and important environments: Relationships between afterschool physical activity and the physical environment using GPS, GIS and accelerometers in 10-12-year-old children. *International journal of environmental research and public health*, 16 [3116] DOI:10.3390/ijerph16173116
- Brombacher, H., Arts, D., Megens, C., & Vos, S. (2019). Stimulight: exploring social interaction to reduce physical inactivity among office workers. In *Extended Abstracts of the 2019 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (pp. 1-6).
- Boen, F., Pelssers, J., Scheerder, J., Vanbeselaere, N., Vos, S., Hurkmans, E., Smits, T., & Fransen, K. (2019). Does social capital benefit older adults' health and wellbeing? The mediating role of physical activity. *Journal of Aging and Health*, pp. 1-20, DOI: 10.1177/0898264319848638
- Ma, Y., Veldhuis, A. H. M., Bekker, T., Hu, J., & Vos, S. (2019). A review of design interventions for promoting adolescents' physical activity. In *IDC '19 Proceedings of the 18th ACM International Conference on Interaction Design and Children* (pp. 161-172). New York: Association for Computing Machinery, Inc. DOI: 10.1145/3311927.3323130
- Menheere, D., Lallemand, C., Faber, I., Paping, J., Monkel, B., Xu, S., & Vos, S. (2019). Graceful Interactions and Social Support as Motivational Design Strategies to Encourage Women in Exercising. In *Proceedings of the Halfway to the Future Symposium 2019 (HTTF 2019)*, November 19–20, 2019, Nottingham, United Kingdom. ACM, New York, NY, USA, 9 pages. <https://doi.org/10.1145/3363384.3363404>
- Boudewijns, E., Pepels, J.J.S., Van Kann, D., Konings, K., van Schayck, C.P., & Willeboordse, M. (2019). Non-response and external validity in a school-based quasi-experimental study 'The Healthy Primary School of the Future': a cross-sectional assessment. *Preventive Medicine Reports*, 14, 100874.
- Damen, I., Brankaert, R., Xue, M., Chen, S., Grave, A., & Vos, S. (2019). ROOT: A multidisciplinary approach to urban health challenges with HCI. 1-7. Abstract from 37th ACM International Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI2019), Glasgow, United Kingdom. DOI: 10.1145/3290607.3299051
- Deelen, I., Janssen, M., Vos, S., Kamphuis, C., & Ettema, D. F. (2019). Attractive running environments for all? A cross-sectional study on physical environmental characteristics and runners' motives and attitudes, in relation to the experience of the running environment. *BMC Public Health*, 19(366). DOI: 10.1186/s12889-019-6676-6.
- Golsteyn, B.H.H., Jansen, M.W.J., Van Kann, D.H.H., & Verhagen A.M.C. (2019). Does Stimulating Physical Activity Affect School Performance? *Journal of Policy Analysis and Management*, 1-32, DOI: 10.1002/pam.22156
- Krijgsman, C., Mainhard, T., van Tartwijk, J., Borghouts, L., Vansteenkiste, M., Aelterman, N., & Haerens, L. (2019). Where to go and how to get there: Goal clarification, process feedback and students' need satisfaction and frustration from lesson to lesson. *Learning and Instruction*, 61, 1–11. <http://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2018.12.005>
- Oomen, J., Arts, D., Sperling, M., & Vos, S. (2019). A stepwise science-industry collaboration to optimize the calculation of energy expenditure during walking and running with a consumer-based activity device. *Technology in Society*, 56, 1-7. DOI: 10.1016/j.techsoc.2018.09.001
- Verjans-Janssen, S.R.B., Van Kann, D.H.H., Kremers, S.P.J., Vos, S.B., Jansen, M.W.J., & Gerards, S.M.P.L. (2019). A cross-sectional study on the relation between the Family Nutrition Climate and children's nutrition behavior. *Nutrients*, 11(10), 2344. DOI:10.3390/nu11102344

2018

- Adank, A. M., Van Kann, D. H. H., Hoeboer, J. J. A. A., de Vries, S. I., Kremers, S. P. J., & Vos, S. B. (2018). Investigating Motor Competence in Association with Sedentary Behavior and Physical Activity in 7- to 11-Year-Old Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(11), [2470]. DOI: 10.3390/ijerph15112470
- Dallinga, J., Janssen, M., van der Werf, J., Walravens, R., Vos, S., & Deutekom, M. (2018). Analysis of the Features Important for the Effectiveness of Physical Activity–Related Apps for Recreational Sports: Expert Panel Approach. *JMIR Mhealth Uhealth*, 6(6), e143. DOI:10.2196/mhealth.9459
- Damen, A. A. J. M., Brankaert, R. G. A., Megens, C. J. P. G., van Wesemael, P. J. V., Brombacher, A. C., & Vos, S. B. (2018). Let's walk and talk: A design case to integrate an active lifestyle in daily office life. In CHI 2018 - Extended Abstracts of the 2018 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems: Engage with CHI [CS10] New York: Association for Computing Machinery, Inc. DOI: 10.1145/3170427.3174353.
- De Jonge J., Van Iperen L., Gevers J., Vos S. (2018). 'Take a Mental Break!' study: Role of mental aspects in running-related injuries using a randomised controlled trial. *BMJ Open Sport Exerc Med*, 4 (1), doi: 10.1136/bmjsem-2018-000427.
- Goudsmit, J.; Janssen, M.; Luijten, S.; Vos, S. (2018). Tailored Feedback Requirements For Optimal Motor Learning: A Screening and Validation Of Four Consumer Available Running Wearables. *Proceedings*, 2(6), 1–7, doi:10.3390/proceedings2060198.
- Gubbels, J.S., Van Kann, D.H.H., Cardon, G. & Kremers, S.P.J. (2018). Activating childcare environments for all children: the importance of children's individual needs. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15:1400.
- Haerens, L., Krijgsman, C., Mouratidis, A., Borghouts, L., Cardon, G., & Aelterman, N. (2018). How does knowledge about the criteria for an upcoming test relate to adolescents' situational motivation in physical education? A self-determination theory approach. *European Physical Education Review*, <http://doi.org/10.1177/1356336X18783983>
- Janssen, M., Heuvel, R. van den, Megens, C., Levy, P., & Vos, S. (2018). Analysis of the Design and Engineering-Process towards a First Prototype in the Field of Sports and Vitality. *Proceedings*, 2(6), 297. <https://doi.org/10.3390/proceedings2060297>
- Pelssers J., Hurkmans E., Scheerder J., Vanbeselaere N., Vos S., Smits T., Boen F. (2018). Acting one's age in physical exercise. Do perceived age norms explain autonomous motivation among older adults?. *Journal of Aging and Physical Activity*, 26 (4), 521-529. doi: 10.1123/japa.2016-0290.
- Ma, Y., Bekker, T., Ren, X., Hu, J., & Vos, S. (2018). Effects of playful audio augmentation on teenagers' motivations in cooperative physical play. In IDC 2018 - Proceedings of the 2018 ACM Conference on Interaction Design and Children (pp. 43-54). New York: Association for Computing Machinery, Inc. DOI: 10.1145/3202185.3202729
- Menheere, D. S., Megens, C. J. P. G., van der Spek, E. D., & Vos, S. B. (2018). Encouraging physical activity and self-enhancement in women with breast cancer through a smart bra. In DRS: Design Research Society 2018, 25-28 June 2018, Limerick, Ireland. 2018: Design Research Society.
- Stappers, N.E.H., Van Kann, D.H.H., Ettema, D., de Vries, N.K. & Kremers, S.P.J. (2018). The effect of infrastructural changes in the built environment on physical activity, active transportation and sedentary behavior – a systematic review. *Health & Place*, 53, 135-149.
- Stappers, N.E.H., Van Kann, D.H.H., de Vries, N.K. & Kremers, S.P.J. (2018). Do physical activity friendly neighborhoods affect community members equally? A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 1062-1074.
- Thibaut E., Eakins J., Vos S., Scheerder J. (2018). The determinants and income elasticities of direct and indirect sports expenditure categories. *European Sport Management Quarterly*, 18 (2), Art.No. 10.1080/16184742.2017.1341539, 175-192. doi: 10.1080/16184742.2017.1341539.
- Van Hoya, K., Wijtzes, A., Lefevre, J., De Baere, S. & Boen, F. (2018). Year-round effects of a four-week randomized controlled trial using different types of feedback on employees' physical activity. *BMC Public Health* (2018) 18:492 <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5402-0>

- Verjans-Janssen, S.R.B., Van Kann, D.H.H., Gerards, S.M.P.L., Vos, S.B., Jansen, M.W.J. & Kremers, S.P.J. (2018). Study protocol of the quasi-experimental evaluation of “KEIGAAF”: a context-based physical activity and nutrition intervention for primary school children. *BMC Public Health*, 18:842.
- Verjans-Janssen, S, van de Kolk, I. Van Kann, D., Kremers, S. & Gerards, S. (2018). Effectiveness of school-based physical activity and nutrition interventions with direct parental involvement on children’s BMI and energy balance-related behaviors – A systematic review. *Plos One*, 13(9): e0204560.
- Weggemans, R. M., Backx, F. J., Borghouts, L., Chinapaw, M., Hopman, M. T., Koster, A., ... & van der Ploeg, H. P. (2018). The 2017 Dutch Physical Activity Guidelines. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 15(1), 58.

2017

- Gosens, W., van’t Hul, A.J., Oomen, J.M., Hesselink, M.K.C., Borghouts, L.B. (2017). Mechanical Efficiency in COPD. *Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention*, 37(2), 146-153. doi: 10.1097/HCR.0000000000000241
- Bogers, S. J. A., Megens, C. J. P. G., & Vos, S. B. (2017). Design for balanced engagement in mixed level sports teams. In CHI'17 Extended Abstracts. Proceedings of the 2017 ACM SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems, 6-11 may 2017, Denver, Colorado (pp. 994-1002). New York: Association for Computing Machinery, Inc. DOI: 10.1145/3027063.3053351
- De Groot, R. H. M., Van Dijk, M. L., Savelberg, H. H. C. M., Van Acker, F., & Kirschner, P. A. (2017). Physical activity and school absenteeism due to illness in adolescents. *Journal of School Health*, 87(9):658-664. doi: 10.1111/josh.12542.
- Janssen, M., Scheerder, J., Thibaut, E., Brombacher, A., & Vos, S. (2017). Who uses running apps and sports watches? Determinants and consumer profiles of event runners’ usage of running-related smartphone applications and sports watches. *PLoS ONE*, 1–17. DOI: 10.1371/journal.pone.0181167
- Krijgsman, C., Vansteenkiste, M., Van Tartwijk, J., Maes, J., Borghouts, L., Cardon, G., Mainhard, T., Haerens, L. (2017). Performance grading and motivational functioning and fear in physical education: A self-determination theory perspective. *Learning and Individual Differences* 55, 202–211.
- Mouton, A., Gillet, N., Mouton, F., Van Kann, D., Bruyère, O., Cloes, M. & Buckinx, F. (2017). Effects of a giant exercising board game intervention on ambulatory physical activity among nursing home residents: a preliminary study. *Clinical Interventions in Aging*, 12, 847-858.
- Thibaut E., Eakins J., Vos S., Scheerder J. (2017). Time and money expenditure in sports participation: The role of income in consuming the most practiced sports activities in Flanders. *Sport Management Review*, 20 (5), Art.No. DOI: 10.1016/j.smr.2016.12.002, 455-467. doi: 10.1016/j.smr.2016.12.002.
- Vandermeersch H., Meganck J., Seghers J., Vos S., Scheerder J. (2017). Sports, poverty and the role of the voluntary sector. Exploring and explaining nonprofit sports clubs' efforts to facilitate participation of socially disadvantaged people. *Voluntas*, 28 (1), 307-334. doi: 10.1007/s11266-016-9799-8.
- Van Kann, D.H.H., de Vries, S.I., Schipperijn, J. de Vries, N.K., Jansen, M.W.J & Kremers, S.P.J. (2017). A multicomponent schoolyard intervention targeting children’s recess physical activity and sedentary behavior: Effects after one year. *Journal of Physical Activity and Health*, 14, 866-875.

2016

- Borghouts, L., Slingerland M., Haerens L. (2016). Assessment quality and practices in secondary PE in the Netherlands. *Physical Education and Sport Pedagogy*. DOI:10.1080/17408989.2016.1241226
- Borgers, J., Breedveld, K., Tiessen-Raaphorst, A., Thibaut, E., Vandermeersch, H., Vos, S. & Scheerder, J. (2016). A study on the frequency of participation and time spent on sport in different organisational settings. *European Sport Management Quarterly*. DOI: 10.1080/16184742.2016.1196717

- Borgers, J., Vanreusel, B., Vos, S., Forsberg, P. & Scheerder, J. (2016). Do light sport facilities foster sports participation? A case study on the use of bark running tracks. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 8(2), 287-304.
- Dallinga, J., Janssen, M., Van der Bie, J., Nibbeling, N., Krose, B., Goudsmit, J., Megens, C., Baart de la Faille-Deutekom, M., & Vos, S. (2016). De rol van innovatieve technologie in het stimuleren van sport en bewegen in de steden Amsterdam en Eindhoven. *Vrijtijdstudies*, 34(2), 43-57.
- Thibaut, E., Vos, S., Lagae, W., Van Puyenbroeck, T. & Scheerder J. (2016). Partaking in cycling, at what cost? Determinants of cycling expenses. *International Journal of Sport Management and Marketing*, 16 (3-6). DOI: 10.1504/IJSM.2016.077932
- Vandermeersch, H., Vos, S., & Scheerder, J. (2016). Towards level playing fields? A time trend analysis of young people's participation in club-organised sports. *International Review for the Sociology of Sport*. 51(4), 468-484. DOI: 10.1177/1012690214532450
- Vandermeersch, H., Meganck, J., Seghers, J., Vos, S., & Scheerder, J. (2016). Sports, poverty and the role of the voluntary sector. Exploring and explaining nonprofit sports clubs' efforts to facilitate participation of socially disadvantaged people. *Voluntas*, art.nr. DOI: 10.1007/s11266-016-9799-8.
- Van Dijk, M. L., Savelberg, H. H. C. M., Verboon, P., Kirschner, P. A., & De Groot, R. H. M. (2016). Decline in physical activity during adolescence is not associated with changes in mental health. *BMC Public Health*, 16, 300. doi: 10.1186/s12889-016-2983-3
- Van Kann, D.H.H., Kremers, S.P.J., de Vries, N.K., de Vries, S.I. & Jansen, M.W.J. (2016). The effect of a multicomponent intervention on physical activity and sedentary behavior in primary school children: the Active Living study. *Preventive Medicine*, 89, 64-69.
- Vos, S., Vandermeersch, H., & Scheerder, J. (2016). Balancing between Co-ordination, Co-operation and Competition? A Mixed Method Approach for Assessing the Role Ambiguity of Local Sports Authorities. *International Journal of Sport Policy*. DOI:10.1080/19406940.2015.1123756.
- Vos, S., Janssen, M.A., Goudsmit, J., Lauwerijssen, C. & Brombacher, A.C. (2016). From problem to solution: Developing a personalized smartphone application for recreational runners following a three-step design approach. *Procedia Engineering*, 147, 799-805.
- Winand, M., Scheerder, J., Vos, S. & Zintz, T. (2016). Do non-profit sport organisations innovate? Types and preferences of service innovation within regional sport federations. *Innovation: Management, Policy and Practice*. DOI: 10.1080/14479338.2016.1235985

2015

- Borgers, J., Thibaut, E., Vandermeersch, H., Vanreusel, B., Vos, S., & Scheerder, J. (2015). Sport participation styles revisited. A study on time-trends from the 1970s to the 2000s. *International Review for the Sociology of Sport*, 50(1), 45-63.
- Breesch, D., Vos, S., & Scheerder, J. (2015). The financial viability of the fitness industry in Belgium. *Sport, Business and Management: An International Journal*, 5(4), 365-385
- Slingerland, M., Borghouts, L., Jans, L., Weeldenburg, G., van Dokkum, G., Vos, S., & Haerens, L. (2015). Development and optimization of an in-service teacher training on motivational assessment in physical education. *European Physical Education Review*. DOI:10.1177/1356336X16639212
- Vandermeersch, H., Vos, S., & Scheerder, J. (2015). Who's joining the club? Participation of socially vulnerable children and adolescents in club-organised sports. *Sport, Education and Society*, 20 (8), DOI: 10.1080/13573322.2013.856293, 941-958.

2014

- Moresi, S., Bovens, J., Janssen M., & Salden-Crolla M. (2014). Pakt het PAC je? Een bundeling van studies. *Vrijtijdsstudies*, 32(2).
- Slingerland, M., Haerens, L., Cardon, G., & Borghouts, L. (2014). Differences in perceived competence and physical

activity levels during single-gender modified basketball game play in middle school physical education. *European Physical Education Review*. 20(1), 20-35.

Thibaut, E., Vos, S., & Scheerder, J. (2014). Hurdles for sport consumption? Determining factors of household sports expenditure. *Sport Management Review*, 17(4), 444-454.

Vos, S., Walravens, R., Hover, P., Borgers, J., & Scheerder, J. (2014). Voor de pret of de prestatie? Typologieën van evenementenloopsters. *Vrijtijdsstudies*, 32 (2), 19-34

Vos, S., & Scheerder, J. (2014). Fact or fiction? An empirical analysis of cooperation between mass sport providers at the local level. *European Journal for Sport and Society*, 11 (1), 7-34.

Winand, M., Vos, S., Claessens, M., Thibaut, E., & Scheerder, J. (2014). A unified model of non-profit sport organizations performance, *Managing Leisure*, 19(2), 121-150.

2013

Slingerland, M., Haerens, L., Cardon, G., & Borghouts, L. (2013) Differences in perceived competence and physical activity levels during single-gender modified basketball game play in middle school physical education. *European Physical Education Review*. 20(1), 20-35.

Vandermeersch, H., Vos, S., & Scheerder, J. (2013). Who's joining the club? Participation of socially vulnerable children and adolescents in club-organised sports. *Sport, Education and Society*. DOI: 10.1080/13573322.2013.856293

Vos, S., Wicker, P., Breuer, C., & Scheerder, J. (2013). Sports policy systems in regulated Rhineland welfare states: Differences in financial structures of sports clubs? *International Journal of Sport Policy and Politics*, DOI : 10.1080/19406940.2012.657665

Wicker, P., Vos, S., Scheerder, J., & Breuer, C. (2013). The link between resource problems and interorganisational relationships: A quantitative study of Western European sport clubs. *Managing Leisure*, 18 (1), 31-45.

Winand, M., Vos, S., Zintz, T., & Scheerder, J. (2013). Determinants of service innovation: a typology of sport federations. *Journal of Sport Management and Marketing*, 13 (1/2), 55-73.

Winand, M., Qualizza, D., Vos, S., Scheerder, J., & Zintz, T. (2013). Fédérations sportives innovantes: attitude, perceptions et champions de l'innovation. *Revue Interdisciplinaire sur le Management et l'Humanisme*, 6, 5-20.

Artikels in vakbladen

2020

- Kunen, M., Von Heijden-Brinkman, A., Vos, S., Welten, J. & Wijntjens, I. (2020). Intersectoraal samenwerken met de buurtsportcoach aan een beweegvriendelijke omgeving. *Sport & Gemeenten*, 4, 21-23.
- Slingerland, M., Weeldenburg, G., & Borghouts, L. (2020). Leren beoordelen binnen de opleiding Leraar Lichamelijke Opvoeding. *VELON*, 41(4), 223-230.
- van Hooren, B., Goudsmit, J. F. A., Restrepo Villamizar, J., & Vos, S. B. (2020). Hardloopleblessures voorkomen en loopprestaties verbeteren: Hoe kan draagbare technologie helpen? *Sportgericht*, 74(1), 6-11.
- Lammertink, J., Borghouts, L. (2020). Groepsleerkracht wil een vakleerkracht. *Lichamelijke Opvoeding* 7, 34-35.
- Borghouts, L. (2020). Masteropleidingen voor leraren LO; wat zijn dat nou eigenlijk? *Lichamelijke Opvoeding* 3, 46-48.
- Borghouts, L. Weeldenburg, G., Slingerland, M. (2020). Internationaal advies over beoordelen bij lichamelijke opvoeding. *Lichamelijke Opvoeding* 9.
- Remmers, T., Van Kann, D., & Vos, S. (2020). Van PO naar VO: Wat verandert er in het beweeggedrag van leerlingen en waar vindt de verandering plaats? *Lichamelijke Opvoeding*, 6, 51-53.
- Akkermans, M., Hartman, E., Mullenders-Wijnsma, M., & Van Kann, D. (2020). Vaker bewegend leren op school. *Jeugd in School en Wereld*, 4, 41-44.
- Van Kann, D., Verjans-Janssen, S., Gerards, S., Kremers, S., & Vos, S. (2020). Effectieve beweegstimulering op basisscholen. *Lichamelijke Opvoeding*, 8, 10-12.

2019

- Van Kann, D., Adank, A., de Kok, T., Vrieswijk, S. & Vos, S. (2019). Waarde vakdocent LO op basisschool! SALTO-studie geeft inzicht. *Lichamelijke Opvoeding*, 9, 40-43.
- Vrieswijk, S., Van Kann, D., Adank, A. & Vos, S. (2019). De invloed van de vakdocent bewegingsonderwijs op het beweegplezier en beweegintensiteit van basisschoolleerlingen tijdens en na schooltijd. *Lichamelijke Opvoeding*, online publicatie, 1-4. https://www.kvlo.nl/mysite/modules/MDIA0100/4456_het_beweegplezier_en_de_intensiteit_van_basisschoolleerlingen
- De Kok, T., Van Kann, D., Adank, A. & Vos, S. (2019). Het effect van de inzet van een vakdocent LO in het basisonderwijs op de motorische ontwikkeling van leerlingen. *Lichamelijke Opvoeding*, online publicatie, 1-4. https://www.kvlo.nl/mysite/modules/MDIA0100/4457_effect_vakdocent_lo_in_bo_op_motorische_ontwikkeling_leerlingen_
- Adank, A., Van Kann, D. & Vos, S. (2019). De relatie tussen motorische vaardigheden en het beweeg- en zitgedrag van basisschoolkinderen tussen de 7 en 11 jaar oud. *Lichamelijke Opvoeding*, online publicatie, 1-4. https://www.kvlo.nl/mysite/modules/MDIA0100/4458_relatie_motorische_vaardigheden_en_beweeg_en_zitgedrag_leerling
- Slingerland, M., & Borghouts, L. (2019). Lesson Study – Professionaliseren met impact!?. *Lichamelijke Opvoeding*, 107(9), 6–9.
- Slingerland, M., Weeldenburg, G., Borghouts, L., Gosens, W., Beckers, J. (2019). OnderzoekLO.nl Voor leraren en studenten LO. *Lichamelijke Opvoeding*, 3, 44-46.
- Verjans-Janssen, S.R.B., Van Kann, D.H.H., Gerards, S.M.P.L., Vos, S.B., Jansen, M.W.J. & Kremers, S.P.J. (2019). Beweeg- en voedingsinterventie voor basisschoolkinderen: Evaluatie van KEIGAAF. *Voeding Nu*, 1, 27-29.
- Borghouts, L. Wel of geen cijfers geven? Een nuancering. (2019). *Lichamelijke Opvoeding* 6, 38-40.
- Van Dun, D., Van Meel, J., Borghouts, L. Heeft puur formatief beoordelen de toekomst? (2019) *Lichamelijke Opvoeding* 3, 40-43.
- Haas, J., & Weeldenburg, G. (2019). Formatief evalueren in het basisonderwijs. *Lichamelijke Opvoeding*, 6, 6-9.
- Weeldenburg, G., & Slingerland, M. (2019). Formatief evalueren: Een essentieel onderdeel van het

bewegingsonderwijs. *Lichamelijke Opvoeding*, 6, 6-9.

Krijgsman, C., Aelterman, N., Borghouts, L., Cardon, G., & Haerens, L. (2019). Speelt inzicht geven in de evaluatiecriteria een rol voor de motivatie van leerlingen in de les *Lichamelijke Opvoeding*? *BVLO*, 1(114), 10-16.

2018

Borghouts, L. & Weeldenburg, G. (2018). Models-based physical education: De volgende stap voor de lichamelijke opvoeding? *Lichamelijke Opvoeding*, 7, 4-6.

Borghouts, L., Slingerland, M., van Dijk-van Eijck, B. (2018). Lesson study: een effectieve methode voor professionalisering? *Lichamelijke Opvoeding* 5, 14-16.

De Jonge, J., van Iperen, L., Gevers, J., Vos, S., & Balk, Y. (2018). Take a mental break! Mentale aspecten van hardloopleblessures. *Sportgericht*, 4, 2-7.

Kok, F., & Weeldenburg, G., (2018). Sport Education Model: Iedere leerling doet ertoe! *Lichamelijke Opvoeding*, 7, 38-41.

Krijgsman, C., Borghouts, L., Van Tartwijk, J., Mainhard, T., Haerens, L. (2018). Cijfers en motivatie van leerlingen in de les LO. *Lichamelijke Opvoeding* 4, 13-15.

Van Kann, D. & Borghouts, L. (2018). Master Sport- en Bewegingsonderwijs: LO-specifieke master nu ook in voltijd. *Lichamelijke Opvoeding*, 1, 46-47.

Vos, S. & Laurijssens, S. (2018) .Commerciële sportapps: een last of een lust voor trainers en coaches? (Deel 1). *Nieuwsbrief NL Coach*, Januari 2018.

Vos, S. & Laurijssens, S. (2018) .Commerciële sportapps: een last of een lust voor trainers en coaches? (Deel 2). *Nieuwsbrief NL Coach*, Januari 2018.

Vos, S. & Laurijssens, S. (2018) .Commerciële sportapps: een last of een lust voor trainers en coaches? (Deel 3). *Nieuwsbrief NL Coach*, Januari 2018.

Weeldenburg, G. (2018). Spelgecentreerde modellen: Het spelen van het spel als vertrekpunt van het onderwijs. *Lichamelijke Opvoeding*, 7, 7-11.

Weeldenburg, G., & Geelen, D. (2018). Het vakdidactische model Spelinzicht: Het ontwerpen van uitdagend spelonderwijs. *Lichamelijke Opvoeding*, 7, 24-29.

Weeldenburg, G., Borghouts, L., & Slingerland, M. (2018). Toolbox voor een motiverend leerklimaat. *Lichamelijke Opvoeding*, 4, 6-9.

2017

Borghouts, L. Raijmakers, B. (2017). Wat kunnen we nu met de Coopertest? *Lichamelijke Opvoeding* 1, 26-30.

Borghouts, L. & Weeldenburg, G. (2017). Onderzoekmatig onderwijs ontwikkelen. *Lichamelijke Opvoeding*, 5, 12-14.

Dool, R. van den, Hover, P. & Vos, S. (2017). Apps & devices. Gebruik van elektronische hulpmiddelen bij sporten en bewegen. Utrecht: Mulier Instituut.

Krijgsman, C., Borghouts, L., Van Tartwijk, J., Mainhard, T., Haerens, L. (2017). Cijfers en motivatie van leerlingen in de gymles. *Examens* 4, 24-28.

Janssen, M. A., Laurijssens, S., Taylor, T., Dallinga, J., Baart de la Faille-Deutekom, M., & Vos, S. B. (2017). Sportapps : hoe in te zetten ter ondersteuning van professionals? *Sportgericht*, 71(5), 42-45.

Van Dijk, M. L. & Tielen, M. (2017). Preventie van overbelastingsblessures bij wielrenners. *Sportgericht*, 6, 30-34.

Van Kann, D., Kunen, M. & Vos, S. (2017). Beweegstimulering in het basisonderwijs: rethinking the system. *Lichamelijke Opvoeding*, 104(4), 42-45.

2016

- Barmiento, H., & Borghouts, L. (2016). Beoordelingscriteria op het Heerbeek College. *Lichamelijke Opvoeding* 6, 14-17.
- Thibaut, E., Scheerder, J., Vos, S. (2016). What you see is what you get? Sportgoederen op loopevenementen: loopsporters en de goederen die ze dragen op loopsportevenementen. *Praktijkids Sportmanagement*, V.3 Cases – Afl. 52/juni 2016, Thi.1-Thi.12.
- Van Dijk, M.L. (2016). Een vlakke voorbereiding op La Marmotte. Verschillen tussen vlak en bergop fietsen. *Sportgericht*, 6, 22-26.
- Van Kann, D., Vos, S., Kremers, S. (2016). Waar bewegen basisschoolleerlingen eigenlijk? Nieuwe technieken leveren nieuwe inzichten op voor beweegstimulering op en rondom basisscholen in Nederland. *Lichamelijke Opvoeding*, 103(8), 19-21.

2015

- Borghouts, L., Slingerland, M., Weeldenburg, L. & Haerens, L. (2015). Motivatie van leerlingen: de zelfdeterminatietheorie. *Lichamelijke Opvoeding*, 8, 6-9.
- Borghouts, L., Weeldenburg, G., Slingerland, M., Van Dokkum, G. (2015). Doelen, lessen en beoordelen: één geheel; constructive alignment bij LO. *Lichamelijke Opvoeding*, 2, 38-41.
- Bovens, J. & Moresi, S. (2015). Beweegadvies op maat. *Buurtsportcoach- samenspel. Vereniging Sport en Gemeenten. Beweging in de buurt. Arko Sports Media*.
- Scheerder, J., Vandermeersch, H., Borgers, J., Thibaut, E., & Vos, S. (2015). Populairste sporten onder volwassenen. Nederland en Vlaanderen. *Agora*, 31 (1), 48-48.
- Slingerland, M., Borghouts, L., Weeldenburg, G. & van Dokkum, G. (2015). Evalueren om te leren: motiverend beoordelen in de les LO. *Lichamelijke Opvoeding*, 8, 10-13.
- Weeldenburg, G., Slingerland, M., & Borghouts, L. (2015). Motiverend beoordelen binnen de lessen spel. *Lichamelijke Opvoeding*, 8, 26-29.

2014

- Borghouts, L. (2014). Bachelor- versus Masteronderzoek in de Lichamelijke Opvoeding. *Lichamelijke Opvoeding* 2, 2014.
- Borghouts, L., van Dokkum, G., & Slingerland, M. (2014). Beoordelen in de Lichamelijke Opvoeding *Lichamelijke Opvoeding* 4.
- Borghouts, L., van Dokkum, G., & Slingerland, M. (2014). Kwaliteit van Beoordelen binnen LO. *Lichamelijke Opvoeding* 4.
- Borghouts, L., & Slingerland, M. (2014). Onderzoeksartikelen in de LO: papierverspilling? *Lichamelijke Opvoeding* 3.
- Borgers, J., Scheerder, J., Vanreusel, B., & Vos, S. (2014). Finse pistes, een succesverhaal van lichte sportinfrastructuur. *Vlaams Tijdschrift voor Sportbeheer* (240), 50-55
- Borgers, J., Scheerder, J., Vanreusel, B., & Vos, S. (2014). Finse pistes. De achtergrond en ondergrond van een lichte loopcultuur. *Tijdschrift voor Lichamelijke Opvoeding*, 242 (3), 7-11.
- Haerens, L., Cardon, G., Tallir, I., Vansteenkiste, M., Borghouts, L., Krijgsman, C. (2014) De doelen van gezondheidsgerelateerde lichamelijke opvoeding. *Lichamelijke Opvoeding* 11, 12-13.
- Janssen, M., Vos, S., Brombacher, A., & Scheerder, J. (2014). Hardlopen is gezond? De rol van gezondheid gerelateerde producten en diensten. *Sportgericht*, 68(6), 20-23.
- Jongert, T., de Vries, S., Janssen, M., Jans, L. & Blikendaal, S. (2014). De vakdocent LO en buitenspelen. *Lichamelijke Opvoeding*, 1, 40-42.
- Oomen, J. & Jans, L. (2014). De onderzoekende leraar...Op welke wijze krijg je dat als opleiding voor elkaar?

Lichamelijke Opvoeding, 2, 6-11.

Strijland, R., & Borghouts, L. (2014). Telt LO mee voor de determinatie van leerlingen? Lichamelijke Opvoeding 5.

Scheerder, J., Vos, S., Vandermeerschen, H., & van Poppel, M. (2014). Het Vlaamse Sportdienst Panel 1.0 (VSDP1.0). Onderzoek naar gemeentelijke sportdiensten in Vlaanderen. *Praktijkgids Sportmanagement, V.3 Cases – Afl. 48/juni 2014, Sch.1-Sch.6.*

Scheerder, J., Borgers, J., Vanreusel, B., & Vos, S. (2014). Aanbod en gebruik van Finse pistes in Vlaanderen in kaart gebracht. *Praktijkgids Sportmanagement, V.3 Cases – Afl. 48/juni 2014, Sch.1-Sch.10.*

2013

Borghouts, L., van Dokkum, G., & Slingerland, M. (2013). Een Punt voor Gym!? Beoordelen in de Lichamelijke Opvoeding. *Thomas-Bulletin 73.*

Borgers, J., Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Thibaut, E., & Vos, S. (2013). Sportclubs, lichte gemeenschappen of enkelgangers? Een analyse van het sociaal-organisatorisch verband van sportbeoefening in Vlaanderen. *Praktijkgids Sportmanagement, V.3 Cases – Afl. 46/juni 2013, 1-16.*

Jans, L., Adank, A en Borghouts, L. (2013). Actief in de pauze, betere focus?! Onderzoek naar de samenhang tussen bewegen in de pauze en de aandacht van basisschoolkinderen. *Thomas Bulletin, 73, 33-36.*

Jans, L. & Borghouts, L. (2013). Spring op het schoolplein! *Jeugd in School en Wereld, 1, 40-43.*

Moresi, S. (2013). Physical Activity Centre. Een brug van zorg naar bewegen en een schakel naar vitaliteit. *Thomas Bulletin 73 28-31*

Salden, M. & Moresi, S. (2013). 'Pakt het PAC je?' Een mixed-model"-onderzoek naar verandering in motivatietype en voorspellende gedragsdeterminanten van de deelnemers aan het bewegingsprogramma van het Physical Activity Centre Sittard-Geleen. Abstractboek: Dag van het Sportonderzoek, Eindhoven.

Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Borgers, J., Thibaut, E., & Vos, S. (2013). Over sportsmaken valt (niet) te discussiëren De sociale statuspiramide van de sport in Vlaanderen. *Praktijkgids Sportmanagement, V.3 Cases – Afl. 46/juni 2013, Sch.1-Sch.26.*

Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Borgers, J., Thibaut, E., & Vos, S. (2013). Sportbeoefening in Vlaanderen. Facts and figures. *Tijdschrift voor Lichamelijke Opvoeding, 238 (2), 12-15.*

Slingerland M., Vervoort J., Verheijen S. (2013) Brabantse Basisscholen in Beweging: Twee vliegen in 1 klap! *Thomas-Bulletin 73*

Slingerland M. (2013) : Motivatie en activiteit van leerlingen in de les LO. *Thomas Bulletin 73.*

Thibaut, E., Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Borgers, J., & Vos, S. (2013). Vlaanderen sport! Hoeveel kost dat?. *Praktijkgids Sportmanagement, V.3 Cases – Afl. 46/juni 2013, 1-12.*

Vandermeerschen, H., Scheerder, J., Borgers, J., Thibaut, E., & Vos, S. (2013). Vlaanderen in beweging? Een analyse van de sportdeelname van volwassenen in Vlaanderen. *Praktijkgids Sportmanagement, V.3 Cases – Afl. 46/juni 2013, 1-19.*

Vos, S. (2013). Meten, ook om te weten. Onderzoek (in het hoger beroepsonderwijs) als katalysator voor verdere professionalisering van het bewegingsonderwijs. *Thomas Bulletin, 73, 7-11.*

Vos, S., Walravens, R., Hover, P., & Scheerder, J. (2013). Voor de pret of de prestatie? Typologieën van evenementlopers op basis van hun houdingen en motieven. *Vrijtijdsstudies, 2 (32), 19-34.*

Boeken & Rapporten

2020

Borghouts, L. Slingerland, M. Weeldenburg, G., MacPhail, A., Van der Mars, H., Penney, D. Van Hilvoorde, I., Iserbyt, P., López-Pastor, V., Lund, J. (2019). AIESEP Position Statement on Physical Education Assessment. <https://aiesep.org/scientific-meetings/position-statements/>

Weeldenburg, G., Zondag, E., & De Kok, F. (2020). *Spelinzicht: Een speler- en spelgecentreerde didactiek van spelsporten (3e herziene druk)*. Nieuwegein, Nederland: Jan Luiting Fonds.

2019

Scheerder J., Thibaut E., Vos S. (2019). Vlaamse Sportparticipatie Index (VSI) Berekening en toepassing op de Vlaamse bevolking en specifieke doelgroepen. (BMS, 48). Leuven: KU Leuven. ISBN: 9-789492-134486.

2018

Borghouts, L., Slingerland, M., & Weeldenburg, G. (2018). *Future directions in PE Assessment*. Specialist Seminar AIESEP. Abstractbook. Eindhoven, The Netherlands: Fontys School of Sport Studies.

Walravens, R., Janssen, M., Laurijssens, S., Andonyadis, M., & Vos, S. (2018). Typologieën en persona's van hardlopers. [Rapportage]. Fontys Sporthogeschool Eindhoven: Lectoraat Move to Be.

2017

Aarts, S. & Gosens, W. (2017). Analyse-en publicatiefase. In E. Wouters & S. Aarts (Eds.), *Ethiek van praktijkgericht onderzoek*, Zonder ethiek is het al moeilijk genoeg (pp 35-43) Bohn Stafleu van Loghum, Houten, Nederland.

Claes E., Scheerder J., Meganck J., Vandermeerschen H., Vos S., Seghers J. (2017). Barometer van de sportclubs in Vlaanderen. Het Vlaamse Sportclub Panel 3.0 (VSP3.0): Clubprofiel, sportaanbod en gezondheidspromotie (deel 2). (Beleid & Management in Sport Studies (BMS), 35). Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid. ISBN: 9789492134318.

Claes E., Scheerder J., Meganck J., Vandermeerschen H., Vos S., Seghers J. (2017). Barometer van de sportclubs in Vlaanderen. Het Vlaamse Sportclub Panel 3.0 (VSP3.0): Ledenprofiel, medewerkersprofiel en financiële situatie (deel 3). (Beleid & Management in Sport Studies (BMS), 36). Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid. ISBN: 9789492134301.

Lindert, C. van, Brandsema, A. & van der Poel, H. (2017). M.m.v. A. von Heijden e.a. *Evaluatie Buurtsportcoaches. "De Brede impuls combinatiefuncties als werkend proces"*. Utrecht: Mulier Instituut/Sportkunde-opleidingen.

Scheerder J., Vos S., Borgers J. (2017). Beleid en organisatie van sport. (Campus Handboek/Management & Bestuur in Sport (MBS), 10). Leuven: LannooCampus. ISBN: 978 94 014 4587 0.

Scheerder, J., & Vos, S. B. (2017). De krijtlijnen van het speelveld : beleid en organisatie van de sport in Vlaanderen. Leuven: Lannoo Campus.

Scheerder J., Claes E., Meganck J., Vandermeerschen H., Vos S., Seghers J. (2017). Barometer van de sportclubs in Vlaanderen. Het Vlaamse Sportclub Panel 3.0 (VSP3.0): Een stand van zaken en een terugblik (deel 1). (Beleid & Management in Sport Studies (BMS), 34). Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid. ISBN: 9789492134325.

Scheerder J., Claes E., Meganck J., Vandermeerschen H., Vos S., Seghers J. (2017). Barometer van de sportclubs in Vlaanderen Het Vlaamse Sportclub Panel 3.0 (VSP3.0): Diversiteit, sociale inclusie, beleid en samenwerking (deel 4). (Beleid & Management in Sport Studies (BMS), 37). Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid. ISBN: 9789492134295.

2016

Scheerder, J., Claes, E., Lagae, W., Thibaut, E., Vos, S. (2016). Vlaanderen zwemt, fietst, loopt!

Sociaalwetenschappelijk onderzoek naar triatlon en duatlon. Sociaalwetenschappelijk onderzoek naar Beweging en Sport (SBS), 7. Gent: Academia Press.

Weeldenburg, G., Zondag, E., & De Kok, F. (2016). Spelinzicht: Een speler- en spelgecentreerde didactiek van spelsporten. Nieuwegein, Nederland: Jan Luiting Fonds.

2015

Scheerder, J., & Vos, S. (2015). Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen. (Management & Bestuur in Sport 8). Gent: Academia Press.

2014

Jans, L. & Vos, S. (2014). Een leven lang sportief en gezond. Dag van het Sportonderzoek 2013. Abstractbook. Eindhoven, Nederland: Fontys Sporthogeschool.

Scheerder, J., & Vos, S. (2014). De krijtlijnen van het speelveld. Organisatie en planning van sport en sportbeleid in Vlaanderen. (Management & Bestuur in Sport 7). Gent: Academia Press.

Scheerder, J., Borgers, J., Vanreusel, B., & Vos, S. (2014). Geen loopcultuur zonder lichte loopinfrastructuur? Een studie naar het aanbod en gebruik van Finse pistes in Vlaanderen. Beleid & Management in Sport, 20. Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid.

Scheerder, J., Vos, S., Vandermeerschen, H., & van Poppel, M. (2014). Sportdiensten in beeld. Basisrapportering over het Vlaamse Sportdienst Panel 1.0 (VSDP1.0). Beleid & Management in Sport, 21. Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid.

Vos, S., & Scheerder, J. (2014). De regels van het spel. Management van sport en beweging. (Management & Bestuur in Sport 6). Gent: Academia Press.

2013

Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Borgers, J., Thibaut, E., & Vos, S. (2013). Vlaanderen sport! Vier decennia sportbeleid en sportparticipatie. (Sociaalwetenschappelijk onderzoek naar Beweging & Sport 5). Gent: Academia Press.

Scheerder, J., & Vos, S. (2013). De krijtlijnen van het speelveld. Organisatie en planning van sport en sportbeleid in Vlaanderen. (Management & Bestuur in Sport 6). Gent: Academia Press.

Vos, S., & Scheerder, J. (2013). Sport- & beweegmanagement in de lage landen. Strategisch en operationeel managen van sport- en beweegorganisaties (2^{de} editie). (Management & Bestuur in Sport 5). Gent: Academia Press.

Hoofdstukken in boeken

2021

Vos, S., Van Tuyckom, C. (2021-in press) Physical Education Teacher Education in the Netherlands. In (Eds.) Petry, K., de Jong, J. *Education in Sport and Physical Activity: Future Directions and Global Perspectives*. Taylor & Francis.

2019

Slingerland, M., Weeldenburg, G., Borghouts, L.B. (2019) Physical Education Teacher Education in the Netherlands. In (Eds.) Macphail, A., Tannehill, D., Avsar, Z. *European Physical Education Teacher Education Practices: Initial, Induction, and Professional Development*. Meyer & Meyer Sport (UK)

2017

Heijden, A. von (2017). De buurtsportcoach voor kwetsbare burgers. "Kwaliteit voor kwantiteit". In C. van Lindert & A. Brandsema (Red.), *Bijlagenrapport werkwijze naar type buurtsportcoach. De buurtsportcoach als nieuwe professie* (pp 75-103). Utrecht: Mulier Instituut/Sportkunde-opleidingen

2016

Vos, S. (2016). Technologisering als katalysator voor de popularisering van de loopsport? In: J. Scheerder & J. Borgers (Eds). *Sportutopia*. Gent: Academiapress.

Borgers, J., Scheerder, J., Vanreusel, B., Vos, S. (2016). Finse pistes: een biotoop voor een lichte sport- en bewegingscultuur. In: Theeboom M. (Eds.), *Sport in Vlaanderen onderzocht. Resultaten en aanbevelingen voor beleid en praktijk*. Leuven: Acco.

Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Borgers, J., Thibaut, E., Vos, S. (2016). El deporte en Bélgica/Flandes. De las políticas deportivas a la participación y viceversa. In: Llopis-Goig R. (Eds.), bookseries: *Sociología*, vol: 316, *Participación deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas*, Chapt. 4. Barcelona: Editorial UOC, 107-133.

2015

Borgers, J., Vos, S., & Scheerder, J. (2015). Belgium (Flanders). Trends and governance in running. In: Scheerder J., Breedveld K., Borgers J. (Eds.), *Running across Europe. The rise and size of one of the largest sport markets*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 28-58.

Janssen, K. & Vos, S. (2015). Bruggen bouwen tussen mensen en organisaties. De rol van multifunctionele sportaccommodaties. In: Scheerder J., Vos S. (Eds.), bookseries: *Management & Bestuur in Sport (MBS)*, vol: 8, *Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen*. Gent: Academia Press, 2-21.

Scheerder, J., & Vos, S. (2015). Ruimte voor sport? In: Scheerder J., Vos S. (Eds.), bookseries: *Management & Bestuur in Sport (MBS)*, vol: 8, *Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen*. Gent: Academia Press, XIII-XXI.

Scheerder, J., Borgers, J., Vanreusel, B., & Vos, S. (2015). Lichte sportinfrastructuur. De Finse piste als 'ondergrond' voor een eigentijdse loopsportcultuur?. In: Scheerder J., Vos S. (Eds.), bookseries: *Management & Bestuur in Sport (MBS)*, vol: 8, *Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen*. Gent: Academia Press, 60-96.

Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Meganck, J., Seghers, J., & Vos, S. (2015). Sport clubs in Belgium. In: Breuer C., Hoekman R., Nagel S., van der Werff H. (Eds.), bookseries: *Sports Economics, Management & Policy*, vol: 12, *Sport clubs in Europe. A cross-national comparative perspective*. Cham: Springer, 47-67.

Scheerder, J., Vandermeerschen, H., Meganck, J., Seghers, J., & Vos, S. (2015). Club-organised sport in Flanders/Belgium. A status quaestionis. In: Breuer C., Hoekman R., Nagel S., Van der Werff H. (Eds.), *Sport clubs*

in Europe. New York: Springer Science, 57-84.

Vos, S., & Scheerder, J. (2015). Management van sportaccommodaties. Situering en aandachtspunten. In: Scheerder J., Vos S. (Eds.), bookseries: Management & Bestuur in Sport (MBS), vol: 8, Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen. Gent: Academia Press, 2-21.

Vos, S., Scheerder, J., Janssen, M., Walravens, R., Goudsmit, J., & Thibaut, E. (2015). In: J. Scheerder, & S. Vos (Eds.). *Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen* (pp. 300-324). (Management & Bestuur in Sport 8). Gent: Academia Press.

Vos, S., & Scheerder, J. (2015). Projecten en evenementen in de sport. Situering en aandachtspunten. In: Scheerder J., Vos S. (Eds.), bookseries: Management & Bestuur in Sport (MBS), vol: 8, Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen. Gent: Academia Press, 200-223.

Vos, S., Scheerder, J., Janssen, M., Walravens, R., Goudsmit, J., & Thibaut, E. (2015). Meer dan de som der delen. Hardloopevenementen en deelnemerssegmenten. In: Scheerder J., Vos S. (Eds.), bookseries: Management & Bestuur in Sport (MBS), vol: 8, Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen. Gent: Academia Press, 300-324.

Walravens, R., & Vos, S. (2015). Is it all about experience? Breedtesportevenementen en hun belevingsperspectief. In: J. Scheerder & S. Vos (Eds.), *Geen sportcultuur zonder sportinfrastructuur. Management en marketing van sportaccommodaties en sportevenementen* (pp. 250-279). Gent: Academia Press.

2014

Moresi, S., & Vos, S. (2014). Beweging in het verpleeghuis. Slimme oplossingen voor duurzaam en verantwoord bewegen in en om de gezondheidszorg. In: van Hoof, J. & Wouters, E. (Eds.), *Het verpleeghuis van de toekomst is (een) thuis*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Vos, S., & Scheerder, J. (2014). Relations interorganisationnelles des clubs sportifs amateurs, vers plus de coopération. In: Winand M., & Zintz T. (Eds.), bookseries: Management et Sport, *Management et évaluation de la performance. Un défi pour les organisations sportives*. Bruxelles: De Boeck, 41-55.

2013

Scheerder, J., & Vos, S. (2013). Belgium: Flanders. In: Hallmann K., & Petry K. (Eds.), bookseries: Sports Economics, Management & Policy, vol: 8, *Comparative sport development. Systems, participation and public policy*, Chapt. 2. New York: Springer Science, 7-21.

Scheerder, J., & Vos, S. (2013). Sportbeleid. In: De Herdt J., Kerremans J. (Eds.), *Wet en duiding. Sport*. Brussel: Larcier, 28-51.